

कर्नाटक-सरकार



राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद, बेंगलूरु



पठ्याधारित आकलन प्रश्नकोश

विषय: तृतीय भाषा हिंदी

वर्ष : 2025-26

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ

ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಡಾ.ತ್ರಿಲೋಕ್ ಚಂದ್ರ K.V. ಭಾ.ಆ.ಸೇ

ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ H.N

ನಿರ್ದೇಶಕರು
DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

ಡಯಟ್ ಸಹಕಾರ

ಡಾ. ಅಶೋಕ್ ಕಾಮತ್

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,
ಉಡುಪಿ

ಯೋಗಾನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿ ಕೆ.ಎಂ

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,
ಉಡುಪಿ

ಸಂಯೋಜನೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ P,

ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು,
DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು

ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ ರಚನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ:

1	ತಾ. ಪದ್ಮಿನಿ ಪಿ ವಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಬಾಲಕಿಯರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ನಂಜನಗೂಡು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.	12	ಶ್ರೀ ಎಚ್.ಎನ್.ವೆಂಕಟೇಶ್, ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಡಾ.ಟಿ.ಎಂ.ಎ. ಪೈ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕಲ್ಯಾಣಪುರ ಬ್ರಹ್ಮಾವರ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
2	ಶ್ರೀ ನವೀದ್ ಎಂ. ಕೆ, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕೇತುಪುರ, ನರಸೀಪುರ ತಾ. ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.	13	ಶ್ರೀ ಮೊಹಿದಿನಬ್ಬ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್., ಪಡುಬಿದ್ರಿ ಉಡುಪಿ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
3	ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ್ ಕೆ ಎಂ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ರೈಲ್ವೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಕಾಲೋನಿ, ಮೈಸೂರು (ದ).	14	ಡಾ. ಮಾಲತಿ ಪೈ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾ(ಪ್ರೌ.ಶಾ) ಬೆಳ್ಳಿಣ್ಣು ಕಾರ್ಕಳ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.

4	ಶ್ರೀಮತಿ ದೇವಕಿಬಾಯಿ ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಮರಿಮಲ್ಲಪ್ಪಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಮೈಸೂರು (ದ).	15	ಶ್ರೀ ರವೀಂದ್ರ ಕುಮಾರ್, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್., ಹಿರಿಯಡಕ, ಉಡುಪಿ ತಾ.ಜಿ
5	ಶ್ರೀ ಸುನಿಲ್ ಕುಮಾರ್ ಆರ್ ವಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ನವಿಲೂರು, ನಂಜನಗೂಡು ತಾ, ಮೈಸೂರು ಜಿ.	16	ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಲಿನಿ ಡಿ.ಜಿ. ಸಹ-ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಗುಂಡ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾವರ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
6	ಡಾ.ಸುಮಂಗಳ ಆರ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಉದಯಗಿರಿ, ಮೈಸೂರು (ಉ)	17	ಶ್ರೀ ಅಶೋಕ್ ಸೋಮಯಾಜಿ, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ.ಪೂ. ಕಾಲೇಜು (ಪ್ರೌ.ಶಾ), ತಕ್ಕಟ್ಟಿ ಕುಂದಾಪುರ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
7	ಡಾ.ಕಿರಣ್ ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾ(ಪ್ರೌ.ಶಾ.ವಿ) ರತ್ನಪುರಿ, ಹುಣಸೂರು.ತಾ, ಮೈಸೂರು ಜಿ.	18	ಶ್ರೀಮತಿ ವಾಣಿಶ್ರೀ ಸಹ-ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸ.ಪ.ಪೂ. ಕಾಲೇಜು (ಪ್ರೌ.ಶಾ), ಮಲ್ಲೆ ಉಡುಪಿ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
8	ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಭಾ ಬಿ ಎನ್, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಕಿರುಗಾವಲು, ಮಳವಳ್ಳಿ ತಾ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿ.	19	ಶ್ರೀಮತಿ ರೋಮಿಲಾ ಪಿ ಸಹ-ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾಲೇಜು(ಪ್ರೌ.ಶಾ), ಕರ್ಜಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾವರ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
9	ಶ್ರೀಮತಿ ಯಶೋಧ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಬಿದರಹಳ್ಳಿ, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ತಾ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿ.	20	ಶ್ರೀಮತಿ ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾ(ಪ್ರೌ.ಶಾ), ತಂಕನಿಡಿಯೂರು ಬ್ರಹ್ಮಾವರ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
10	ಶ್ರೀಮತಿ ಶುಭಮಣಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಹಳೆಬೂದನೂರು, ಮಂಡ್ಯ (ದ).	21	ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ್ ಶೆಟ್ಟಿ ಸಹ-ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಶಿರ್ವ, ಉಡುಪಿ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.
11	ಶ್ರೀಮತಿ ಡಂಬೇಶ್ವರಿ ಪಿ, ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ದುಗ್ಗನಹಳ್ಳಿ, ಮಳವಳ್ಳಿ ತಾ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿ.	22	ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಭಾ ಎ.ಆರ್. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸ.ಪ.ಪೂ.ಕಾ(ಪ್ರೌ.ಶಾ), ಕೋಡಿಕನಾಸ ಬ್ರಹ್ಮಾವರ ವಲಯ, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಪರಿಶೀಲಕರು :

ಡಾ. ವಿಜಿ ಎಸ್. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಒಂಟಿಕೊಪ್ಪಲು, ಮೈಸೂರು(ಉ)	ಶ್ರೀ ಹರ್ಷ ಎಂ. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಮುದಗಂದೂರು, ಮಂಡ್ಯ (ಉ)
---	---

विषयानुक्रमणिका:-

पाठ- संख्या	विषय	प्र.को पृ.सं	उ.को पृ.सं
1	मातृभूमि	1	55
2	कश्मीरी सेब	4	56
3	गिल्लू	7	57
4	अभिनव मनुष्य	12	60
5	मेरा बचपन	14	61
6	बसंत की सच्चाई	16	63
7	तुलसी के दोहे	19	66
8	इंटरनेट क्रांति	20	67
9	ईमानदारों के सम्मेलन में	24	70
10	दुनिया में पहला मकान	27	73
11	समय की पहचान	30	76
12	रोबोट	31	77
13	महिला की साहस गाथा	33	80
14	सूर-श्याम	36	82
15	कर्नाटक संपदा	37	83
16	बाल-शक्ति	41	86
17	कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती	42	88
18	शनि सबसे सुंदर ग्रह	43	88
19	सत्य की महिमा	43	89
20	नागरिकों के कर्तव्य	43	89
21	अनुवाद	44	90
22	अनुच्छेद अभ्यास	46	92
23	निबंध	53	96
24	पत्रलेखन	54	101
25	प्रश्नों का विश्लेषण	105	

पाठ-1. मातृभूमि (पद्य)

कवि: श्री. भगवतीचरण वर्मा

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. वसीयत : नाटक :: चित्रलेखा:
2. बाये हाथ में : न्याय पताका :: दाहिने हाथ में :
3. हस्त : हाथ :: पताका :
4. मातृभूमि के वन उपवन: फल-फूलों से भरे:: मातृभूमि के खेत: (जून-2017)
5. पताका: न्याय का प्रतीक :: दीप : (जून-18)
6. ज्ञान का : दीप:: न्याय का: (अ-2025)
7. अभिनव मनुष्य : रामधारी सिंह दिनकर :: मातृभूमि :
8. पताका : झंडा :: उर :

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. कवि किसे प्रणाम कर रहा है ? / (अप्रैल-23)
कवि शत-शत बार किसे प्रणाम कर रहा है?
2. भारत माता के हृदय में कौन-कौन सोये हुए हैं?
3. भारत के खेत कैसे हैं ? / (अप्रैल-19, अप्रैल-22)
मातृभूमि के खेत कैसे हैं ? (अप्रैल-17)
4. भारत भूमि के अंदर क्या-क्या भरा हुआ है ? (जून-17)
5. सुख-संपत्ति, धन-धाम को माँ कैसे बाँट रही है ? /
भारत माता अपने मुक्त हाथों से क्या बाँट रही है ? / (अप्रैल-2015)
भारत माता सुख-संपत्ति, धन-धाम को कैसे बाँट रही है ? (जून-23)
6. भारत माँ के हाथों में क्या हैं ?
7. आज माँ के साथ कौन है ?
8. सभी ओर क्या गूँज उठा है ?
9. जग के रूप को बदलने के लिए कवि किससे निवेदन करते हैं ? /
कवि भारत माता से क्या निवेदन कर रहा है ? / (जून-2016)
कवि भारतमाता से क्या प्रार्थना करता है ? / (अप्रैल-20, सितंबर-20)
कवि भारत माता से क्या प्रार्थना कर रहा है ? / (अप्रैल-24)
10. जय-हिंद का नाद कहाँ-कहाँ पर गूँजना चाहिए ? (जून-18)
11. मातृभूमि के वन-उपवन कैसे हैं ? (जून-24)
12. मातृभूमि पद्य में किसकी की झलक दिखाई देती है?
13. मातृभूमि कविता से छात्रों के मन में कौन-सा भाव जगता है?

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. कवि मातृभूमि को अमरों की जननी क्यों कहते हैं ?/
कवि भारत माता को अमरों की जननी क्यों कहता है ? (सितंबर-20)
2. भारत माँ के प्रकृति सौंदर्य का वर्णन कीजिए । /(अप्रैल-2016)
मातृभूमि कविता में प्राकृतिक समृद्धि का वर्णन किस प्रकार किया गया है?/ (जून-2015)
मातृभूमि की प्रकृति की सुंदरता का वर्णन कीजिए।/ (जून-17)
मातृभूमि कविता में प्रकृति सौंदर्य कैसे वर्णित है? / (अप्रैल-18)
मातृभूमि के प्रकृति सौंदर्य का वर्णन कीजिए। (जून-18,अप्रैल-20,जु-22) /
मातृभूमि के प्राकृतिक सौंदर्य के बारे में लिखिये।(अप्रैल-20)
कविता में मातृभूमि के प्राकृतिक सौंदर्य का वर्णन कैसे किया है?बताइए।(अप्रैल-23) /
मातृभूमि का प्राकृतिक सौंदर्य कैसे है? वर्णन कीजिए। (जून-23)
कवि ने मातृभूमि का प्राकृतिक सौंदर्य कैसे वर्णन किया है? (अ-2025)
3. मातृभूमि का स्वरूप कैसे सुशोभित है ? /
कविता में भारत माता का स्वरूप कैसे वर्णित है?(अप्रैल-19) /
मातृभूमि कविता में भारत माँ का स्वरूप कैसे सुशोभित है? (जून-2017)/
भारत माता के स्वरूप पर प्रकाश डालिए। (जून-19)
4. कविता में मातृभूमि की विशेषताओं का वर्णन कैसे किया गया है?(जून-24)

पाठ-2. कश्मीरी सेब (गद्य)

लेखक: प्रेमचंद

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं,उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

1. शाम का विरुद्धार्थक शब्द:
A. सुबह B. दोपहर C. सांझ D. रात
2. खरीदना का विरुद्धार्थक शब्द:
A. सौदा करना B. बेचना C. देना D. पाना
3. बहुत का विरुद्धार्थक शब्द:
A. अतिअल्प B. अल्प C. कुछ D. थोड़ा
4. अच्छा का विरुद्धार्थक शब्द:
A. बाधा B. ना आच्छा C. अनिच्छा D. बुरा
5. शिक्षित का विरुद्धार्थक शब्द: (अ.2022)
A. अशिक्षित B. अनशिक्षित C. साक्षर D. प्रशिक्षित
6. आवश्यक का विरुद्धार्थक शब्द:
A. अनावश्यक B. ना आवश्यक C. अपेक्षित D. अन्वश्यक

7. गरीब का विरुद्धार्थक शब्द:
A. नगरीब B. अमीर C. बेगरीब D. नअमीर
8. रात का विरुद्धार्थक शब्द: (सि-2021)
A. सुबह B. दिन C. शाम D. दोपहर
9. संदेह का विरुद्धार्थक शब्द :
A. न संदेह B. असंदेह C. निस्संदेह D. नहीं संदेह
10. साफ का विरुद्धार्थक शब्द :
A. नगंदा B. बेगंदा C. अगंदा D. गंदा
11. बेईमान का विरुद्धार्थक शब्द :
A. ईमान B. ना ईमान C. अईमान D. नईमान
12. विश्वास का विरुद्धार्थक शब्द :
A. दुविश्वास B. अविश्वास C. निश्वास D. श्वास
13. सहयोग का विरुद्धार्थक शब्द : (सि-2020)
A. दुस्सहायोग B. न सहयोग C. असहयोग D. बेसहयोग
14. हानि का विरुद्धार्थक शब्द:
A. नष्ट B. फायदा C. उपकार D. लाभ
15. पास का विरुद्धार्थक शब्द:
A. दूर B. निकट C. नज़दीक D. करीब
16. गम का विरुद्धार्थक शब्द:
A. बेगम B. खुशी C. नगम D. अगम

अन्यवचन रूप लिखिये:

17. चीज़ का अन्यवचन रूप:
A. चीज़ें B. चीज़ों C. चीजे D. चीज़ा
18. फल का अन्यवचन रूप:
A. फले B. फल C. फलों D. फलें
19. घर का अन्यवचन रूप:
A. घरे B. घरों C. घर D. घरा
20. रुपये का अन्यवचन रूप:
A. रुपयें B. रुपयों C. रुपये D. रुपया
21. आँखें का अन्यवचन रूप:
A. आँख B. आँखों C. आखें D. आखे
22. कर्मचारी का अन्यवचन रूप:
A. कर्मचारियाँ B. कर्मचारी गण C. कर्मचारियों D. कर्मचारिये
23. व्यापारी का अन्यवचन रूप:

A. व्यापारीयों B. व्यापारियाँ C. व्यापारी लोग D. व्यापारिये

24. रेवड़ी का अन्यवचन रूप:-

A. रेवडियों B. रेवड़िये C. रिवडिया D. रेवड़ियाँ

25. दूकान का अन्यवचन रूप:-

A. दूकानें B. दुकानों C. दुकाने D. दुकाना

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. इंटरनेट क्रांति : निबंध :: कश्मीरी सेब :

2. केला : पीला रंग :: सेब :

3. सेब : फल :: गाजर :

4. नागपुर : संतरा :: कश्मीर :

(जु-22, अप्रैल-24)

5. कपड़ा : नापना :: टोमाटो :

6. कश्मीरी सेब बेचनेवाला : बेईमान :: रेवड़ी बेचनेवाला : (अप्रैल-20, जून-23)

7. निमकौड़ी : कड़वा :: सेब का स्वाद:

(जून-24)

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. लेखक चीज़ें खरीदने कहाँ गए थे ? /

प्रेमचंद जी चौक में क्यों गये थे? (जून-19)

2. रास्ते में किनकी दूकान पड़ती है?

3. लेखक को क्या नज़र आया ?/

लेखक प्रेमचंदजी को दूकान में क्या नज़र आया? (अप्रैल-22)/

लेखक प्रेमचंद जी को क्या नज़र आया? (अ-2025)

4. लेखक (प्रेमचंद) का जी क्यों ललचाया ? (अप्रैल-19, सितंबर-20)

5. टोमाटो किसका आवश्यक अंग बन गया है ? (अप्रैल-23)

6. गाजर को कहाँ स्थान मिलने लगा है ?

