



Immanuel High School, Nagavara, Bangalore - 560045
SSLC (Class X) - Kannada, 2nd Language

SA-1 Mock Question Papers — Blueprint & Portion Note

SA-1 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ (Portions Covered)

ಗದ್ಯಭಾಗ: 1) ಒಣಮರದ ಗಿಳಿ 2) ಅಸಿ ಮಸಿ ಕೃಷಿ 3) ಗಾನಯೋಗಿ ಪಂಡಿತ ಪುಟ್ಟರಾಜ ಗವಾಯಿ 4) ಹಕ್ಕಿಗೂಡುಗಳ ನಿಗೂಢ ಜಗತ್ತು

ಪದ್ಯಭಾಗ: 1) ಬೋಧಿವೃಕ್ಷದ ಹಾಡು 2) ಸವಿ ಚೈತ್ರ 3) ಸದ್ದು ಮಾಡದಿರು 4) ಗುರಿ

ಪೂರಕಗದ್ಯ: 1) ಕಳ್ಳರ ಗುರು 2) ಹೊಂಗೆ ಬೇವುಗಳ ಹಾಡು

ವ್ಯಾಕರಣ: ಅ) ಪ್ರಬಂಧ ಬರವಣಿಗೆ ಆ) ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳು ಇ) ಪತ್ರ ಬರವಣಿಗೆ ಈ) ಅಲಂಕಾರಗಳು

KSEAB ಮಾದರಿ ಬ್ಲಾಪ್ರಿಂಟ್ ಆಧಾರಿತ ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ (Chapter-wise Weightage) — 80 Marks

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪಠ್ಯಭಾಗ / ಘಟಕ (LBA ಆಧಾರಿತ)	1 ಅಂಕ	2-5 ಅಂಕ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ
1	ಗದ್ಯಭಾಗ - ಒಣಮರದ ಗಿಳಿ	2	6	8
2	ಗದ್ಯಭಾಗ - ಅಸಿ ಮಸಿ ಕೃಷಿ	2	6	8
3	ಗದ್ಯಭಾಗ - ಗಾನಯೋಗಿ ಪಂಡಿತ ಪುಟ್ಟರಾಜ ಗವಾಯಿ	2	6	8
4	ಗದ್ಯಭಾಗ - ಹಕ್ಕಿಗೂಡುಗಳ ನಿಗೂಢ ಜಗತ್ತು	2	6	8
5	ಪದ್ಯಭಾಗ - ಬೋಧಿವೃಕ್ಷದ ಹಾಡು	2	4	6
6	ಪದ್ಯಭಾಗ - ಸವಿ ಚೈತ್ರ	2	4	6
7	ಪದ್ಯಭಾಗ - ಸದ್ದು ಮಾಡದಿರು	1	4	5
8	ಪದ್ಯಭಾಗ - ಗುರಿ	1	4	5
9	ಪೂರಕಗದ್ಯ - ಕಳ್ಳರ ಗುರು	1	3	4
10	ಪೂರಕಗದ್ಯ - ಹೊಂಗೆ ಬೇವುಗಳ ಹಾಡು	1	3	4
11	ವ್ಯಾಕರಣ - ಅಲಂಕಾರಗಳು	2	2	4
12	ವ್ಯಾಕರಣ - ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳು (ವಿಸ್ತರಣೆ)	-	4	4
13	ವ್ಯಾಕರಣ - ಪತ್ರ ಬರವಣಿಗೆ	-	5	5
14	ವ್ಯಾಕರಣ - ಪ್ರಬಂಧ ಬರವಣಿಗೆ	-	5	5
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು			80

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ (Question Paper Design) — Both Model Papers

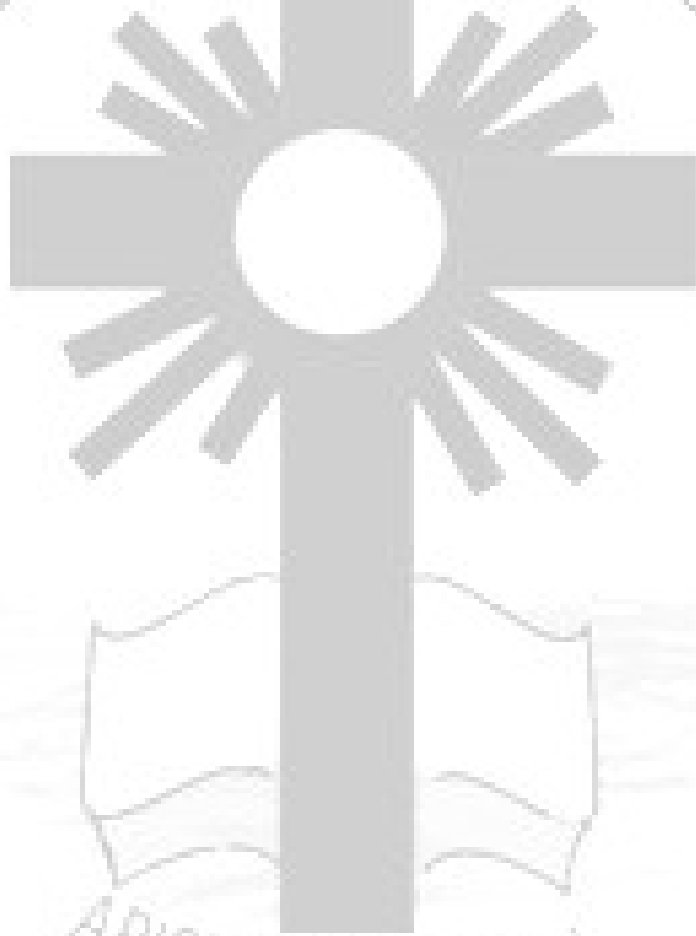
- I. ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು — $10 \times 1 = 10$
- II. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದ ಉತ್ತರಗಳು — $10 \times 1 = 10$
- III. 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರಗಳು (9 ರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 7) — $7 \times 2 = 14$
- IV. 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರಗಳು (6 ರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4) — $4 \times 4 = 16$
- V. ಪದ್ಯ - ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ (3 ರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 2) — $2 \times 4 = 8$
- VI. ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಿಕೆ (5 ರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4) — $4 \times 1 = 4$
- VII. ಅಲಂಕಾರ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ (5 ರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4) — $4 \times 1 = 4$

- VIII. ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ವಿಸ್ತರಣೆ (2 ರಲ್ಲಿ 1) — $1 \times 4 = 4$
- IX. ಪತ್ರ ಬರವಣಿಗೆ (2 ರಲ್ಲಿ 1) — $1 \times 5 = 5$
- X. ಪ್ರಬಂಧ ಬರವಣಿಗೆ (2 ರಲ್ಲಿ 1) — $1 \times 5 = 5$
- ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು — 80

LBA (Lesson Based Assessment) ಟಿಪ್ಪಣಿ

ಪ್ರತಿ ಪಾಠಕ್ಕೂ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡಿರುವ LBA ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಶದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಈ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಘಟಕದ ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಆಯಾ ಪಾಠದ LBA ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಮತೋಲನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ (mock) ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಪಾಠದ ನಿಖರವಾದ ಸಾಲುಗಳು/ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು LBA ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಶ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಬೇಕು.



ARISE SHINE ISABO



Immanuel High School, Nagavara, Bangalore - 560045

SSLC (Class X) - Kannada, 2nd Language

SA-1 ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - I

(LBA - Lesson Based Assessment ಆಧಾರಿತ)

ತರಗತಿ : X | ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ (ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ)

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಹೆಸರು : _____

ಸೂಚನೆಗಳು : i) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯ. ii) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. iii) ಒಂದೇ ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ. (10 x 1 = 10)

1. "ಒಣಮರದ ಗಿಳಿ" ಗದ್ಯದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು? [1]

(ಎ) ಕುವೆಂಪು (ಬಿ) ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ (ಸಿ) ಬೇಂದ್ರೆ (ಡಿ) ಎಚ್.ಎಸ್.ವಿ

2. ಪುಟ್ಟರಾಜ ಗವಾಯಿಗಳು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆ ಯಾವುದು? [1]

(ಎ) ಗಾನ ಭಾರತಿ (ಬಿ) ವೀರೇಶ್ವರ ಪುಣ್ಯಾಶ್ರಮ (ಸಿ) ಸಂಗೀತ ವಿದ್ಯಾಲಯ (ಡಿ) ಕಲಾ ಕೇಂದ್ರ

3. "ಹಕ್ಕಿಗೂಡುಗಳ ನಿಗೂಢ ಜಗತ್ತು" ಗದ್ಯ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಯಾವ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತದೆ? [1]

(ಎ) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ (ಬಿ) ಹಕ್ಕಿಗಳ ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವ ವಿಧಾನ (ಸಿ) ಮರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ (ಡಿ) ನದಿಗಳ ಹರಿವು