7. स्वाद में सेब किससे बढ़कर नहीं है ?

8. रोज़ सेब खाने से किनकी ज़रूरत नहीं होगी ?/

रोज़ एक सेब खाने से क्या लाभ है। (जून-19)

9. गाजर को खाने की मेज़ पर स्थान क्यों मिलने लगा है? (अप्रैल-20)

10. दूकानदार ने लेखक के साथ कैसा व्यवहार किया ?

11. लेखक ने मुहर्रम के मेले में दुकानदार से क्या खरीदा था ?

12. पहला सेब कैसा था ?

13. लेखक एक पैसे की जगह क्या देकर आया था ?

14. खरीदारी के समय सवधानी नहीं बरतें तो क्या होगा ?

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. आजकल शिक्षित समाज में किसके बारे में विचार किया जाता है ? (जून-23)
2. दूकानदार ने लेखक से क्या कहा? (अप्रैल-22, अप्रैल-24)
3. दूकानदार ने अपने नौकर से क्या कहा ?
4. कश्मीरी सेब पाठ से आपको क्या सीख मिलती है? (अप्रैल-18, अ-2025) /
कश्मीरी सेब पाठ में लेखक पाठकों को क्या चेतावनी देते हैं ? (जून-18) /
प्रेमचंदजी ने खरीदारी के बारे में क्या चेतावनी दी है ? (अप्रैल-19)
5. गाजर के बारे में प्रेमचंद जी का विचार लिखिये। (जु-22)
6. प्रेमचंद के अनुसार सेब का क्या महत्व है ? (अप्रैल-23)
7. प्रेमचंद जी को किस बात का गम हुआ? (जून-24)

पाठ-3. गिल्लू (कहानी)

लेखिका: महादेवी वर्मा

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

अन्यलिंग रूप/शब्द:

1. लेखक का अन्यलिंग रूप:
A. लेखिका B. रचनाकार C. ग्रंथकार D. लेखनी
2. लेखिका का पुल्लिंग शब्द है: (अ-2025)
A. लेखन B. लेखनी C. लेख D. लेखक
3. श्रीमान का अन्यलिंग रूप: (सि-2021)
A. नारी B. श्रीमती C. औरत D. रमणी
4. मयूर का अन्यलिंग रूप:
A. मोर B. नीलकंठ C. मयूरी D. शिखी
5. कुत्ता का अन्यलिंग रूप:
A. श्वानी B. कुत्ती C. मादा कुत्ता D. कुतिया

अन्यवचन :

6. उँगली का अन्यवचन रूप:
A. उँगलियाँ B. उँगलियों C. उँगलिये D. उँगलीयाँ
7. पूँछ का अन्यवचन रूप:
A. पुच्छ B. पूँछें C. लांगूल D. दुम
8. खिड़की का अन्यवचन रूप:
A. खिड़किये B. खिड़कियों C. खिड़कियाँ D. खिड़कियें

9. फूल का अन्यवचन रूप:
A. सुमन B. मंजरी C. गुलदस्ता D. फूल
10. पंजा का अन्यवचन रूप:
A. पंजों B. पंजे C. पंजें D. पंजाएँ
11. लिफाफा का अन्यवचन रूप: (अ.2020)
A. लिफाफे B. लिफाफों C. लिफाफाएँ D. लिफाफें
12. कौआ का अन्यवचन रूप:
A. कौआएँ B. कौए C. कौओं D. कौवा
13. गमला का अन्यवचन रूप:
A. गमलाएँ B. गमलों C. गमले D. गमलें
14. घोंसला का अन्यवचन रूप:
A. घोंसलों B. घोंसलाएँ C. घोंसलें D. घोंसले

प्रेरणार्थक क्रिया रूप:

15. चिपकना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
A. चिपकना B. चिपकाना C. चिपकवाना D. चिपकनाना
16. लिखना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
A. लिखाना B. लिखावाना C. लिखनाना D. लिखना
17. चलना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप: (अ.2022)
A. चलनाना B. चलना C. चलाना D. चलवाना
18. देखना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
A. दिखाना B. दिखवाना C. दिखना D. दिखनाना
19. भेजना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
A. भिजना B. भिजाना C. भिजवाना D. भेजाना
20. खेलना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
A. खेलवाना B. खिलाना C. खेलाना D. खिलवाना
21. देना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
A. देलाना B. दिलवाना C. देनाना D. दिलाना
22. सोना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
A. सुलाना B. सोलाना C. सुलवाना D. सोलवाना
23. रोना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
A. रोलवाना B. रुलाना C. रुलवाना D. रोलाना
24. धोना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
A. धोलवाना B. धोलाना C. धुलाना D. धुलवाना
25. खोलना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:

- A. खोल B. खोलाना C. खोलवाना D. खुलाना
26. पीना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप: (जु-2022)
- A. पिलाना B. पिलवाना C. पीलाना D. पीनाना
27. सीना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
- A. सीनाना B. सिलाना C. सिलवाना D. सीलाना
28. सीखना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
- A. सिखवाना B. सीखाना C. सिखाना D. सीखवाना
29. माँगना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
- A. माँगवाना B. मँगनाना C. मँगवाना D. मँगाना
30. माँझना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
- A. मँझाना B. मँझनाना C. मँझवाना D. मँझावाना
31. जाँचना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
- A. जँचाना B. जँचनाना C. जँचवाना D. जँचावाना
32. निम्नलिखितों में से प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप: (अ.2020)
- A. जगाना B. जगवाना C. जग D. जागना

विरुद्धार्थक शब्द :

33. निकट का विरुद्धार्थक शब्द:
- A. दूर B. दूरस्थ C. अदूर D. अनुदूर
34. धन का विरुद्धार्थक रूप:
- A. धनहीन B. निर्धन C. दीन D. रंक
35. दिन का विरुद्धार्थक शब्द:
- A. रात्री B. निशी C. रात D. तमी
36. जन का विरुद्धार्थक रूप:
- A. अकेला B. एकांत C. सूना D. निर्जन
37. भीतर का विरुद्धार्थक शब्द:
- A. बाहर B. दूर C. निकट D. पास
38. बल का विरुद्धार्थक रूप:
- A. शक्तिहीन B. निर्बल C. बलहीन D. बलवान
39. चढ़ना का विरुद्धार्थक शब्द:
- A. अवरोहण B. अवरोह C. उतरना D. उतरान
40. गुण का विरुद्धार्थक शब्द:
- A. अवगुण B. कलंक C. अपराध D. दोष
41. विश्वास का विरुद्धार्थक रूप:
- A. अविश्वास B. असुरक्षा C. आशंका D. अभाव

42. ईमान का विरुद्धार्थक रूप:
A. धोखेबाज B. बेईमान C. विश्वासघात D. झूठा
43. प्रिय का विरुद्धार्थक रूप:
A. अनप्रिय B. अरुचिकर C. अप्रिय D. नप्रिय
44. होश का विरुद्धार्थक रूप:
A. निर्यतन B. अचेतन C. बेहोशी D. बेहोश
45. संतोष का विरुद्धार्थक रूप:
A. असंतोष B. अप्रसन्न C. निराशा D. असंतुष्टि
46. खबर का विरुद्धार्थक रूप:
A. बेसुध B. बेखबर C. खबर D. नखबर
47. स्वस्थ का विरुद्धार्थक रूप:
A. रोगग्रस्त B. रुग्ण C. अस्वस्थ D. मरीज
48. बलवान का विरुद्धार्थक रूप
A. बलहीन B. कमजोर C. निर्बल D. मरियल
49. बुद्धिमान का विरुद्धार्थक रूप
A. अज्ञानी B. बुद्धिहीन C. निर्बुद्धि D. मूर्ख
50. शक्तिमान का विरुद्धार्थक रूप
A. निर्बल B. कमजोर C. शक्तिहीन D. अशक्त
51. दयावान का विरुद्धार्थक रूप
A. निर्दयी B. बेहरम C. कठोर D. दयाहीन
52. उत्तीर्ण का विरुद्धार्थक रूप
A. अनुत्तीर्ण B. नापास C. असफल D. विफल
53. उपयोग का विरुद्धार्थक रूप
A. बेकार B. अनुपयोग C. निरर्थक D. अनानुपयोग
54. उपस्थिति का विरुद्धार्थक रूप
A. अनुपस्थित B. गैरहाजिरी C. अनुपस्थिति D. ना उपस्थित
55. उचित का विरुद्धार्थक रूप : (अ-2025)
A. योग्य B. उपचित C. अनुचित D. अनुपचित

समानार्थक शब्द लिखिये:

56. उपचार का समानार्थक शब्द:
A. चिकित्सा B. स्वच्छ C. देखना D. जाँचना
57. गात का समानार्थक शब्द:
A. मुँह B. शरीर C. कान D. पैर
58. आहार का समानार्थक शब्द:

A. आम B. फल C. भोजन D. प्रहार

59. विस्मय का समानार्थक शब्द:

A. अप्रत्याशित B. अचानक C. अवसर D. आश्चर्य

60. हिम्मत का समानार्थक शब्द:

A. धैर्य B. घुसना C. दौड़ना D. देखना

61. खोजका समानार्थक शब्द:

A. देख B. परख C. ढूँढ़ D. जाँच

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये::

1. इंटरनेट-क्रांति : निबंध :: गिल्लू :

2. कौआ:काँव-काँव::गिल्लू:

(जून-19)

3. बिल्ली : म्याऊँ-म्याऊँ :: गिल्लू : उत्तर :

4. कोयल : मधुर स्वर::कौआ:

5. गिल्लू : गिलहरी :: काकभुशुण्डि :

6. गुलाब : पौधा :: सोनजुही :

7. हंस : सफेद :: कौआ :

8. गिल्लू के पूँछ:झब्बेदार::गिल्लू की आँखें:

(अप्रैल-19)

9. गिल्लू की प्रिय लता:सोनजुही::गिल्लू का प्रिय खाद्य:

(अप्रैल-22)

10. अभिनव मनुष्य : मानवता की सीख :: गिल्लू :

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. गिल्लू पाठ से हमें किसकी सीख मिलती है ?

2. हमारे पुरखे पितरपक्ष के दिन किस रूप में आते हैं ?

3. गिलहरी का बच्चा कहाँ से गिर पड़ा था ?

4. महादेवी वर्मा ने गिल्लू को उष्णता देने के लिए क्या जलाया ?

5. पुराणकथा में किसे पक्षियों के गुरु के रूप में स्वीकार किया गया है ?

6. गिल्लू का बच्चा किससे चिपक पड़ा था ?

7. लेखिका ने कौए को क्यों विचित्र पक्षी कहा है ?

8. गिलहरी का बच्चा कहाँ गिर पड़ा था ?

9. लेखिका ने गिल्लू के घावों पर क्या लगाया ?

10. वर्मा जी गिलहरी को किस नाम से बुलाती थी ?

11. गिलहरी का लघु गात किसके भीतर बंद रहता था ?

12. गिलहरी का प्रिय खाद्य क्या था ?

13. लेखिका को किस कारण से अस्पताल में रहना पड़ा ?

14. गिल्लू सुराही पर क्यों लेट जाता था ? (जून-2015) /

गिल्लू गर्मी से बचने के लिए क्या करता था ?(जून-2017) /

- गिलहरी गर्मी के दिनों में कहाँ लेट जाती थी ? (अप्रैल-22)
15. गिलहरी की जीवनावधि सामान्यतया कितनी होती है ?
16. गिलहरी की समाधि कहाँ बनायी गयी है ? (अप्रैल-2015)

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

- लेखिका को गिलहरी किस स्थिति में दिखायी पड़ी ?
- लेखिका ने गिल्लू के प्राण कैसे बचाए ? (अप्रैल-2016, जून-18, अ-24, अ-25) /
महादेवी जी ने गिलहरी के बच्चे की जान कैसे बचायी? (जून-2015) /
महादेवी वर्माजी ने गिल्लू की जान कैसे बचायी? (जून-19) /
लेखिका ने गिल्लू के प्राण कैसे बचाए ? बताइए। (अप्रैल-24)
- लेखिका का ध्यान आकर्षित करने के लिए गिल्लू क्या-क्या करता था ? (जून-2016)
- वर्माजी को चौंकाने के लिए गिल्लू कहाँ-कहाँ छिप जाता था ? /
गिल्लू, महादेवी वर्माजी को कैसे चौंकाता था ? (जून-2017)
- गिल्लू ने लेखिका की गैरहाज़री में दिन कैसे बिताए ? स्पष्ट कीजिए। (अप्रैल-18, जु-22)
- गिल्लू ने महादेवी वर्मा की अस्वस्थता में उनका खयाल कैसे रखा? (अप्रैल-17, 18)
- लेखिका ने गिलहरी को क्या-क्या सिखाया ?

निम्नलिखित प्रश्नों के पाँच-छः वाक्यों में उत्तर लिखिये:

- गिल्लू के कार्य-कलाप के बारे में लिखिये। (जून-18, अप्रैल-20) /
गिल्लू के क्रिया कलापों के बारे में लिखिये। (जून-2015)
- गिल्लू के अंतिम दिनों का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-20, जु-22) /
गिल्लू के दुखद अंत के बारे में लिखिये। (सितंबर-20)
- गिल्लू के प्रति महादेवी वर्मा जी की ममता का वर्णन कीजिए। /
गिल्लू के प्रति महादेवी वर्मा जी के प्रेमभाव का वर्णन कीजिए। (जून-23) /
गिल्लू के प्रति लेखिका अपना प्रेम कैसे प्रकट करती है? बताइए। (जून-24)
- लेखिका के प्रति गिल्लू अपनी भावना कैसे प्रकट करता है? (अप्रैल-19) /
लेखिका के प्रति गिल्लू की ममता का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-23)

पाठ-4. अभिनव मनुष्य (पद्य)

कवि: रामधारी सिंह दिनकर

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये::

- पहाड़ : गिरि :: वारि :
- पवन : वायु :: सिंधु :
- ज़मीन : आसमान :: आकाश :
- नर : आदमी :: उर :
- मातृभूमि : भगवतीचरण वर्मा : : अभिनव मनुष्य: (अप्रैल-17)

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. नर के करों में क्या बँधे हैं ?
2. यह मनुज किसका आगार है ?
3. मनुष्य का श्रेय किसमें है ?
4. अभिनव मनुष्य कविता में किसका विश्लेषण हुआ है ?
5. मानव को किसका जेय है ?
6. आज की दुनिया कैसी है ? (अप्रैल-19,सितंबर-20,जु-22) /
दिनकरजी के अनुसार आज की दुनिया कैसी है? (अप्रैल-23) /
कविता के अनुसार वर्तमान दुनिया कैसी है? (जून-19)
7. मानव के हुक्म पर क्या चढ़ता और उतरता है? /
पवन का ताप किसके हुक्म पर चढ़ता-उतरता है? (अप्रैल-17)
8. परमाणु किसे देखकर काँपते हैं ? (अप्रैल-2016)
9. आधुनिक पुरुष ने किस पर विजय पायी है ? (अप्रैल/जून-2016,जून-17) /
अभिनव मनुष्य विजयी बनकर कहाँ आसीन है?(जून-24)
- 10.नर किन-किन को एक समान लॉघ सकता है ?
- 11.आज मनुज का यान कहाँ जा रहा है? (अप्रैल-20)

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

- 1.'प्रकृति पर सर्वत्र है विजयी पुरुष आसीन'-इस पंक्ति का आशय लिखिये।(अप्रैल-20,अप्रैल-22) /

आधुनिक मानव ने प्रकृति के हर तत्व पर कैसे विजय प्राप्त की है? वर्णन कीजिए।
(सितंबर-20)

- 2.दिनकर जी के अनुसार मानव का सही परिचय क्या है? (जून-2015,जून-2016,जून-17,18,19,22,अप्रैल-23) /

अभिनव मनुष्य के आधार पर मनुष्य का सही परिचय कैसे स्थापित किया गया है?