4. "ಬೋಧಿವೃಕ್ಷದ ಹಾಡು" ಪದ್ಯ ಯಾವ ಮಹಾಪುರುಷರ ಜ್ಞಾನೋದಯದ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ? [1]

(ಎ) ಬಸವಣ್ಣ (ಬಿ) ಗಾಂಧೀಜಿ (ಸಿ) ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ (ಡಿ) ಬಸವೇಶ್ವರ

5. "ಸವಿ ಚೈತ್ರ" ಪದ್ಯ ಯಾವ ಋತುವಿನ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ? [1]

(ಎ) ವರ್ಷಾಋತು (ಬಿ) ಶಿಶಿರಋತು (ಸಿ) ವಸಂತಋತು (ಡಿ) ಗ್ರೀಷ್ಮಋತು

6. "ಗುರಿ" ಪದ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಸಂದೇಶವೇನು? [1]

(ಎ) ಸೋಮಾರಿತನ (ಬಿ) ಭಲ ಮತ್ತು ಪರಿಶ್ರಮ (ಸಿ) ಭಯ (ಡಿ) ಅಸೂಯೆ

7. "ಕಳ್ಳರ ಗುರು" ಪೂರಕ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣ ಯಾವುದು? [1]

(ಎ) ಸೋಮಾರಿತನ (ಬಿ) ಜಾಣ್ಮೆ ಮತ್ತು ಚಾಣಾಕ್ಷತನ (ಸಿ) ದುರಾಸೆ (ಡಿ) ಕೋಪ

8. "ಹೊಂಗೆ ಬೇವುಗಳ ಹಾಡು" ಯಾವುದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ? [1]

(ಎ) ಮರಗಳ/ಪರಿಸರದ (ಬಿ) ನದಿಗಳ (ಸಿ) ಬೆಟ್ಟಗಳ (ಡಿ) ಸಮುದ್ರದ

9. "ರಾಜ ಮುಖ" ಎಂಬುದು ಯಾವ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ (ಮುಖವನ್ನು ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ)? [1]

(ಎ) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ (ಬಿ) ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ (ಸಿ) ಶ್ಲೇಷಾಲಂಕಾರ (ಡಿ) ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರ

10. ಪತ್ರ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಬರೆಯುವ ಅಂಶ ಯಾವುದು? [1]

(ಎ) ಸಹಿ (ಬಿ) ವಿಳಾಸ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ (ಸಿ) ಮುಕ್ತಾಯ (ಡಿ) ವಿಷಯ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (10 x 1 = 10)

1. ಒಣಮರದ ಗಿಳಿ ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿತ್ತು? [1]

2. ಅಸಿ ಮಸಿ ಕೃಷಿ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? [1]

3. ಪುಟ್ಟರಾಜ ಗವಾಯಿಗಳ ಗುರುಗಳ ಹೆಸರೇನು? [1]

4. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಲು ಬಳಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಾವುವು? [1]

5. ಬೋಧಿವೃಕ್ಷ ಯಾವ ಮರವಾಗಿತ್ತು? [1]
6. ಚೈತ್ರ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆ ಏನು? [1]
7. "ಸದ್ಗು ಮಾಡದಿರು" ಪದ್ಯದ ಕವಿ ಯಾರು? [1]
8. "ಗುರಿ" ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಯಾವುದನ್ನು ತಲುಪಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ? [1]
9. ಕಳ್ಳರ ಗುರುವಿನ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳ ಯಾರಿಂದ ಪಾರ ಕಲಿಯುತ್ತಾನೆ? [1]
10. ಹೊಂಗೆ ಮತ್ತು ಬೇವಿನ ಮರಗಳ ಉಪಯೋಗವೇನು? [1]

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (7 x 2 = 14)

1. ಒಣಮರದ ಗಿಳಿಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. [2]
2. ಅಸಿ ಮಸಿ ಕೃಷಿ ಗದ್ಯದ ಮೂಲಕ ಲೇಖಕರು ಏನನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಬಯಸಿದ್ದಾರೆ? [2]
3. ಪುಟ್ಟರಾಜ ಗವಾಯಿಗಳ ಬಾಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. [2]
4. ಹಕ್ಕಿಗಳ ಗೂಡುಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [2]
5. ಬೋಧಿವೃಕ್ಷದ ಹಾಡು ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ. [2]
6. ಸವಿ ಚೈತ್ರ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [2]
7. ಸದ್ಗು ಮಾಡದಿರು ಪದ್ಯದ ಆಶಯವೇನು? [2]
8. ಗುರಿ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರೇರಣಾದಾಯಕ ವಿಚಾರಗಳೇನು? [2]
9. ಕಳ್ಳರ ಗುರು ಕಥೆಯ ನೀತಿ ಏನು? [2]

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4 x 4 = 16)

1. ಒಣಮರದ ಗಿಳಿ ಗದ್ಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಲೇಖಕರ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [4]
2. ಅಸಿ ಮಸಿ ಕೃಷಿ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಕರ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಗೌರವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [4]
3. ಪುಟ್ಟರಾಜ ಗವಾಯಿಗಳ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಸೇವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. [4]
4. ಹಕ್ಕಿಗೂಡುಗಳ ನಿಗೂಢ ಜಗತ್ತು ಗದ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. [4]
5. ಕಳ್ಳರ ಗುರು ಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. [4]
6. ಹೊಂಗೆ ಬೇವುಗಳ ಹಾಡು ಪೂರಕ ಗದ್ಯದ ಪರಿಸರ ಸಂದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [4]

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದ್ಯಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (2 x 4 = 8)

1. ಬೋಧಿವೃಕ್ಷದ ಹಾಡು ಪದ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. [4]
 2. ಸವಿ ಚೈತ್ರ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. [4]
 3. ಸದ್ಗು ಮಾಡದಿರು ಪದ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. [4]
- (ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ನಿಗದಿತ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು - LBA ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೋಶದಂತೆ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. (4 x 1 = 4)

1. ಗುರಿ ಪದ್ಯದ ಒಂದು ಸಾಲನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. [1]
2. ಬೋಧಿವೃಕ್ಷದ ಹಾಡು ಪದ್ಯದ ಒಂದು ಸಾಲನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. [1]

3. ಸವಿ ಚೈತ್ರ ಪದ್ಯದ ಒಂದು ಸಾಲನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. [1]
4. ಸದ್ಗುಣ ಮಾಡದಿರು ಪದ್ಯದ ಒಂದು ಸಾಲನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. [1]
5. ಗುರಿ ಪದ್ಯದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಲನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. [1]

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಹೆಸರಿಸಿ. (4 x 1 = 4)

1. ಎಲೆ ಎಲೆ ಪಿಂಗಳ ಕೇಳು! - ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ ಯಾವುದು? [1]
2. ಆಕೆಯ ಮುಖ ಚಂದ್ರನಂತಿದೆ - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ ಗುರುತಿಸಿ. [1]
3. ಅವನ ಮುಖವೇ ಚಂದ್ರ - ಈ ವಾಕ್ಯದ ಅಲಂಕಾರ ಹೆಸರಿಸಿ. [1]
4. ರಾಘವನು ಸಿಂಹದಂತೆ ಗರ್ಜಿಸಿದನು - ಅಲಂಕಾರ ಗುರುತಿಸಿ. [1]
5. ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು - ಅಲಂಕಾರ ಹೆಸರಿಸಿ. [1]

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (1 x 4 = 4)

1. ಕೂಡಿ ಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖ [4]
2. ಆಡುವವರಿಗೆ ಆಟ, ನೋಡುವವರಿಗೆ ಚಂದ [4]

IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. (1 x 5 = 5)

1. ಗ್ರಂಥಾಲಯದಿಂದ ಪುಸ್ತಕ ಪಡೆಯಲು ಅನುಮತಿ ಕೋರಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. [5]
2. ಶಾಲೆಯ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. [5]

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. (1 x 5 = 5)

1. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ [5]
2. ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರೇಮ [5]



Immanuel High School, Nagavara, Bangalore - 560045

SSLC (Class X) - Kannada, 2nd Language

SA-1 ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - II

(LBA - Lesson Based Assessment ಆಧಾರಿತ)

ತರಗತಿ : X | ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ (ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ)

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಹೆಸರು : _____

ಸೂಚನೆಗಳು : i) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯ. ii) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. iii) ಒಂದೇ ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ. (10 x 1 = 10)

1. "ಒಣಮರದ ಗಿಳಿ" ಗದ್ಯ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಇದೆ? [1]

(ಎ) ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ (ಬಿ) ಪಕ್ಷಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವೀಕ್ಷಣೆ (ಸಿ) ಇತಿಹಾಸ (ಡಿ) ವಿಜ್ಞಾನ

2. ಪುಟ್ಟರಾಜ ಗವಾಯಿಗಳು ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದರು? [1]