- 3.इस कविता के दूसरा कौन-सा शीर्षक हो सकता है और क्यों ?

- 4.दिनकरजी ने आधुनिक मानव की भौतिक साधना का वर्णन कैसे किया है? (अप्रैल-18) /

आधुनिक मानव की भौतिक साधना का विवरण कविता के आधार पर दीजिए। (अप्रैल-19) /

आधुनिक मानव की भौतिक साधना का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-24) /

कवि दिनकर जी ने वैज्ञानिक युग और आधुनिक मानव का विश्लेषण कैसे किया है? स्पष्ट कीजिए। (जून-23)/

दिनकरजी ने आधुनिक मानव की भौतिक साधना का वर्णन कैसे किया है?बताइये।
(अप्रैल-26) /

5. अभिनव मनुष्य कविता का आशय स्पष्ट कीजिए। (जून-24)

पाठ-5. मेरा बचपन (गद्य)

लेखक: ए.पी.जे अब्दुलकलाम

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:
अन्यवचन रूप लिखिये:

1. बच्चा शब्द का अन्यवचन रूप:
A. बच्चे B. बच्चाएँ C. बच्चों D. बच्चें
2. गली का अन्यवचन रूप
A. गलियों B. गलियाँ C. गलीयाँ D. गलियो
3. केला शब्द का अन्यवचन रूप:
A. केलों B. केलाएँ, C. केले D. केलें
4. नौका का अन्यवचन रूप:
A. नौकाओं B. नौके C. नौकों D. नौकाएँ
5. प्रतियाँ का अन्यवचन रूप-
A. प्रति B. प्रतियों C. प्रितिये D. प्रतीयाँ
6. पुस्तकें शब्द का अन्यवचन रूप-
A. पुस्ककाएँ B. पुस्तकों C. पुस्तक D. पुस्तके
7. निम्नलिखितों में से बहुवचनः शब्द है: (अ-2025)
A. प्रतियाँ B. प्रति C. पुस्तक D. पता

विरुद्धार्थक शब्द:

8. सफल शब्द का विरुद्धार्थक शब्द:
A. असफल B. निष्फल C. नाकाम D. विफल
9. अपना शब्द का विरुद्धार्थक शब्द:
A. परदेशी B. पराया C. दूसरा D. अजनबी

समानार्थक शब्द:

10. घर का समानार्थक शब्द:
A. वाचनालय B. हिमालय C. आलय D. विद्यालय
11. बुनियाद का समानार्थक शब्द:
A. बुनियादि B. नींव C. स्तंभ D. आनन
12. शरीर का समानार्थक शब्द:
A. गात B. नाक C. मुँह D. कान
13. शाम का समानार्थक शब्द:

A. रात B सांझ C. दिन D.सुबह

14.दोस्त का समानार्थक शब्द:

A. सखी B सहपाठी C. मित्र D.सहेली

प्रेरणार्थक क्रियारूप:

15.सुनना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:

A. सुनाना B सुनवाना C. सुवाना D. सुननाना

16.करना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:

A. कर B कराना C. करवाना D. करनाना

17.जगना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:

A. जागना B जाग C. जगाना D. जगवाना

18.बैठना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:-

A. बैठ B बैठना C. बैठवाना D. बैठाना

19.अब्दुलकलाम जी का जन्म रामेश्वरम.....हुआ। रिक्त स्थान में सही कारक होगा:

(अ.-2020)

A. से B की C. में D. का

20.मिलना शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप है: (सि-2021)

A. मिलावट B मिलन C. मेल D. मिलाना

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. गाँधीजी : राष्ट्रपिता:: अब्दुलकलाम :

2. जलालुद्दीन : जीजा :: शम्सुद्दीन :

3. ट्रेन : भू-यात्रा :: नौका :

4. हिंदू : मंदिर :: इस्लाम :

5. नौकाएँ बनानेवाले :जलालुद्दीन:: अखबारों का वितरण करनेवाले: (सितंबर-20)

6. पक्षी लक्ष्मणशास्त्री: रामानंद शास्त्री :: जैनुलाबदीन: (जून-23)

7. रामानंदशास्त्री: पक्षी लक्ष्मणशास्त्री:: अब्दुलकलाम:

8. कलाम की माता : आशीयम्मा :: कलाम की बहन :

9. स्थानीय ठेकेदार : जलालुद्दीन :: उग्र राष्ट्रवादी :

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. कलाम जी का पुश्तैनी घर कैसा था ?

2. रामेश्वरम का एकमात्र अखबार वितरक कौन था ?

3. कलाम जी के तीन पक्के दोस्त कौन थे ?

4.जैनुलाब्दीन की दिनचर्या कब शुरू होती थी ?

5.अब्दुल कलाम जी का जन्म कहाँ हुआ ?

- 6.अब्दुल कलाम जी बचपन में किस के घर में रहते थे ?
- 7.अब्दुल कलाम जी के बचपन में दुर्लभ वस्तु क्या थी ? (जु-22)
- 8.अहमद जलालुद्दीन ने कौन-सा काम शुरू किया ?
- 9.अब्दुल कलाम जी के चचेरे भाई कौन थे ?
- 10.कलाम और जलालुद्दीन किस विषय पर बात करते थे? (अप्रैल-18)
- 11.अब्दुलकलाम के पिता कैसे व्यक्ति थे ? (अप्रैल-19)

नेम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

- 1.अब्दुल कलाम का बचपन बहुत ही निश्चिंतता और सादगी में बीतने के कारण लिखिये। (अप्रैल-18)
- अब्दुल कलाम का बचपन बहुत ही निश्चिंतता और सादगी में बीता। कैसे ? स्पष्ट कीजिये। (अप्रैल-25)
- 2.आशियम्मा जी अब्दुल कलाम को खाने में क्या-क्या देती थीं ? (अप्रैल-20)
- 3.जैनुलाबदीन नमाज़ के बारे में क्या कहते थे ?(जून-19) /
जैनुलाबदीन नमाज़ की प्रासंगिकता के बारे में क्या कहते थे?(जून-18) /
नमाज़ के बारे में जैनुलाबदीन के विचार स्पष्ट कीजिए।(अप्रैल-22) /
नमाज़ की प्रासंगिकता के बारे में जैनुलाबदीन के विचार बताइए। (जु-22)
- 4.कलाम को जलालुद्दीन ने नई दुनिया का बोध कैसे कराया?(अप्रैल-19) /
जलालुद्दीन अब्दुलकलाम को किन-किन विषयों के बारे में बताते थे?(सितंबर-20) /
अब्दुल कलाम को जलालुद्दीन ने नई दुनिया का बोध कैसे कराया?(जून-23) /
जलालुद्दीन के व्यक्तित्व का परिचय दीजिए। (अप्रैल-23)
जलालुद्दीन ने कलाम जी को नई दुनिया का बोध कैसे कराया?(अप्रैल-24) /
- 5.जैनुलाबदीन का परिचय दीजिए।(जून-24)
- 6.कलाम के व्यक्तित्व निर्माण में जलालुद्दीन का क्या योगदान है? स्पष्ट कीजिए। (जून-24)

निम्नलिखित प्रश्नों के चार या पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये:

- 1.शम्सुद्दीन अखबारों के वितरण का कार्य कैसे करते थे ?

पाठ-6. बसंत की सच्चाई (एकांकी)

एकांकीकार: विष्णु प्रभाकर

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं,उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

1. पीछे का विरुद्धार्थक शब्द:
A. आगे B. सामने C. सम्मुख D. अग्र

2. खरीदना का विरुद्धार्थक शब्द:
A. बिक्री B. बेचना C. लेना D. देना
3. लेना का विरुद्धार्थक शब्द:
A. वितरित B. प्रदान C. देना D. दान
4. आना का विरुद्धार्थक शब्द:
A. निकलना B. चलना C. पहुँचना D. जाना
5. शांति का विरुद्धार्थक शब्द:
A. अशांति B. असंतोष C. अव्यवस्थ D. असंतुष्ट
6. बेचना का विलोम शब्द: (अ.2020)
A. खरीदना B. भेजना C. लाना D. बचाना

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप लिखिये:

1. पंडित राजकिशोर : किशनगंज :: बसंत:
2. बसंत: अहीर टीला: : पंडित राजकिशोर: (अप्रैल-22)
3. पंडित राजकिशोर : मालिक :: अमरसिंह :
4. अमर सिंह : नौकर :: वर्मा :
5. ? : प्रश्नवाचक :: ! :
6. मजदूरों के नेता : पं.राजकिशोर:: गरीब शरणार्थी लड़का: (अप्रैल-2015)
7. रामू: बेईमान: : बसंत: (जून-19)
8. प्रताप: छोटा भाई: : बसंत: (जु-22)
9. गिल्लू : प्राणी दया की सीख :: बसंत की सच्चाई : ----
10. कश्मीरी सेव : प्रेमचंद :: बसंत की सच्चाई : -----
11. अब्दुल कलाम का दुर्लभ वस्तु : पुस्तक :: बसंत की दुर्लभ गुण : ----
12. रोबोट : कहानी :: बसंत की सच्चाई : -----
13. बसंत : स्वाभिमान :: पं.राजकिशोर : ----
14. महादेवी वर्मा : प्राणियों के प्रति हमदर्दी दिखाना :: पं.राजकिशोर : ----
15. महादेवी वर्मा : प्राणी दया की प्रेरणा :: पंडित राजकिशोर : ---

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. पंडित राजकिशोर के घर के सामने कौन सा रंग का परदा है ?
2. एकांकी का प्रथम दृश्य कहाँ घटता है ?
3. बसंत अपने भाई प्रताप से पंडित राजकिशोर को देने के लिए कितने कैसे भेजे थे?
4. बसंत क्या-क्या बेचता था ?
5. बसंत के भाई का नाम क्या था?
6. पंडित राजकिशोर क्या काम करते थे ?
7. छलनी का दाम क्या था ?

8. बसंत और प्रताप कहाँ रहते थे ?/

बसंत और प्रताप किसके घर में रहते थे?(अप्रैल-20)

9. डॉक्टर का नाम क्या था?

10. बसंत की सच्चाई एकांकी में कितने दृश्य हैं ?

11. बसंत के घर पर डॉक्टर को कौन ले आता है ?

12. पं. राजकिशोर के अनुसार बसंत में निहित दुर्लभ गुण क्या है?

13. पं. राजकिशोर कहाँ रहते थे ?

14. प्रताप पंडित राजकिशोर के घर क्यों आया था ? (अप्रैल-17)

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. छलनी से क्या-क्या कर सकते थे?

2. बसंत, राजकिशोर से क्या विनती करता है ?

3. बसंत, राजकिशोर से दो पैसे लेने से क्यों इनकार करता है?(अप्रैल-22)

4. बसंत राजकिशोर के पास क्यों नहीं लौटा ?

5. प्रताप, राजकिशोर के घर क्यों आया ? (जून-2015, अप्रैल-20)

6. बसंत ने राजकिशोर को छलनी खरीदने के लिए किस तरह प्रेरित किया ?

7. बसंत के पैर देखकर डॉक्टर ने क्या कहा ?

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. बसंत ईमानदार लड़का है । कैसे ? (अप्रैल-2016, जून-17)/

बसंत की सच्चाई एकांकी में स्वाभिमानी बसंत की ईमानदारी कैसे व्यक्त हुई है?(जून-2016)/

बसंत की ईमानदारी का परिचय सोदाहरण दीजिए। (अप्रैल-18)/

बसंत की ईमानदारी का परिचय दीजिए।(जून-18, जु-22)/

बसंत के उत्तम गुणों का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-19) /

स्वाभिमानी बसंत का परिचय दीजिए।(सितंबर-20) /

बसंत एक स्वाभिमानी और ईमानदार लड़का है। कैसे? स्पष्ट कीजिए। (अप्रैल-23)/

बसंत एक ईमानदार, स्वाभिमानी लड़का है । कैसे? बताइए। (जून-23)

2. बसंत और प्रताप अहीर के घर में क्यों रहते हैं ?

3. राजकिशोर के मानवीय व्यवहार का परिचय दीजिए।(अप्रैल/जून-2016, जून-17 जून-23) /

पं. राजकिशोर के परोपकारी गुणों का परिचय दीजिए।(अप्रैल-17) /

पं. राजकिशोर की परोपकारिता अनुसरणीय है। स्पष्ट कीजिए। (अप्रैल-19)/

पं. राजकिशोर के मानवीय गुण अनुसरणीय है। कैसे? बताइए। (जून-19)/

राजकिशोर के दया गुण और सेवा भाव का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-23)/

पं राजकिशोर के मानवीय व्यवहार का परिचय दीजिए। (अप्रैल-24)

4. बसंत नोट भुनाकर वापिस क्यों नहीं लौटा? कारण स्पष्ट कीजिए।(अप्रैल-24)

पाठ-7. तुलसी-दोहे (पद्य)

कवि: गोस्वामी तुलसीदास

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. दया : धर्म का मूल :: पाप :
2. परिहरि : त्यागना :: करतार :
3. जीह : जीभ :: देहरी :
4. पाप का मूल: अभिमान: : धर्म का मूल: (अप्रैल-18)
5. संत का स्वभाव: हंस के समान: : मुखिया का स्वभाव: (जून-17)
6. जीभ की तुलना : देहरी से :: राम नाम की तुलना:
7. कौवा : काला :: हंस: ----
8. सुरदास : कृष्ण भक्ति शाखा के प्रवर्तक :: तुलसीदास : ----
9. सुरदास: सूरसागर :: तुलसीदास : ----
10. धनपत राय : प्रेमचंद का वास्तविक नाम :: रामबोला: ----
11. देहरी पर दीया रखने से: भीतर व आंगन में प्रकाश :: राम नाम जपने से: ----
12. मुखिया का गुण: मुँह के समान:: संत का गुण : ----
13. धर्म के साथी: दया:: विपत्ति के साथी : -----

निम्नलिखित

प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. तुलसीदास का प्रसिद्ध ग्रंथ कौन-सा है?
2. तुलसीदास मुख को क्या मानते हैं?
3. मुखिया किसके समान रहना चाहिए ?
4. हंस का गुण कैसा होता है ?
- तुलसीदास के अनुसार मनुष्य को हंस से क्या सीखना चाहिए? (अप्रैल-17)
5. मुख किसका पालन-पोषण करता है ?
6. दया किसका मूल है ?
7. तुलसीदास किस शाखा के कवि हैं ?
8. तुलसीदास के माता-पिता का नाम क्या था ?
9. तुलसीदास के बचपन का नाम क्या था ?
10. पाप का मूल क्या है ?
11. तुलसीदास के अनुसार विपत्ति के साथी कौन हैं ? (अप्रैल-2016)
12. तुलसी दास के अनुसार राम-नाम जपने से क्या होता है? (जून-2015)