(ಎ) ಚಿತ್ರಕಲೆ (ಬಿ) ಸಂಗೀತ (ಸಿ) ಸಾಹಿತ್ಯ (ಡಿ) ನೃತ್ಯ

3. ಅಸಿ ಮಸಿ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ "ಮಸಿ" ಎಂದರೆ ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ? [1]

(ಎ) ಶಸ್ತ್ರ, (ಬಿ) ಶಿಕ್ಷಣ/ಬರವಣಿಗೆ (ಸಿ) ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ (ಡಿ) ನೀರು

4. "ಸವಿ ಚೈತ್ರ" ಪದ್ಯದ ಕೇಂದ್ರ ವಸ್ತು ಯಾವುದು? [1]

(ಎ) ಯುದ್ಧ (ಬಿ) ವಸಂತಕಾಲದ ಸೊಬಗು (ಸಿ) ಬರಗಾಲ (ಡಿ) ಚಳಿಗಾಲ

5. "ಗುರಿ" ಪದ್ಯದ ಕವಿ ಜೀವನದ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ? [1]

(ಎ) ಆಲಸ್ಯ (ಬಿ) ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ದೃಢಸಂಕಲ್ಪ (ಸಿ) ಭಯ (ಡಿ) ಸ್ವಾರ್ಥ

6. "ಸದ್ದು ಮಾಡದಿರು" ಪದ್ಯ ಯಾವುದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ? [1]

(ಎ) ಗದ್ದಲ (ಬಿ) ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಮೌನ (ಸಿ) ಕೋಪ (ಡಿ) ಸ್ಪರ್ಧೆ

7. ಹೊಂಗೆ ಬೇವುಗಳ ಹಾಡು ಯಾವ ಎರಡು ಮರಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ? [1]

(ಎ) ತೇಗ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಗಂಧ (ಬಿ) ಹೊಂಗೆ ಮತ್ತು ಬೇವು (ಸಿ) ಮಾವು ಮತ್ತು ಬೇವು (ಡಿ) ಆಲ ಮತ್ತು ಅರಳಿ

8. ಕಳ್ಳರ ಗುರು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ ಗುಣ ಯಾವುದು? [1]

(ಎ) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಕೊರತೆ (ಬಿ) ಜಾಣ್ಮೆ ಮತ್ತು ವಿವೇಕ (ಸಿ) ಸೋಮಾರಿತನ (ಡಿ) ದುಃಖ

9. "ಹಸಿದವನಿಗೆ ಅನ್ನ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಅಲಂಕಾರ ಯಾವುದು (ಪದಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಸರಳ ಹೋಲಿಕೆ ಇದ್ದಾಗ)? [1]

(ಎ) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ (ಬಿ) ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ (ಸಿ) ಶ್ಲೇಷಾಲಂಕಾರ (ಡಿ) ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರ

10. ಪ್ರಬಂಧ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ ಯಾವುದು? [1]

(ಎ) ಪೀಠಿಕೆ, ವಿಷಯ ವಿಸ್ತರಣೆ, ಉಪಸಂಹಾರ (ಬಿ) ವಿಳಾಸ (ಸಿ) ಸಹಿ (ಡಿ) ದಿನಾಂಕ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (10 x 1 = 10)

1. ಒಣಮರದ ಗಿಳಿ ಗದ್ಯದ ಲೇಖಕರ ಹೆಸರೇನು? [1]

2. ಪುಟ್ಟರಾಜ ಗವಾಯಿಗಳು ಜನಿಸಿದ ಊರು ಯಾವುದು? [1]

3. ಅಸಿ ಮಸಿ ಕೃಷಿ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೌರವಿಸಲಾದ ವೃತ್ತಿ ಯಾವುದು? [1]

4. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಲು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳಗಳಾವುವು? [1]
5. ಬೋಧಿವೃಕ್ಷದಡಿ ಜ್ಞಾನೋದಯ ಪಡೆದವರು ಯಾರು? [1]
6. ಚೈತ್ರ ಮಾಸ ಯಾವ ಋತುವಿಗೆ ಸೇರಿದೆ? [1]
7. ಗುರಿ ಪದ್ಯ ಓದುಗರಿಗೆ ಏನನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ? [1]
8. ಸದ್ಗುಣ ಮಾಡದಿರುವ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಯಾವುದನ್ನು ಕೋರುತ್ತಾರೆ? [1]
9. ಹೊಂಗೆ ಮತ್ತು ಬೇವಿನ ಮರಗಳಿಂದ ಸಿಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು? [1]
10. ಕಳ್ಳರ ಗುರುವಿನ ಕಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ಯಾವುದು? [1]