भावार्थ लिखिये:

1. मुखिया मुख सो चाहिए, खान पान को एक ।
पाले पोसे सकल अंग, तुलसी सहित विवेक ॥
(अप्रैल-20, सितंबर-20, जु-22, अप्रैल-23, अ.-2025)
2. तुलसी साथी विपत्ति के विद्या विनय विवेक। (जून-17, अप्रैल-18)
साहस सुकृति सुसत्यव्रत राम भरोसो एक॥
3. दया धर्म का मूल है, पाप मूल अभिमान।
तुलसी दया न छोड़िए, जब लग घट में प्राण॥
(जून-2015, जून-2016, अप्रैल-17, जून-18, अप्रैल/जून-19, अप्रैल-22, अप्रैल-23)
4. राम नाम मणि दीप धरू, जीह देहरी द्वार।
तुलसी भीतर बाहिरौ, जो चाहसि उजियार॥
(अप्रैल-2016, जून-23, जून-24)

पाठ-8. इंटरनेट क्रांति (गद्य)

रचनाकार: संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

1. घटना का विरुद्धार्थक शब्द:
A. बढ़ना B. उन्नति C. प्रगति D. विस्तार
2. मुमकिन का विरुद्धार्थक रूप:
A. असंभव B. नामुमकिन C. अनहोनी D. आसान
3. दुरुपयोग का विरुद्धार्थक रूप:
A. उपकार B. सत्कार्य C. सदुपयोग D. उपयोग करना
4. स्थिर का विरुद्धार्थक रूप: (जु.-2022)
A. अनिश्चित B. अस्थिरता C. अनिश्चित D. अस्थिर
5. वरदान का विरुद्धार्थक शब्द:
A. अभिशाप B. शाप C. शपथ D. श्राप
6. अनुपयुक्त का विरुद्धार्थक रूप:
A. अनुपयुक्त B. उपयुक्त C. नउपयुक्त D. युक्त

अन्यवचन रूप:

7. पैसा शब्द का अन्यवचन रूप:
A. पैसे B. पैसाँ C. पैसों D. पैसा
8. खबर शब्द का अन्यवचन रूप:
A. खबरों B. खबरें C. खबरा D. खबरे

- 9.परदा शब्द का अन्यवचन रूप:
A. परदे B. परदाएँ C. परदों D.परदें
10. किताब शब्द का अन्यवचन रूप:
A. किताब B. किताबें C. किताबों D.किताबे
- 11.कमरा शब्द का अन्यवचन रूप:
A. कमरें B. कमरे C. कमराएँ D.कमरों
- 12.जगह शब्द का अन्यवचन रूप:
A. जगहों B. जगहे C. जगहें D.जगहाएँ
- 13.दायरा शब्द का अन्यवचन रूप:
A. दायराएँ B. दायरों C. दायरें D.दायरे
- 14.कोशिश शब्द का अन्यवचन रूप:
A. कोशिशें B. कोशिशे C. कोशिशों D.कोशिश
- 15.युग शब्द का अन्यवचन रूप -युग
A. युगे B. युग C. युगों D.युगें
- 16.जिंदगी शब्द का अन्यवचन रूप :
A. जिंदगियाँ B. जिंदगियों C. जिंदगी D.जिंदगीयाँ
- 17.दोस्त शब्द का अन्यवचन रूप :
A. दोस्त B. दोस्तों C. दोस्ता D.दोस्ते
18. जानकारी शब्द का अन्यवचन रूप:
A. जानकारीयों B. जानकारीयाँ C. जानकारीयाँ D.जानकारिये
- 19.कंप्यूटर शब्द का अन्यवचन रूप:
A. कंप्यूटरें B. कंप्यूटरों C. कंप्यूटर D.कंप्यूटरे
- 20.चिट्ठी शब्द का अन्यवचन रूप
A. चिट्ठियों B. चिट्ठियें C. चिट्ठिये D.चिट्ठियाँ
- 21.रिश्तेदार शब्द का अन्यवचन रूप:
A. रिश्तादारों B. रिश्तेदार C. रिस्तारें D.रिस्तेदार
- 22.जीवनशैली शब्द का अन्यवचन रूप :
A. जीवनशैलिये B. जीवनशैलीयों C. जीवनशैलियों D.जीवनशैलियाँ
23. निम्नलिखितों में से बहुवचन शब्द: (सि-2020)
A. किताब B. कहानी C. कमरे D.कक्षा
24. निम्नलिखितों में बहुवचन रूप है: (अ.2022)
A. डिब्बा B. दायरा C. कमरा D.किताबें
25. निम्नलिखितों में से बहुवचन शब्द: (जु-2022)
A. चादर B. कपड़े C. चीज़ D.बात

विराम चिह्न :

26. आज का युग कंप्यूटर युग है। इस वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न:
A. पूर्णविराम B प्रश्नवाचक C. विस्मयादि बोधक D. उद्धरण चिह्न
27. इंटरनेट का मतलब क्या है? इस वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न:
A. पूर्णविराम B प्रश्नवाचक C. विस्मयादि बोधक D. उद्धरण चिह्न
28. बड़ा अच्छा सवाल है !इस वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न:
A. पूर्णविराम B प्रश्नवाचक C. विस्मयादि बोधक D. उद्धरण चिह्न
29. 'वर्चुअल मीटिंग' रूम में चर्चा कर सकते हैं। इस वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न:
A. पूर्णविराम B प्रश्नवाचक C. दुहरे उद्धरण चिह्न D. इकहरे उद्धरण चिह्न
30. लोगों के साथ विचार-विनिमय कर सकते हैं। इस वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न:
A. पूर्णविराम B प्रश्नवाचक C. दुहरे उद्धरण चिह्न D. इकहरे उद्धरण चिह्न
31. हाँ-हाँ, दुष्परिणाम है। इस वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न:
A. पूर्णविराम B प्रश्नवाचक C. दुहरे उद्धरण चिह्न D. इकहरे उद्धरण चिह्न
32. बड़ा अच्छा सवाल। वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न: (अ-2022)
A. पूर्णविराम B विस्मयादिबोधक C. प्रश्नवाचक D. अल्पविराम
33. मोटर उसके ऊपर निकल गई। वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न है: (सि-2020)
A. पूर्णविराम B. अल्पविराम C. विस्मयादिबोधक D. प्रश्नवाचक
34. उसका नाम गिल्लू है। वाक्य प्रयुक्त विराम चिह्न है: (जु-2022)
A. पूर्णविराम B. प्रश्नवाचक C. विस्मयादिबोधक D. अल्पविराम

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. आई.टी : इनफॉर्मेशन :: आई.टी.ई.एस :
2. फेसबुक : वरदान :: हैकिंग :
3. वीडियो कान्फरेंस : विचार विनिमय :: ई प्रशासन :
4. वर्चुअल मीटिंग रूम: काल्पनिक सभागार :: इंटरनेट: (अप्रैल-2015)
5. अंतर्जाल : इंटरनेट : : काल्पनिक सभागार : (जून-2015)
6. वर्चुअल मीटिंग रूम : विचार विनिमय: ई-गवर्नेंस: (अप्रैल-16)
7. हैकिंग: अभिशाप: ई-गवर्नेंस: (जून-18)
8. इंटरनेट हैकिंग: अभिशाप: इंटरनेट बैंकिंग: (अप्रैल-19)
9. कंप्यूटर: संगणक यंत्र :: इंटरनेट :
10. चिट्ठी भेजने के लिए : अधिक समय: : ई-मेल भेजने के लिए: (अप्रैल-24)

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. आज का युग कौन-सा युग है?
2. इंटरनेट के बिना कौन-सा क्षेत्र ठप पड़ जाता है?
3. बेरोजगारी किससे मिट सकती है?

4. सोशल-साइट्स कौन-कौन से हैं?
5. इंटरनेट का प्रभाव किन-किन क्षेत्रों पर पड़ा है?/
इंटरनेट का उपयोग किन क्षेत्रों में हो रहा है?
6. रोहन क्या जानना चाहता है?
7. आई.टी. का विस्तृत रूप क्या है?
8. ई-गवर्नेंस से प्रशासन क्या बन सकता है?/
पारदर्शी प्रशासन कैसे संभव है?
9. इंटरनेट कितना आवश्यक हो गया है?
10. मानव-जीवन को किसने सुविधाजनक बनाया है?
11. इंटरनेट का अर्थ क्या है ? (जून-17)/
इंटरनेट का मतलब क्या है? (जून-16)
12. संचार और सूचना के क्षेत्र में इंटरनेट का क्या महत्व है ?
13. इंटरनेट बैंकिंग द्वारा क्या भेजा जा सकता है ?/
इंटरनेट बैंकिंग से क्या लाभ है? (अप्रैल-18)
14. प्रगतिशील राष्ट्र किसके द्वारा बदलाव लाने की कोशिश कर रहे हैं ?
15. समाज के किन-किन क्षेत्रों में इंटरनेट का योगदान है ?
16. इंटरनेट क्रांति का असर किस पर पड़ा है ? (अप्रैल-24)
17. आई.टी.ई.एस.का विस्तृत रूप क्या है?

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. इंटरनेट का मतलब क्या है ?
2. व्यापार और बैंकिंग में इंटरनेट से क्या मदद मिलती है? (अप्रैल-2016, जून-18, जु-22)
3. ई-गवर्नेंस क्या है? (अप्रैल-2015)/
पारदर्शी प्रशासन कैसे संभव है? (जून-2016)/
ई-गवर्नेंस का परिचय दीजिए। (अप्रैल-19, अप्रैल-22)/
ई-गवर्नेंस क्या होता है? (अप्रैल-22)

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. सूचना और संचार क्षेत्र में इंटरनेट का क्या महत्व है ?/
इंटरनेट के कारण संचार व सूचना के क्षेत्र में एक नयी क्रांति आयी है। कैसे स्पष्ट कीजिए।
(सितंबर-20) /
2. वीडियो कान्फरेंस के बारे में लिखिये: / समझाइए। (अप्रैल-24)/
वीडियो कान्फरेंस के बारे में आप क्या जानते हैं? (अप्रैल-20)
3. सोशल नेटवर्किंग एक क्रांतिकारी खोज है। कैसे ? (अप्रैल-22, 23)/
सोशल नेटवर्किंग साइटों के कारण समाज पर क्या प्रभाव पड़ रहा है? (जून-2016, अप्रैल-18)/
सोशल नेटवर्किंग से मनुष्य और समाज पर हो रहे प्रभावों का विवरण दीजिए। (अप्रैल-17)/

सोशल नेटवर्किंग का परिणाम समाज पर कैसे पड़ रहा है? (जून-17)/

सोशल नेटवर्किंग एक क्रांतिकारी खोज है। इस कथन का समर्थन कीजिए। (जून-19)/

सोशल नेटवर्किंग का परिचय दीजिए। (जून-24)

4. इंटरनेट से कौन-कौन सी हानियाँ हो सकती हैं ?

5. इंटरनेट सचमुच एक वरदान है। कैसे? स्पष्ट कीजिए। (सितंबर-20) /

इंटरनेट का योगदान अनुपम है। कैसे ? स्पष्ट कीजिए। (जून-23)/

इंटरनेट से होनेवाले किन्हीं तीन लाभों के बारे में लिखिये। (अ-2025)

पाठ-9 ईमानदारों के सम्मेलन में (कहानी, व्यंग्य रचना)

लेखक: हरिशंकर परसाई

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

विरुद्धार्थक शब्द :

1. आगमन का विरुद्धार्थक शब्द:

A. गमन B निर्गमन C. प्रस्थान D. निकलना

2. जवाब का विरुद्धार्थक शब्द:

A. सवाल B प्रश्न C. समाधान D. हल करना

3. सज्जन का विरुद्धार्थक शब्द:

A. पतित B अधम C. दुर्जन D. अधम

बहुवचन रूप लिखिये:

4. कपड़ा शब्द अन्यवचन रूप:

A. कपड़े B कपड़ों C. कपड़ाएँ D. कपड़ें

5. चादर का अन्यवचन रूप:

A. चादरे B चादरें C. चादरों D. चादरा

6. बात का अन्यवचन रूप:

A. बातें B बातों C. बाते D. बात

7. डिब्बा शब्द का अन्यवचन रूप:

A. डिब्बाएँ B डिब्बे C. डिब्बें D. डिब्बों

8. चीज़ शब्द का अन्यवचन रूप:

A. चीज़ B चीज़ों C. चीजे D. चीज़ें

प्रेरणार्थक क्रिया रूप :

9. ठहरना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:

A. ठहराना B ठहरवाना C. ठहरनाना D. ठहरना

10. धोना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:

- A. धोलाना B. धुलाना C. धुलवाना D. धोलाना
11. लौटना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
A. लौटना B. लौटाना C. लौटवाना D. लुटवाना
12. उतरना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
A. उतराना B. उतरवाना C. उतारना D. उताराना
13. पहनना का प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
A. पहनाना B. पहनवाना C. पहनलाना D. पहाना

संधि का नाम :

14. स्वागत शब्द की संधि:
A. यणसंधि B. दीर्घसंधि C. व्यंजनसंधि D. वृद्धि संधि
15. सहानुभूति शब्द की संधि: (सि-2020, जु-2022)
A. यणसंधि B. दीर्घसंधि C. व्यंजनसंधि D. वृद्धि संधि
16. सज्जन शब्द की संधि:
A. यणसंधि B. दीर्घसंधि C. व्यंजनसंधि D. वृद्धि संधि
17. परोपकार शब्द की संधि: (अ-2020)
A. यणसंधि B. दीर्घसंधि C. विसर्गसंधि D. वृद्धि संधि
18. निश्चित शब्द की संधि:
A. यणसंधि B. दीर्घसंधि C. विसर्गसंधि D. वृद्धि संधि
19. सदैव शब्द की संधि:
A. यणसंधि B. दीर्घसंधि C. विसर्गसंधि D. वृद्धि संधि

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द अनुरूप शब्द लिखिये:

- गायब चप्पलें : नये :: बची चप्पलें :
- पहला दिन : चप्पलें गायब थीं :: दूसरे दिन:
- तीसरे दिन : कंबल गायब था :: चौथे दिन :
- रिक्शा : तीन पहियों का वाहन :: साइकिल :
- रेलगाड़ी : पटरी :: हवाईजहाज़ :
- मेरा बचपन: आत्मकथा :: ईमानदारों के सम्मेलन में: (अप्रैल-18, अप्रैल-19अ-2025)
- बसंत की सच्चाई: एकांकी :: ईमानदारों के सम्मेलन में: (अप्रैल-17)
- गिल्लू : रेखाचित्र :: ईमानदारों के सम्मेलन में : (जून-18)
- बिस्तर के नीचे दबाया: नई चप्पलें :: सिर के नीचे दबाया: (अप्रैल-24)
- रेखा चित्र: गिल्लू :: व्यंग्य रचना: (जून-24)

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

- लेखक को किस स्तर का ईमानदार माना गया था?

2. होटल के हॉल में कितने प्रतिनिधि ठहरे थे ?
3. मुख्य अतिथि की बेईमानी कहाँ दिखाई देती है ?
4. प्रस्तुत कहानी के लेखक कौन हैं?
5. लेखक दूसरे दर्जे में क्यों सफर करना चाहते थे? (जून-2016, जून-18)
6. लेखक की चप्पलें किसने पहनी थीं?
7. स्वागत समिति के मंत्री किसको डाँटने लगे? (अप्रैल-24)
8. लेखक पहनने के कपड़े कहाँ दबाकर सोये? (अ-2025)
- लेखक पहनने के कपड़े सिरहाने दबाकर क्यों सोये? (अप्रैल-19)
9. सम्मेलन में लेखक के भाग लेने से किन-किन को प्रेरणा मिल सकती थी?
10. लेखक को कहाँ ठहराया गया?
लेखक परसाई जी को कहाँ ठहराया गया था? (जून-24)
11. सम्मेलन का उद्घाटन कैसे हुआ?
12. ब्रीफकेस में क्या थे?
13. लेखक ने धूप का चश्मा कहाँ रखा था?
14. तीसरे दिन लेखक के कमरे से क्या गायब हो गया था?
15. लेखक को स्टेशन पर माली की याद क्यों आयी? (जून-16)
16. लेखक परसाईजी ने कमरा छोड़कर जाने का निर्णय क्यों लिया? (जून-17)
17. परसाई जी को सम्मेलन में क्यों बुलाया गया था? (अप्रैल-18)
18. आयोजकों ने परसाईजी को निमंत्रण क्यों दिया? (अप्रैल-20)

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. लेखक को भेजे गये निमंत्रण में क्या लिखा गया था ?
2. फूल-मालाएँ मिलने पर लेखक क्या सोचने लगे ?
3. लेखक ने मंत्री को क्या समझाया ?/
मंत्री जी को लेखक परसाई जी ने क्या समझाया? (अप्रैल-15)/
लेखक परसाई जी ने मंत्री को कैसे समझाया?(जु-22)
4. चप्पलों की चोरी होने पर ईमानदार डेलिगेट ने क्या सुझाव दिया ? (अप्रैल-2016, जून-17, अप्रैल-23)
5. लेखक (परसाईजी) ने कमरा छोड़कर जाने का निर्णय क्यों लिया ? (जून-19, जून-23)
6. मुख्य-अतिथि की बेईमानी कहाँ दिखायी देती हैं ?

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-छः वाक्यों में लिखिये::

1. लेखक के धूप का चश्मा खो जाने की घटना का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-22)
2. मंत्री तथा कार्यकर्ताओं के बीच में क्या वार्तालाप हुआ ?
3. सम्मेलन में लेखक को कौन-से अनुभव हुए ? संक्षेप में लिखिये।

पाठ-10. दुनिया में सबसे पहला मकान (गद्य)

लेखक: डॉ. विजया गुप्त

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

अन्यवचन रूप/शब्द:

1. कहानी का अन्यवचन रूप:
A. कहानियाँ B. कहानियों C. कहानीयाँ D. कहानी
2. गुफा का अन्यवचन रूप:
A. गुफे B. गुफाएँ C. गुफाओं D. गुफा
3. पेड़ का अन्यवचन रूप:
A. पेड़ें B. पेड़े C. पेड़ D. पेड़ों
4. पत्नी का अन्यवचन रूप:
A. पत्तियों B. पत्ते C. पत्नीयाँ D. पत्तियाँ
5. हड्डी का अन्यवचन रूप:
A. हड्डियाँ B. हड्डियों C. हड्डीयाँ D. हड्डी
6. मछली का अन्यवचन रूप:
A. मछलियों B. मछलियाँ C. मछलीयाँ D. मछली
7. लकड़ी का अन्यवचन रूप:
A. लकड़ियों B. लकड़ीयाँ C. लकड़ियाँ D. लकड़ी
8. पट्टी का अन्यवचन रूप:
A. पट्टियों B. पट्टी C. पट्टीयाँ D. पट्टियाँ
9. लोग का अन्यवचन रूप:
A. लोग B. लोगों C. लोगे D. लोगों
10. घर का अन्यवचन रूप:
A. घरों B. घर C. घरे D. घरें

विरुद्धार्थक शब्द :

11. मज़बूत का विरुद्धार्थक शब्द:
A. कमज़ोर B. कोमल C. मुलाम D. नाजुक
12. लंबी का विरुद्धार्थक शब्द
A. विस्तृत B. चौड़ी C. व्यापक D. विशाल
13. नीचे का विरुद्धार्थक शब्द:
A. ऊँचा B. पर C. ऊपर D. ऊँचाई
14. दोस्त का विरुद्धार्थक शब्द:

A. शत्रु B. विरोधी C. वैरी D. दुश्मन

15. मुश्किल का विरुद्धार्थक शब्द:

A. बे-मुश्किल B. सरल C. सुगम D. साध्य

16. काटना का विरुद्धार्थक शब्द:

A. मिलाना B. जोड़ना C. संयुक्त करना D. साथ लाना

अन्यलिंग रूप :

17. आदमी का अन्यलिंग शब्द:

A. औरत B. नारी C. स्त्री D. महिला

18. हाथी शब्द का अन्यलिंग रूप:

A. हाथिन B. हथिनी C. हाथिनी D. मादा हाथी

19. भैंस शब्द का अन्यलिंग रूप:

A. भैंसी B. भैंसनी C. भैंसा D. मादा भैंस

20. शेर शब्द का अन्यलिंग रूप

A. शेरी B. शेरिन C. शेरा D. शेरनी-

21. मोर शब्द का अन्यलिंग रूप:

A. मोरनी B. मोरा C. मोरिन D. मोरीन- -

22. बहन का अन्यलिंग शब्द:

A. भ्राता B. भाई C. भैया D. सहोदर

23. निम्नलिखितों में से स्त्रीलिंग शब्द: (अ.2020)

A. हाथी B. मोरनी C. बैल D. शेर

24. निम्नलिखितों में से स्त्रीलिंग शब्द: (जु2022)

A. लेखक B. मयूरी C. पिता D. श्रीमान

समानार्थक शब्द:

25. मकान का समानार्थक शब्द:

A. घर B. कमरा C. खाना D. कक्षा

26. पेड़ का समानार्थक शब्द:

A. पौधा B. तरु C. वनस्पति D. दुम

27. दोस्त का समानार्थक शब्द:

A. सहेली B. साथी C. दुस्मन D. मित्र

28. भेंट का समानार्थक शब्द:

A. मुलाकात B. साक्षात्कार C. मिलाप D. उपहार

प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया:

29. बनना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:

A. बनाना B. बनवाना C. बनना D. बानाना

30. गिरना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप: (अ.2025)
A. गिरवाना B. गिराना C. गिरना D. गिरान
31. लगना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप: (अ-2020)
A. लगवाना B. लागाना C. लगाना D. लगना
32. सीखना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
A. सीखाना B. सीखवाना C. सिखवाना D. सिखाना
33. करना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
A. कराना B. करवाना C. कारना D. काराना
34. ठहरना प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप:
A. ठहरवाना B. ठहराना C. ठहरना D. ठहर
35. हाथी भाई, हम लोग मकान बनाना चाहते हैं। वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न: (अ.2020)
A. विस्मयादिबोधक B. अल्पविराम C. पूर्णविरामनिम्न D. कोष्टक
36. मैं आपके लिए क्या कर सकता हूँ? वाक्य में प्रयुक्त विराम चिह्न है: (अ-2025)
A. विस्मयादिबोधक B. पूर्ण विराम C. प्रश्नवाचक D. अल्पविराम

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

- हाथी : पैर :: भैंस :
- हाथी : जंगली जानवर :: भैंस :
- मछली: पानी :: साँप:
- मछली: तैरना :: साँप :
- हाथी: सूँड़ :: भैंस :
- मकान की छत : मछली की पीठ जैसी :: मकान के स्तंभ

(सितंबर-20, जून-23)

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

- दुनिया में पहला मकान पाठ के लेखक कौन हैं ?
- हाथी ने क्या उत्तर दिया ?
- भैंसा ने क्या सुझाव दिया ?
- मछली ने क्या उत्तर दिया ?
- सिंगफो आदिवासी कहाँ रहते थे?
- सबसे पहले आदमी को मकान बनाना किसने सिखाया?
- मकान के बारे में पूछ-ताछ करने दोनों दोस्त कहाँ चल पड़े?
- दोस्तों की मुलाकात सबसे पहले किससे हुई?
- दोस्तों ने क्या-क्या तय किया?
- हाथी से उत्तर पाकर दोस्त किससे मिले ?
- सब जानवरों की बातें सुनकर दोस्तों ने क्या किया ?

(अप्रैल-18, जून-23)

12. दोनों दोस्त जानवरों से मिलने क्यों गये ?

(जून-18)

13. किंदू लालिम और किंचा लालीदाम ने क्या तय किया ?

(जून-19)

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. लालिमा और किंचा लालीदाम जंगल की ओर क्यों चल पड़े?

(अप्रैल-19)/

किंदू लालिम और किंचा लालिदाम जंगल की ओर क्यों चल पड़े?

(अप्रैल-24)/

आदिवासी दोस्त जंगल की ओर क्यों चल पड़े?

(जून-24)

2. दोस्तों ने हाथी के साथ किसकी चर्चा की ?

3. हाथी ने दोस्तों को क्या उत्तर दिया ?

4. दोस्तों (लालिम और किंचा लालिदाम) ने किन-किन जानवरों की मुलाकात की? (अप्रैल-23)/

दोनों दोस्त किन-किन जानवरों से मिले?

(सितंबर-20)

5. हाथी और साँप ने दोनों दोस्तों को क्या सुझाव दिया?

(जून-18)

6. भैंस के पंजर से दोस्तों को कैसी जानकारी मिली ?

(अप्रैल-20)

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. साँप ने दोस्तों को क्या सुझाव दिया ?

2. भैंस के पंजर से दोस्तों को क्या जानकारी मिली?

3. मछली ने दोस्तों के प्रश्न का क्या जवाब दिया?/

मछली ने मकान बनाने के बारे में क्या सुझाव दिया? (अप्रैल-25)

पाठ-11. समय की पहचान (पद्य)

कवि: सियानारायण गुप्त

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. अलस : परिश्रम :: नष्ट :

2. जानो : मानो :: लगा दो :

3. धन : निर्धन :: दिया :

4. जीवन : मरण :: खोना :

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. चक्रवर्ती होने पर भी क्या नहीं पा सकता है ?

2. समय खोकर कब पछताओगे ?

3. कवि के अनुसार मनुष्य को सुख कब नहीं मिलता ?

4. बहाने बनाने का प्रमुख कारण क्या है ? (अप्रैल, जु-22)/

कवि के अनुसार बहाने बनाने का प्रमुख कारण लिखिये। (अप्रैल-24)

5. समय किसका दिया हुआ अनुपम धन है?(जून-18,अ-2025)/
ईश से दिया हुआ अनुपम धन क्या है?(जून-19)
6. कवि किस पर विश्वास करने को कहते हैं? (अप्रैल-18)
- 7.समय के खोने से क्या होता है?
8. समय की पहचान कविता में कवि किस पर विश्वास करने को कहता है?(जून-23)

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

- 1.मनुष्य/मानव के लिए सुख की प्राप्ति कब संभव है? (जून-19,अप्रैल-22)/
कवि के अनुसार मनुष्य सुख कैसे पा सकता है? (अप्रैल-24)
- 2.समय का सदुपयोग कैसे करना चाहिए? (अप्रैल,जून-18,जु-22,जून-23)
कवि के अनुसार समय का सदुपयोग कैसे करना चाहिए? (अ-2025)
- 3.कविता के अंतिम चार पंक्तियों में कवि क्या कहना चाहते हैं?/
समय की पहचान कविता की अंतिम चार पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए।(जून-24)
- 4.समय की पहचान कविता का संक्षिप्त सारांश लिखिये। (अप्रैल-19)/
कवि समय का सदुपयोग करने को क्यों कहते हैं? / (अप्रैल-20)/
समय अत्यंत अनमोल है। कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए। / (सितंबर-20)/
कविता के आधार पर समय के महत्व को समझाइए। (अप्रैल-23)

पाठ-12.

रोबोट

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं,उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

परसर्ग चुनकर लिखिये:

1. वर्ष 2030 -----नवंबर का महीना था। वाक्य अपेक्षित परसर्ग:
A. का B. को C. की D. के
2. आप साधारण रोबोट----- भी काम चला सकते हैं। वाक्य अपेक्षित परसर्ग:
A. का B. से C. की D. के
3. रोबोनिल----- घर में आ जाने से सभी ने राहत की साँस ली। वाक्य अपेक्षित परसर्ग:
A. का B. को C. की D. के
4. रोबोटों-----हड़ताल की घोषणा हुई। वाक्य अपेक्षित परसर्ग:
A. का B. से C. की D. के
5. संघ को यह बात मानने -----कोई आपत्ति नहीं थी। वाक्य अपेक्षित परसर्ग:
A. में B. को C. की D. के
6. चाकू.....फल काटा। वाक्य के लिए उचित कारक चिह्न है: (सि-2021)
A. पर B. से C. को D. में
7. अब्दुल कलाम का जन्म रामेश्वरम्.....हुआ। रिक्त स्थान में सही कारक चिह्न होगा:

(अ-2022)

A. के B. से C. का D. में

9. दूकानदार ने सेब लिफाफेरखा।

(जु-2022)

A. से B. का C. को D. में

10. दोस्तों ने साँप.....रोका। रिक्त स्थान में सही कारक चिह्न होगा:

(सि-2020)

A. पर B. से C. को D. के लिए

11. यह तो जमीन-----लेटा है। (अ-2025)

A. की B. पर C. से D. को

अन्यवचन रूप:

12.बेटा शब्द का अन्यवचन रूप :-

A. बेटे B. बेटों C. बेटाएँ D. बेटें

13.नाती का अन्यवचन रूप :-

A. नातीयाँ B.नातियाँ C. नातियों D. नाती

14.कुत्ता शब्द का अन्यवचन रूप:

A. कुत्ताएँ B. कुत्तों C. कुत्ते D. कुत्तें

15.छुट्टी का अन्यवचन रूप :

A. छुट्टीयाँ B. छुट्टियों C. छुट्टीयों D. छुट्टियाँ

16.बेटियाँ का अन्यवचन रूप:

A. बेटी B. बेटियों C. बेटियों D. बेटियाँ

17.पोता शब्द का अन्यवचन रूप:

A. पोताएँ B. पोते C. पोतों D. पोताओं

18.कंपनियाँ का अन्यवचन रूप:

A. कंपनीयाँ B. कंपनियों C. कंपनी D. कंपनीयाँ

19.नाकरियाँ का अन्यवचन रूप:

A. नौकरियों B. नौकरीयों C. नौकर D. नौकरी

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूपता शब्द लिखिये:

1.शेरू को टहलाना: रोबोनिल :: झबरू को घुमाना :

2.मुखिया : धीरज सक्सेना :: सेवक :

3.टस से मस न होना : अटल रहना :: फूले न समाना :