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (7 x 2 = 14)

1. ಹಕ್ಕಿಗೂಡುಗಳ ನಿಗೂಢ ಜಗತ್ತು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಜಾಣ್ಮೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [2]
2. ಪುಟ್ಟರಾಜ ಗವಾಯಿಗಳ ಸಂಗೀತ ಸೇವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. [2]
3. ಅಸಿ ಮಸಿ ಕೃಷಿ ಗದ್ಯದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿ. [2]
4. ಒಣಮರದ ಗಿಳಿ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿತ್ರಣ ವಿವರಿಸಿ. [2]
5. ಸವಿ ಚೈತ್ರ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. [2]
6. ಬೋಧಿವೃಕ್ಷದ ಹಾಡು ಪದ್ಯದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. [2]
7. ಗುರಿ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [2]
8. ಹೊಂಗೆ ಬೇವುಗಳ ಹಾಡು ಪೂರಕಗದ್ಯದ ಸಂದೇಶ ಬರೆಯಿರಿ. [2]
9. ಕಳ್ಳರ ಗುರು ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. [2]

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4 x 4 = 16)

1. ಪುಟ್ಟರಾಜ ಗವಾಯಿಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. [4]
2. ಹಕ್ಕಿಗೂಡುಗಳ ನಿಗೂಢ ಜಗತ್ತು ಗದ್ಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಸ್ಮಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [4]
3. ಒಣಮರದ ಗಿಳಿ ಗದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ. [4]
4. ಅಸಿ ಮಸಿ ಕೃಷಿ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕೃಷಿಕರ ಶ್ರಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [4]
5. ಹೊಂಗೆ ಬೇವುಗಳ ಹಾಡು ಪೂರಕಗದ್ಯದ ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [4]
6. ಕಳ್ಳರ ಗುರು ಕಥೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. [4]

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪದ್ಯಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (2 x 4 = 8)

1. ಗುರಿ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. [4]
 2. ಬೋಧಿವೃಕ್ಷದ ಹಾಡು ಪದ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ ಬೇರೊಂದು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. [4]
 3. ಸವಿ ಚೈತ್ರ ಪದ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ ಬೇರೊಂದು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. [4]
- (ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ನಿಗದಿತ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು - LBA ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೋಶದಂತೆ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. (4 x 1 = 4)

1. ಸದ್ಗುಣ ಮಾಡದಿರುವ ಪದ್ಯದ ಒಂದು ಸಾಲನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. [1]

2. ಗುರಿ ಪದ್ಯದ ಒಂದು ಸಾಲನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. [1]
3. ಸವಿ ಚೈತ್ರ ಪದ್ಯದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಲನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. [1]
4. ಬೋಧಿವೃಕ್ಷದ ಹಾಡು ಪದ್ಯದ ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಲನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. [1]
5. ಸದ್ಗು ಮಾಡದಿರು ಪದ್ಯದ ಬೇರೊಂದು ಸಾಲನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. [1]

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಹೆಸರಿಸಿ. (4 x 1 = 4)

1. ಅವಳ ನಡಿಗೆ ಆನೆಯ ನಡಿಗೆಯಂತಿದೆ - ಅಲಂಕಾರ ಗುರುತಿಸಿ. [1]
2. ಜೀವನವೇ ಒಂದು ರಂಗಭೂಮಿ - ಅಲಂಕಾರ ಹೆಸರಿಸಿ. [1]
3. ಕಂಡಿತು ಕಂಡಿತು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಂಡಿತು - ಅಲಂಕಾರ ಗುರುತಿಸಿ. [1]
4. ಬಾಳೆಂಬ ಬಂಡಿ ಸಾಗಿದೆ - ಅಲಂಕಾರ ಹೆಸರಿಸಿ. [1]
5. ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ಬಂದನು ಆತ - ಅಲಂಕಾರ ಗುರುತಿಸಿ. [1]

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (1 x 4 = 4)

1. ಹನಿ ಹನಿ ಗೂಡಿದರೆ ಹಳ್ಳ [4]
2. ಮಾಡಿದ್ದುಣ್ಣೋ ಮಹಾರಾಯ [4]

IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. (1 x 5 = 5)

1. ಶಾಲೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಒದಗಿಸಲು ಕೋರಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. [5]
2. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕ ಗಳಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ/ತಾಯಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. [5]

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. (1 x 5 = 5)

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ [5]
2. ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ [5]