4.सक्सेना परिवार का रोबोट:रोबोनिल: :शर्मा परिवार का रोबोट: (जून-18)

5.मेरा बचपन : आत्मकथा :: रोबोट: (जून-19)

6.सक्सेना परिवार का मालिक : धीरज सक्सेना :: रोबोट कंपनी का मालिक: (अप्रैल-23)

7.धंधे की चिंता थी: रोबोजीत को :: साधोराम की चिंता थी: (अ-2025)

निम्नलिखित प्श्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. वर्षों से सक्सेना के परिवार में कौन काम कर रहा था?
2. धीरज सक्सेना किस कार्यलय में काम जा पहुँचे?
3. एक रोबोट वैक्युम क्लीनर से क्या साफ कर रहा था?
4. रोबोनिल की मुलाकात किससे हुई? (जून-23)
5. शर्मा परिवार के कुत्ते का नाम लिखिये।
6. रोबोनिल और रोबोदीप किससे मिले गये?
7. वैज्ञानिक लेखक का नाम लिखिये।
8. साधोराम कहाँ काम करता था? (जून-24)

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. साधोराम को क्या हुआ था?
2. धीरज सक्सेना को बुद्धिमान रोबोट की ज़रूरत क्यों थी? / (जून-19, जून-23)/
धीरज सक्सेना बुद्धिमान रोबोट क्यों रखना चाहते थे? (जून-24)
3. रोबोदीप ने रोबोनिल से क्या कहा ?
4. रोबोनिल ने रोबोजीत को क्या समझाने की कोशिश की ? (जून-18)
5. कहानी को टाइप करते समय रोबोनिल को क्या हुआ?
6. रोबोनिल क्या-क्या काम करता था?/ (अप्रैल-18)/
रोबोनिल के कार्यों का विवरण दीजिए।/ (अप्रैल-20)/
रोबोनिल सक्सेना के घर में क्या-क्या काम करता था? (अ-2025)

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए पाँच-छः वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. धीरज सक्सेना ने धरेलू कामकाज के लिए रोबोट रखने का निर्णय क्यों लिया ?/
- धीरज सक्सेना ने घर में रोबोट रखने का निर्णय क्यों लिया? (अप्रैल-23)
2. रोबोनिल और रोबोदीप की मुलाकात का वर्णन कीजिए।
3. विज्ञान की कथा का सार लिखिये।
4. रोबोटिक कंपनियों के मालिकों के बीच हलचल क्यों मच गई?
5. सक्सेना परिवार रोबोनिल को पाकर खुश था। क्यों ? विवरण दीजिए। (अप्रैल-19)
6. कहानी के अंत में रोबोनिल और रोबोदीप क्यों खुश हुए? बताइए। (सितंबर-20)
7. रोबोटिक संघ ने साधोराम की समस्या का समाधान कैसे निकाला? (अप्रैल-24)

पाठ-13. महिला की साहस गाथा

(व्यक्ति परिचय)

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

स्त्रीलिंग रूप/शब्द:

1. बाप का अन्यलिंग शब्द:

A.माँ B. माता C. मातृ D.स्त्री

2. पुरुष का अन्यलिंग शब्द:

A.औरत B. स्त्री C. नारी D. महिला

3. भाई का अन्यलिंग शब्द:

A.माँ B. सहोदरी C. बहन D. भगिनी

4. बेटा का अन्यलिंग रूप:

(अ-2022)

A.सहोदर B. बहन C. सहोदरी D. बेटा

5. श्रीमान का अन्यलिंग रूप:

A. श्रीमती B. सुश्री C. भार्या D. श्रीमति

6.औरत का अन्यलिंग शब्द:

(सि-2020)

A. युवक B. आदमी C. महिला D. मालिक

अन्यवचन रूप/शब्द:

7. चट्टान अन्यवचन रूप :

A. चट्टानें B. चट्टानों C. चट्टाने D. चट्टान

8. रस्सी अन्यवचन रूप :

A. रस्सीयाँ B. रस्सियाँ C. रस्सियों D. रस्सीयों

9. शीशा अन्यवचन रूप :

A. शीशे B. शीशों C. शीशें D. शीश

10.चोटी अन्यवचन रूप :

A. चोटियों B. चोटीयों C. चोटीयाँ D. चोटियाँ

विरुद्धार्थक शब्द:

11.आरोहण का विरुद्धार्थक शब्द:

A. अवरोहण B. उतरना C. पतन D. गिरना

12.चढ़ना का विरुद्धार्थक शब्द:

A. आरोहण B. उतरना C. अवरोहण D. पतन

13.ठंडा का विरुद्धार्थक शब्द:

A. ताप B. उष्ण C. गर्म D. ऊष्मा

14.परिश्रम का विरुद्धार्थक शब्द:

A. नाआलसी B. निरुत्साह C. सुस्त D. आलसी

15.सामने का विरुद्धार्थक शब्द:

A. पीछे B. फिर C. बाद D. पिछला

समानार्थक शब्द:

16.पहाड़ का समानार्थक शब्द:

A. गिरि B. रास्ता C. गड्ढा D. ऊपर

17. चोटी का समानार्थक शब्द:

A. गिरि B. शिखर C. पहाड़ D. पर्वत

8. सुबह का समानार्थक शब्द:

A. शाम B. दोपहर C. प्रभात D. रात

19. नज़दीक का समानार्थक शब्द:

A. निकट B. दूर C. दाये D. बाये

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये::

1. पहाड़: गिरि :: चोटी:

2. कालानाग : पर्वत :: गंगोत्री

3. कर्नल : खुल्लर :: मेजर :

4. चाय : गरम :: बर्फ :

5. पहले हिमालय पर्वतारोही पुरुष : तेनजिंग नोर्गे :: पहली एवरेस्ट पर्वतारोही महिला :

(अप्रैल-18)

6. मेजर: कुमार :: कर्नल: (अप्रैल-20)

7. मेजर: कुमार :: रज्जू नेता: (अप्रैल-25)

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये::

1. बर्चेंद्रीपाल को कौन-सा गौरव प्राप्त है?

2. बर्चेंद्री के माता-पिता कौन थे?

3. बर्चेंद्री ने क्या निश्चय किया?

4. बर्चेंद्री ने किस ग्लेशियर पर चढ़ाई की?

5. सन् 1983 में दिल्ली में कौन-सा सम्मेलन हुआ था?

6. एवरेस्ट पर भारत का झंडा फहराते समय पाल को साथ कौन थे?

7. कर्नल का नाम क्या था?

8. ल्हाटू कौन-सी रस्सी लाया था?

9. बर्चेंद्री ने थैले से कौन-सा चित्र निकाला?

10. कर्नल ने बधाई देते हुए बर्चेंद्री से क्या कहा? (जून-18)

11. मेजर का नाम क्या था ?

12. बर्चेंद्री का भारतीय पर्वतारोहण संघ ने कौन-सा पदक देकर सम्मान किया?

13. महिला की साहस गाथा पाठ से क्या सीख मिलती है? (जून-18. जून-24)

14. एवरेस्ट पर चढ़नेवाली प्रथम भारतीय महिला कौन थी ? (अप्रैल-19)

15. बर्चेंद्रीपाल सिलाई का काम क्यों करने लगी? (सितंबर-20)

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. बचेंद्रीपाल के परिवार का परिचय दीजिए। (अप्रैल-20)
2. बचेंद्री का बचपन कैसे बीता? (अप्रैल-18)
3. बचेंद्री ने पर्वतारोहण के लिए किन-किन चीज़ों का उपयोग किया?
4. बचेंद्रीपाल की शिक्षा के बारे में लिखिये। (अ-2025)

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. एवरेस्ट की चोटी पर पहुँचकर बचेंद्री ने क्या किया? (जून-19, सितंबर-20, जु-22, अप्रैल-23, जून-23)
2. महिला की साहस गाथा पाठ से क्या संदेश मिलता है? (अप्रैल-19)
3. दक्षिणी शिखर के वातावरण का वर्णन बचेंद्री कैसे करती है? (अप्रैल-24)

पाठ-14. सूर-श्याम

कवि: सूरदास

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. बलभद्र : बलराम :: कान्हू : (जून-24)
2. जसोदा : माता :: नंद :
3. रीझना : मोहित होना :: खिज़ाना :
4. बलबीर : बलराम :: जसोदा :
5. तुलसीदास:रामभक्ति शाखा: : सूरदास : (जून-2015)
6. गोरा रंग:यशोदा : :काला रंग: (अप्रैल-2016)
7. भोला-भाला: कृष्ण : :चुगलखोर: (जून-18, अप्रैल-20 अप्रैल-22)
8. बालकृष्ण का रंग: काला : :नंद और यशोदा का रंग : (जून-19)
9. कृष्ण को चिढ़ानेवाले :बलराम : :चुटकी देकर हँसनेवाले: (सितंबर-20)
10. चुगलखोर: बलराम:: भोला-भाला: (जु-22)
11. कृष्ण को चिढ़ानेवाला: बलराम: : कृष्ण को मनानेवाली: (अप्रैल-23)
12. कृष्ण का रंग :काला: : यशोदा का रंग (जून-23)
13. भोलापन :बालकृष्ण: : वात्सल्य: (अप्रैल-24)

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक- एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. सूर-श्याम पद के रचयिता कौन हैं?
2. कृष्ण की शिकायत किसके प्रति है ?
3. यशोदा और नंद का रंग कैसा था ?
4. चुटकी दे-देकर हँसनेवाले कौन थे ?
5. यशोदा किसकी कसम खाती है ? (अ-2025)
6. बालकृष्ण किससे शिकायत करता है ?
7. बलराम के अनुसार किसे मोल लिया गया है ?
8. बालकृष्ण का रंग कैसा था ? (जून-18)

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. कृष्ण, बलराम के साथ खेलने क्यों नहीं जाना चाहता ?/ (अप्रैल-2016)
कृष्ण, बलराम के प्रति क्यों नाराज़ है? (जून-18)
2. बलराम, कृष्ण के माता-पिता के बारे में क्या कहता है ? (अप्रैल/जून-19,अप्रैल-23))
3. कृष्ण अपनी माता यशोदा के प्रति क्यों नाराज़ है ? (सितंबर-20,अ-2025)
4. बालकृष्ण अपनी माता से क्या-क्या शिकायतें करता है? (जून-17,जु-22,जून-23,अप्रैल-24)/
कृष्ण अपनी माता यशोदा से क्या-क्या शिकायतें करता है ? (जून-24)
5. यशोदा कृष्ण के प्रति क्रोध को कैसे शांत करती है ? / (अप्रैल-18)/
माता यशोदा कृष्ण की नाराज़गी कैसे दूर करती है? / (अप्रैल-2016)/
क्रोधित कृष्ण को यशोदा कैसे शांत करती है? / (जून-2016)/
यशोदा कृष्ण को कैसे शांत करती है? / (अप्रैल-20,अप्रैल-22)/
यशोदा कृष्ण को कैसे मनाती है? (अप्रैल-17)

पाठ-15. कर्नाटक संपदा

(संकलित)

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं,उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

समानार्थक शब्द:

1. पर्वत का समानार्थक शब्द:
A. गिरि B. रास्ता C. गड्ढा D. ऊपर
2. सागर का समानार्थक शब्द:
A. नदी B. समुद्र C. सिंधु D. नाला
3. आगार का समानार्थक शब्द:
A. कमरा B. घर C. आँगन D. मैदान
4. जल का समानार्थक शब्द:
A. नल B. नदी C. पानी D. नाला
5. आकाश का समानार्थक शब्द:
A. भूमि B. पानी C. समुद्र D. अंबर

विरुद्धार्थक शब्द:

6. सुंदर का विरुद्धार्थक शब्द:
A. असुंदर B. कुरूप C. विकार D. बदसूरत
7. आदी का विरुद्धार्थक शब्द:
A. अंत B. अंतिम C. चरम D. परम
8. सजीव का विरुद्धार्थक शब्द:

A. प्राणरहित B. अजीव C. निर्जीव D. बेजान

9. सदाचार का विरुद्धार्थक शब्द:

A. दुर्व्यवहार B. दुराचार C. भ्रष्टाचार D. अनाचार

10. आयात का विरुद्धार्थक शब्द:

A. आना B. निकलना C. निर्गम D. निर्यात

बहुवचन रूप:

11. मूर्ति का बहुवचन रूप:

A. मूर्तियाँ B. मूर्तियों C. मूर्तीयाँ D. मूर्तीगण

12. उपलब्धि का बहुवचन रूप:

A. उपलब्धियों B. उपलब्धियाँ C. उपलब्धीयाँ D. उपलब्धियो

13. कृति का बहुवचन रूप:

A. कृतीयाँ B. कृतियों C. कृतियाँ D. कृतिये

14. नीति का बहुवचन रूप:

A. नीतीयाँ B. नीतियों C. नीतियो D. नीतियाँ

15. संस्कृति का बहुवचन रूप:

A. संस्कृतियों B. संस्कृतीयाँ C. संस्कृतियो D. संस्कृतियाँ

16. पद्धति का बहुवचन रूप:

A. पद्धतियाँ B. पद्धतियों C. पद्धतियो D. पद्धतीयाँ

संधि का नाम:

17. दिग्गज शब्द की संधि:

A. व्यंजनसंधि B. गुणसंधि C. स्वरसंधि D. विसर्गसंधि

18. पर्वतावली शब्द की संधि:

(अ-2022)

A. गुणसंधि B. दीर्घसंधि C. वृद्धिसंधि D. यणसंधि

19. संग्रहालय शब्द की संधि:

A. गुणसंधि B. यणसंधि C. दीर्घसंधि D. अयादिसंधि

20. जलाशय शब्द की संधि:

A. गुणसंधि B. वृद्धिसंधि C. यणसंधि D. दीर्घसंधि

21. जगनमोहन शब्द की संधि:

A. व्यंजनसंधि B. वृद्धिसंधि C. अयासंधि D. यणसंधि

22. सदाचार शब्द की संधि:

A. स्वरसंधि B. व्यंजनसंधि C. विसर्गसंधि D. यणसंधि

23. अत्यंत शब्द की संधि:

A. यणसंधि B. गुणसंधि C. अयादिसंधि D. वृद्धिसंधि

24. गिरीश शब्द में संधि है:

(सि-2021)

A. गुण B. यण C. अयादि D. दीर्घ

25. एकैक शब्द में संधि है:

A. वद्धि B. यण C. अयादि D. व्यंजन

समास का नाम :

26. देश-विदेश शब्द का समास:

A. द्वंद्व समास B. तत्पुरुष समास C. कर्मधारय समास D. द्विगुसमास

27. जलप्रपात शब्द का समास:

A. द्वंद्व समास B. तत्पुरुष समास C. कर्मधारय समास D. द्विगुसमास

28. राजवंश शब्द का समास:

A. द्वंद्व समास B. कर्मधारय समास C. तत्पुरुष समास D. द्विगुसमास

29. राजमहल शब्द का समास: (सि-2021)

A. द्वंद्व समास B. द्विगुसमास C. कर्मधारय समास D. तत्पुरुष समास

30. निम्नलिखितों में से द्वंद्व समास है : (अ-2020)

A. राजवंश B. जलप्रपात C. दोपहर D. देश-विदेश

31. जलधारा शब्द में समास है:

A. बहुव्रीही B. द्विगु C. अव्ययीभाव D. तत्पुरुष

32. निम्नलिखितों में से तत्पुरुष का उदाहरण है: (अ-2022)

A. माता-पिता B. चौमास, C. भरपेट D. राजवंश

33. निम्नलिखितों में से द्वंद्व समास का उदाहरण है: (जु-2022)

A. जलप्रपात B. राजवंश C. राजमहल D. माता-पिता

34. निम्नलिखितों में से द्विगु समास का उदाहरण है: (अ-2025)

A. राजकुमार B. दिन-रात C. बारहमासा D. आजीवन

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. दक्षिण से उत्तर छोर की पर्वतमाला : पश्चिमीघाट :: दक्षिण की पर्वतावलियाँ:

2. कर्नाटक : चंदन का आगार :: बेंगलूर:

3. सी.वी.रामन: नोबेल पुरस्कृत :: सर. एम. विश्वेश्वरय्या :

4. भद्रावती : लोहे और इस्पात :: मैसूर :

5. कावेरी : नदी :: जोग :

6. बेलूर : शिल्पकला :: गोलगुबंज :

7. सेंट फिलोमिला : चर्च :: जगनमोहन राजमहल :

8. कृष्णदेवराय : शासक :: राष्ट्रकूट :

9. बसवण्णा : वचनकार :: कनकदास :

10. पंपा : प्राचीन कवि :: कंबार :

11. आर्ट गैलरी: जगनमोहन राजमहल :: व्हिस्पेरिंग गैलरी : (जून-17)
 12. गोमटेश्वर की प्रतिमा : श्रवण बोलगोल :: गोलगूंबज : (सितंबर-20)
 13. कुर्वेपु : ज्ञानपीठ पुरस्कार :: डॉ सी एन आर राव : (अप्रैल-2023)
 14. कर्नाटक के पश्चिम में: अरबी समुद्र :: कर्नाटक के दक्षिण में: (जून-24)
 15. एच.एम.टी. : हिंदुस्तान मशीन टूल्स :: बी .ई. एल:

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. अरबी समुद्र कर्नाटक की किस दिशा में है ?
2. एच .ए. एल. का विस्तृत रूप लिखिये ।
3. पश्चिमीघाट किसे कहते हैं?
4. कर्नाटक में कौन-कौन-से जलप्रपात हैं?
5. श्रवणबेलगोला की गोमटेश्वर मूर्ति की ऊँचाई कितनी है ?
6. किस नगर को सिलिकॉन सिटी कहा जाता है ?
7. भद्रावती के दो प्रमुख कारखानों के नाम लिखिये।
8. सेंट फिलोमिना चर्च किस नगर में है ?
9. विजयपुरा नगर का प्रमुख आकर्षक स्थान कौन-सा है ?
10. अरबी समुद्र कर्नाटक की किस दिशा में है ?
11. कर्नाटक की दक्षिण दिशा में कौनसी पर्वतमालाएँ शोभायमान हैं ?
12. कर्नाटक की पश्चिम दिशा में कौन-सी पर्वतमालाएँ शोभायमान हैं? (अप्रैल-2015)
13. कर्नाटक को चंदन का आगार क्यों कहते हैं ? (जून-2015)

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. कर्नाटक की प्रमुख नदियाँ और जलप्रपात कौन-कौन से हैं ?
2. कर्नाटक के किन साहित्यकारों को ज्ञानपीठ पुरस्कार प्राप्त है?/
कर्नाटक के किन साहित्यकारों को ज्ञानपीठ पुरस्कार प्राप्त है? (जून-2016)
3. बाँध और जलाशयों के क्या उपयोग है ? (जून-17)/
नदियों पर बने जलाशयों के क्या लाभ है? (अप्रैल-17)
4. कर्नाटक के कुछ प्रमुख राजवंशों के नाम लिखिये:
5. बेंगलूर में कौन-कौन सी बृहत संस्थाएँ हैं ?

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. कर्नाटक के प्राकृतिक सौंदर्य का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-23)/
कर्नाटक की प्राकृतिक सुषमा का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-19)/
कर्नाटक की प्राकृतिक सुषमा नयन मनोहर है। कैसे? स्पष्ट कीजिए (जून-19)
2. कर्नाटक की शिल्पकला का परिचय दीजिए। (अप्रैल-18, जु-22)/
कर्नाटक के शिल्पकला और वास्तुकला का वर्णन कीजिए। (अप्रैल-17, जून-18, अप्रैल-22)/
कर्नाटक राज्य की शिल्पकला और वास्तुकला अनोखी है। स्पष्ट कीजिए। (जून-19)/

कर्नाटक की शिल्पकला का वर्णन कीजिए।

(जून-23, जून-24)/

कर्नाटक की शिल्पकला और वास्तुकला का परिचय दीजिए।

(अप्रैल-24)/

कर्नाटक राज्य की शिल्पकला और वास्तुकला अनोखी है। कैसे? वर्णन कीजिये। (अ-2025)

3. कन्नड भाषा तथा संस्कृति को कर्नाटक के साहित्यकारों की क्या देन है ?(अप्रैल, जून

18, अप्रैल-20, अप्रैल-22, अप्रैल-24)/

कन्नड भाषा तथा संस्कृति को कर्नाटक के साहित्यकारों की देन अनमोल है। कैसे?

स्पष्ट कीजिये।

(अ-205)

4. बेंगलूर विश्वभर में क्यों विश्व प्रसिद्ध है? स्पष्ट कीजिए।

(सितंबर-20)

पाठ-16. बाल-शक्ति

लेखक: जगतराम आर्य

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

विरुद्धार्थक शब्द:

1. आय का विरुद्धार्थ शब्द:

A. व्यय B. नष्ट C. हानी D. लाभ

2. उल्टा का विरुद्धार्थ शब्द:

A. सरल B. सीधा C. टेढ़ा D. नउल्टा

3. तोड़ का विरुद्धार्थ शब्द:

A. नातोड़ B. नजोड़ C. जोड़ D. नतोड़

4. थोड़ा का विरुद्धार्थ शब्द:

A. तनिक B. अधिक C. बहुत D. ज्यादा

5. उतार का विरुद्धार्थ शब्द:

A. चढ़ाव B. चढ़ना C. कूदना D. दौड़ना

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. टोली का नाम: बालशक्ति : : टोली का मुखिया : (अप्रैल-23)

2. कश्मीरी सेब : कहानी : : बाल शक्ति:

3. टोली का नायक : मोहन : : टोली का नाम:

4. दुनिया में पहला मकान : डॉ. विजय गुप्ता :: बाल शक्ति :

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये::

1. कौन-कौन कंचे खेल रहे थे?

2. खेल में कौन सदा बेईमानी करता है?

3. रामू को स्कूल जाने के लिए कौन कहता है?

4. रामू ने किस विषय का गृहकार्य नहीं किया था ?

5. हमें किस उम्र में अच्छी आदतें डालनी हैं? (जून-19)

6. रामू को टोली में लाने की जिम्मेदारी किसने ली ?

7. टोली का मुखिया कौन बना ?

8. बच्चों की तारीफ किसने की ?

9. बालशक्ति की तारीफ किसने की? (अप्रैल-23)

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. रामू में कौन-कौन सी बुरी आदतें थीं?

2. गाँव की सफाई के लिए बालक क्या करते हैं ? (जून-18)/

बालशक्ति टोली ने गाँव की सफाई के लिए क्या-क्या काम किया? (अप्रैल-18)

3. (अपने) गाँव को आदर्श गाँव कैसे बनाया जा सकता है ? (अप्रैल-19, जून-23)

4. कलेक्टर साहब ने बच्चों की बड़ाई में क्या कहा ?

कलेक्टर साहब ने बालशक्ति की तारीफ कैसे की ? (अप्रैल-20)

कलेक्टर साहब ने बालशक्ति टोली की प्रशंसा क्यों की ? बताइए। (सितंबर-20)

5. पाँच हजार रुपये मिलने पर मोहन क्या सोचता है?

6. बालशक्ति ने कौन-कौन से कार्यों करने का निश्चय किया? (अप्रैल-24)

7. बालशक्ति के बच्चे गाँव की गंदगी को कैसे दूर करते हैं? (जून-24)

8. बालशक्ति की टोली की सफाई को लिए क्या काम करते हैं? (अगस्त-24)

9. बालशक्ति के बालक गाँव को आदर्श गाँव कैसे बनाते हैं? विवरण दीजिये। (अ-2025)

पाठ-17. कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती

कवि : सोहनलाल द्विवेदी

निम्नलिखित पद्यभाग पूर्ण कीजिये:

(अप्रैल और जून-18,19,20,22,23,24,25)

असफलता-----

-----हार नहीं होती।

पूरक-पाठ-1. शनि : सबसे सुंदर ग्रह

लेखक : गुणाकर मुले

उत्तर लिखिये:

1. सौर-मंडल का सबसे बड़ा ग्रह कौन-सा है?
2. सौर-मंडल में शनि ग्रह का स्थान क्या है?
3. पृथ्वी और सूर्य में कितना फासला है ?
4. शनि किसका पुत्र है ? शनैःचर का अर्थ क्या है ? (अ-2016)
5. सूर्य का एक चक्कर लगाने में शनि को कितना समय लगता है ?
6. शनि एक राशि में कितने सालों तक रहता है ?
7. बहुत कम सूर्यताप किस ग्रह पर होता है ?
8. शनि का निर्माण किस प्रकार हुआ है ?
9. सौर-मंडल का सबसे बड़ा उपग्रह कौन-सा है ?
10. शनि एक सुंदर ग्रह है। कैसे? (2025)
11. टाइटन के बारे में लिखिये। (अ-2025)

पूरक-पाठ-2. सत्य की महिमा

संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:

1. सत्य क्या होता है ? उसका रूप कैसे होता है ?
2. झूठ का सहारा लेते हैं तो क्या-क्या सहना पड़ता है ?
3. शास्त्र में सत्य बोलने का तरीका कैसे समझाया गया है ?
4. संसार के महान व्यक्तियों ने सत्य का सहारा लिया है-सोदाहरण समझाइए।
5. महात्मा गांधी का सत्य की शक्ति के बारे में क्या कथन है ? (अ-2016)
सत्य की शक्ति के बारे में गांधीजी का कथन क्या है? (अ-2025)
6. झूठ बोलनेवालों की हालत कैसी होती है ?
7. हर स्थिति में सत्य बोलने का अभ्यास क्यों करना चाहिए ?

पूरक पाठ-3. नागरिकों के कर्तव्य

संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये::

1. मीना मैडम ने कितने दिनों के कार्यशिविर का आयोजन किया था ?
2. संभाषण का विषय क्या था ?

3. अकुल ने मीना मैडम से क्या कहा ?

4. सलमा ने क्या कहा ?

सलमा ने प्रकृति के बारे में क्या कहा?

(अ-2025)

5. अन्वर ने मीना मैडम से क्या कहा ?

6. मीना मैडम ने छात्रों से अंत में क्या कहा ?

गद्यांश का अनुवाद कन्नड या अंग्रेजी में कीजिये:

1. टोमाटो को पहले कोई भी न पूछता था। अब टोमाटो भोजन का आवश्यक अंग बन गया है। गाजर भी पहले गरीबों के पेट भरने की चीज़ थी।
2. घर आकर लिफाफ़ा ज्यों का त्यों रख दिया। रात को सेब या कोई फल खाने का कायदा नहीं है। फल खाने का समय तो प्रातःकाल है।
3. काटा तो भीतर वैसे ही धब्बे, जैसे बेर में होते हैं। एक सेब भी खाने लायक नहीं। चारआने पैसों का इतना गम न हुआ जितना समाज के इस चारित्रिक पतन।
4. संध्या हो गई है। लोग घरों की ओर लौट रहे हैं। उन्हीं के बीच में एक दुबला-पतला लड़का जल्दी-जल्दी आता है।
5. वह बेहोश हो गया था। बड़ी मुश्किल से उसे घर ले गए। बड़ी देर में जब उसे होश आया तो उसने मुझे आपके पैसे लौटाने को कहा।
6. तुम इसी वक्त डॉ.वर्मा को लेकर वहाँ आओ। कहना कि एक लड़के की टाँगें मोटर के नीचे आकर कुचली गई हैं। जल्दी करो ! भीख अहीर का घर पूछ लेना।
7. राजकिशोर पास आकर टाँग देखते हैं। किसी ने फ़स्ट एड दी है। पट्टी बँधी है। छूते ही चीख निकल जाती है।
8. डॉक्टर पैर देखते हैं। बसंत ज़ोर से ओठ भींचता है। प्रताप की आँखों से आँसू आते हैं।
9. डॉक्टर प्रताप की सहायता से इंजेक्शन तैयार करते हैं। बसंत आँखें बंद कर लेता है। क्षण भर के लिए उसके मुख पर शांति और कृतज्ञता उभर आती है।
10. टरनेट द्वारा घर बैठे-बैठे खरीदारी कर सकते हैं। कोई भी बिल भर सकते हैं। इससे दूकाने जाने और लाइन में घंटों खड़े रहने का समय बच सकता है।
11. इंटरनेट सचमुच एक वरदान है। उसने जीवमन के हर क्षेत्र में अपना कमाल दिखाया है। जैसे-चिकित्सा, कृषि, अंतरिक्ष ज्ञान, विज्ञान, शिक्षा आदि।
12. इंटरनेट एक ओर वरदान है तो दूसरी ओर वह अभिशाप भी है। इंटरनेट की वजह से पैरसी, बैंकिंग फ़्रॉड, हैकिंग आदि बढ़ रही है। मुक्त वेक साइट, चैटिंग आदि से युवा पीढ़ी ही नहीं बच्चे भी इंटरनेट की कबंध बाँहों के पाश में फंसे हुए हैं।

13. स्टेशन पर मेरा खूब स्वागत हुआ। लगभग दस बड़ी फूल-मालाएँ पहनायी गयी है। सोचा, आस-पास कोई माली होता तो फूल-मालाएँ भी बेच लेता।
14. मैंने ताला नहीं लगाया। उद्घाटन शानदार हुआ। मैंने लगभग एक घंटे तक भाषण दिया।
15. लोग आ चुके थे। मैं था मुख्य अतिथि। मुझसे लोग बातें कर रहे थे।
16. अब वहाँ एक जोड़ी फटी-पुरानी चप्पलें बची थीं। मैंने उन्हें ही पहन लिया। यह बात फैल गयी कि मेरी नयी चप्पलें कोई पहन गया।
17. कोई बात नहीं। सुबह दूसरी खरीद लूँगा। आपकी चप्पलें नहीं गयीं, यह गनीमत।”
18. "दूसरे दिन गोष्ठियाँ शुरु हो गयीं। रात को गोष्ठियों से लौटा। देखा कि दो और चादरें गायब हैं।
19. बैठक में पंद्रह मिनट चाय की छुट्टी हुई। लोगों ने सहानुभूति प्रकट की। एक सज्जन आये।
20. फिर हल्ला हुआ। स्वागत समिति के मंत्री आये। कई कार्यकर्ता आये।
21. सुबह मुझे लौटना था। मुझे उन लोगों ने अच्छा पैसा दिया। मैंने सामान बाँधा।
22. पर ताला भी गायब था। ताला तक चुरा लिया। गजब हो गया।
23. "रिक्शा बुलाइये। मैं सीधा स्टेशन जाऊँगा। यहाँ नहीं रुकूँगा।“
24. नाराज़गी कतई नहीं है। बात यह है कि चीज़े तो सब चुरा ली गयीं। ताला तक चोरी में चला गया।
25. शनि का सबसे बड़ा ग्रह टाइटन है। यह हमारे चंद्रमा से भी बड़ा है। इसका व्यास 5,150 किलोमीटर है। (अ-2020)
26. सत्य की महीमा अपार है। सत्य अत्यंत शक्तिशाली है। अतः हमें सत्य बोलने का अभ्यास करना चाहिए। (सि-2020)
27. कर्नाटक का प्राकृतिक सौंदर्य नयन मनोहर है। पश्चिम में विशाल अरबी समुद्र है। दक्षिण में नीलगिरि की पर्वतावलियाँ हैं। (अ-2022)
28. आज हम सभी इंटरनेट का उपयोग करते हैं। यही हमारी आधुनिक जीवनशैली का महत्वपूर्ण अंग बन गया है। सचमुट इंटरनेट एक वरदान है। (जु-2022)
29. शनि सौरमंडल का दूसरा बड़ा ग्रह है। यह पृथ्वी से करीब 750 गुना बड़ा है। शनि ग्रह का व्यास 116 हजार किलोमीटर हैं। (अ-2024)
30. कर्नाटक में कन्नड भाषा बोली जाती है और इसकी राजधानी बेंगलूरु है। यहाँ देश-विदेश के लोग आकर बस गये हैं। (जू-2024)
31. कर्नाटक में कावेरी, कृष्णा, तुंगभद्रा आदि अनेक नदियाँ बती हैं। इन नदियों पर बाँध बनाये गये हैं। इनसे हजारों एकड़ ज़मीन सींची जाती है। (अगस्त-2024)
32. दोनों दोस्त जंगल से लौटकर आये और एक जगह मकान बना लिया। यह दुनिया में आदमी के हाथों का बना पहला मकान था। (अ-2025)

33. प्रकृति हमारी माता है। हमें प्राकृतिक संसाधनों का अपव्यय नहीं करना चाहिए।
पर्यावरण को स्वच्छ रखना हमारा कर्तव्य है। (अ.मई-2025)

अनुच्छेद अभ्यास

गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (APRIL-2016)

मनुष्य सामाजिक प्राणी है। वह सभी काम अपने आप नहीं कर सकता है। वह दूसरों की सहायता लेता है। समाज में उन्हें अच्छे लोगों के साथ-साथ बुरे लोग भी मिलते हैं। यदि वह अच्छे लोगों की संगति का बुरा प्रभाव पड़ता है। बुरे लोग स्वयं अपने आने करते हैं और स्वयं को भी नुकसान पहुंचाते हैं। मनुष्य को चाहिए कि वह अच्छे लोगों के साथ उठ - बैठे और अच्छे फल प्राप्त करे।

प्रश्न:

- क) मनुष्य कैसा प्राणी है?
- ख) समाज में किस तरह के लोग रहते हैं?
- ग) अच्छे लोगों की संगति से क्या होता है?
- घ) अच्छा फल कैसे प्राप्त हो सकता है?

2. गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (OCT-2016)

हमारे देश की संस्कृति विश्व के सभी संस्कृतियों से प्राचीन है। आज हम पश्चिमी सभ्यता की चकाचौंध में अपनी महान संस्कृति को भूलने जा रहे हैं। भगवान हमें अपनी महान परंपरा और संस्कृति को सुरक्षित रखने की शक्ति दे। हम यह नहीं कहते हैं कि हम आधुनिक विचारों से दूर रहे। लेकिन इन्हें सूझ - बूझ के साथ स्वीकार करना चाहिए। देशवासियों में वैज्ञानिक दृष्टि पैदा की जाए ताकि वे अज्ञानता और अंधविश्वास के अंधकार से निकालकर देश की प्रगति कर सके। आध्यात्मिक शक्ति के साथ वैज्ञानिक तर्कशक्ति देश को ऊंचाई पर पहुंचा सकती है और इससे देश की अपनी पहचान बन सकती है।

प्रश्न :-

- i) हमारे देश की संस्कृति कैसी है?
- ii) भगवान हमें कैसी शक्ति प्रदान करें?
- iii) देशवासियों में वैज्ञानिक की दृष्टि क्यों पैदा करनी चाहिए?
- iv) देश की पहचान कब बनती है?

3. गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (2017)

हास्य, नीरस जीवन को सुखद बना देता है। हास्य का जादू सुगंध की तरह चारों ओर फैल जाता है। मनुष्य को जीवन में इतनी मुसीबतों का सामना करना पड़ता है कि यह अपने जीवन को बहुत मुश्किल समझने लगता है। ऐसे कठिन जीवन को जीने योग्य बनाने के लिए जीवन में हँसने का अवकाश हो। हँसी के सहारे मनुष्य अपने कष्टों को भूलने का

प्रयत्न करता है। तनाय, व्यस्सता, संघर्ष आदि आज के जीवन की सहज देन हैं। इनसे बचने के लिए यह आवश्यक है कि हम हँसना सीखें।

प्रश्न:

- क) नीरस- जीवन को सुखद कौन बनाता है?
- ख) आज के जीवन को सहज देन क्या है?
- ग) कठिन जीवन को जीने योग्य बनाने के लिए क्या जरूरी है?
- घ) हास्य का जादू कैसे फैलता है?
- ड) हँसी के सहारे मनुष्य किसे भूलने का प्रयात्न करता है?

4. गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (2018)

प्रायः अधिकांश लोग दूसरों के जीवन का अनुसरण करते हैं। इसी में उनको सुख मिलता है। अपनी ताकत को न पहचानकर दूसरों के पीछे निरुद्देश्य चलना केवल अंधानुसरण है। सड़क के किनारे पड़े सूखे पत्ते कमजोर और निर्जीव होने पर भी स्यमं को सबके समान गतिशील समझते हैं। दूसरों के बल पर जीने याने दूसरों की नीति को नकल करनेवाले कभी प्रगति नहीं कर सकते। वास्तविक प्रगति के लिए मनुष्य को समय के साथ निज-बल से आगे बढ़ना चाहिए। निज-बल ही सर्वोपरी है, जो मनुष्य को जीवन की ऊँचाइयों तक पहुँचाता है।

प्रश्न:

- क) दूसरों को प्रायः सुख कैसे मिलता है?
- ख) अंधानुसरण से क्या तात्पर्य है?
- ग) सड़क के किनारे पड़े पत्ते कैसे हैं ?
- घ) मनुष्य जीवन में ऊँचाइयों तक कैसे पहुँच सकता है?

5. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

परशुराम ऋषि जमदग्नि के पुत्र थे। एक बार राजा कार्तवीर्य सहस्त्रबाहु शिकार खेलते हुए जमदग्नि के आश्रम में आए। जमदग्नि के पास कामधेनु थी जो विशेष गाय थी, कहते हैं वह सभी कामनाएं पूरी करती थी। कार्तवीर्य सहस्त्रबाहु ने ऋषि जमदग्नि से कामधेनु गाय की मांग की। ऋषि द्वारा मना किए जाने पर सहस्त्रबाहु ने कामधेनु का बलपूर्वक अपहरण किया। इस पर क्रोधित होकर परशुराम ने सहस्रबाहु का वध कर दिया। इस कार्य की ऋषि जमदग्नि ने बहुत निंदा की और परशुराम को प्रायश्चित्त करने को कहा। उधर सहस्त्रबाहु के पुत्रों ने क्रोध में आकर जमदग्नि का वध कर दिया। इस पर पुनः क्रोधित होकर परशुराम ने पृथ्वी को क्षत्रिय विहीन करने की प्रतिज्ञा की।

प्रश्न:

1. राजा सहस्त्रबाहु जमदग्नि के आश्रम कैसे आए?
2. सहस्त्रबाहु ने कामधेनु गाय की मांग क्यों की?
3. परशुराम ने सहस्त्रबाहु का वध क्यों किया?

4. परशुराम ने क्या प्रतिज्ञा की?

प्रस्तुत गद्यांश ध्यान पूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

एक बार भीमराव अपने भाई के साथ पिता से मिलने जा रहे थे। उन दोनों ने एक बैलगाड़ी किराए पर ली। कुछ दूर जाने के बाद जब गाड़ीवान को पता चला कि बैलगाड़ी में बैठे दोनों लड़के महार जाति के हैं, तो उसने तुरंत गाड़ी को रोक दी और उन्हें गाली देते हुए गाड़ी से नीचे उतार दिया। इस अपमान का बच्चों के कोमल मन पर गहरा आघात लगा। इन कटु अनुभवों ने बालक भीम के मन में विद्रोह का ऐसा बीज बो दिया, जिसने समय के साथ-साथ एक सक्रिय ज्वालामुखी का रूप धारण कर लिया। अस्पृश्यता, छुआछूत समाज का कलंक है। इन सब बातों पर विचार करते हुए भीम ने समाज में फैली इन कुरीतियों को मिटाने का दृढ़ संकल्प लिया। उन्होंने अपना सारा जीवन अछूतों को समानता और न्याय दिलाने में समर्पित किया।

प्रश्न:

1. बच्चों के कोमल मन पर अपमान का क्या असर पड़ा?
2. गाड़ीवान ने दोनों बच्चों को गाड़ी से नीचे किस कारण उतार दिया?
3. भीमराव जी का जीवन किस कार्य के लिए समर्पित था?
4. भीम ने कौन सा दृढ़ संकल्प लिया?

7. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(अ.2020)

नागाओं का प्रमुख व्यवसाय कृषि है। अपने परिवार के लिए प्रत्येक नागा के पास काफी मात्रा में भूमि होती है। भूमि की कमी पड़ने पर ये लोग स्वयं ही वनों को काटकर खेती योग्य भूमि बना लेते हैं। खेती में मुख्य रूप से आलू और धान उपजाये जाते हैं। इसके अतिरिक्त विभिन्न प्रकार के फल एवं साग-सब्जी भी उगाए जाते हैं। खेती की नवीन विधियों का प्रचार भी अब इनमें होने लगा है। नागाओं का प्रधान भोजन चावल एवं मांस है। चावल से ये एक प्रकार की शराब बनाते हैं और उसे आनंद से पीते हैं। इसे 'अपोंग' कहते हैं।

प्रश्न:

- अ) नागा लोग खेती योग्य भूमि कैसे बना लेते हैं?
- आ) नागा लोग खेतों में क्या-क्या उगाते हैं ?
- इ) 'अपोंग' किसे कहते हैं ?
- ई) नागाओं की कृषि पद्धति में क्या बदलाव हुए हैं ?

8. प्रस्तुत गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (सि.2020)

सुभाषचंद्र बोस एक चतुर और कर्मशील व्यक्ति थे। देश को आजादी दिलाने के उद्देश्य से ही उन्होंने अंग्रेज सरकार के ऊँचे पद को ठुकरा दिया था। वे भारत की स्वतंत्रता के वीर सेनानी थे। इसीलिए अंग्रेज सरकार उनसे डरती थी। सुभाष को महात्मा गाँधी जी का विनम्र सत्याग्रह उचित नहीं लगा। अतः उन्होंने गाँधी जी का साथ छोड़ दिया। सुभाष ने ब्रिटिश युवराज के खिलाफ बहिष्कार का आंदोलन भी चलाया। परिणामस्वरूप उन्हें छः महीनों तक जेल में रखा गया था। सुभाष का जीवन देशप्रेम के लिए समर्पित था।

प्रश्न:

- क) सुभाष कैसे व्यक्ति थे ?
- ख) सुभाष ने अंग्रेजों के ऊँचे पद को क्यों ठुकरा दिया ?
- ग) अंग्रेज सरकार सुभाष से क्यों डरती थी ?
- घ) सुभाष ने गाँधीजी का साथ क्यों छोड़ दिया ?

9. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अ-2022)

भारत को अपनी जिस परंपरा पर गर्व है उसमें, सब से प्राचीन भाषाओं में एक तमिल का बहुत बड़ा योगदान है। कोई दो हजार वर्ष पूर्व तमिलनाडु के किसी नगर में एक जुलाहा रहता था। उसका स्वभाव बड़ा शांत और निश्चल था। वह किसी भी कारण से कभी क्रोधित नहीं होता था। लोग उसके पास कोई समस्या लेकर जाते तो अपने आचरण से उसका समाधान कर देता था। उसके इस शांत स्वभाव के कारण लोग उसे 'संत' जुलाहा कहा करते थे।

प्रश्न:

- क. जुलाहे का स्वभाव कैसा था?
- ख. जुलाहे के पास लोग क्यों जाते थे?
- ग. इसे संत जुलाहा क्यों कहा जाता था?
- घ. जुलाहा कहाँ रहता था?

10. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (जु-2022)

मनुष्य का प्रकृति पर निरंतर प्रहार करता आ रहा है। अब उसका परिणाम सामने आया है। प्रकृति का विकोप बढ़ रहा है। जैसे, जल मालिन्य से जलचर मर रहे हैं। पानी पीने योग्य नहीं रह गया है। वायु मालिन्य के कारण आम्ल वर्षा हो रही है। इससे साँस से संबंधित बीमारियाँ फैल रही हैं। अब आदमी की आँखें खुल गयी हैं। प्रदूषण को दूर करने के उपाय सोच रहा है। मनुष्य का स्वार्थ ही पर्यावरण के नाश के लिए मुख्य कारण है। वह अपने स्वार्थ के लिए प्राकृतिक संपत्ति का नाश कर रहा है। अनजान में मनुष्य अपनी कब्र खुद खोद रहा है।

प्रश्न:

- अ. जलचर क्यों मर रहे हैं?
- आ. आम्लवर्षा क्यों होती है?
- इ. पर्यावरण के नाश का मुख्य कारण बताइये।
- ई. मनुष्य अपनी ही कब्र कैसे खोद रहा है?

11. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (April 2023)

विवेकानंद रोज व्यायाम करते थे। इसलिए उनका शरीर स्वस्थ था। उनकी बुद्धि प्रखर थी। वे मृदुभाषी थे। बचपन से ही उनका झुकाव धर्म और दर्शन की ओर था। भगवद्गीता उनकी प्रिय पुस्तक थी, जिसे वे रोज पढ़ते थे। ईश्वर को देखने की प्रबल आकांक्षा बचपन से उनकी मन में थी। विवेकानंद के अनुसार नास्तिक वह है जो अपने ऊपर विश्वास नहीं करता ।

प्रश्न:

1. विवेकानंद का शरीर कैसा था?
2. विवेकानंद रोज कौनसा पुस्तक पढ़ते थे ?
3. विवेकानंद की प्रबल आकांक्षा क्या थी?
4. विवेकानंद के अनुसार नास्तिक कौन है?

12. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (JULY-2023)

भारत बहुभाषिया सर्व स्वतंत्र राष्ट्र है । हमारा देश त्यागऔर तपस्या का प्रतीक है । अनंत अनादि काल से हम लोगों ने संसार के सम्मुख एकता का उज्ज्वल उदाहरण प्रस्तुत किया है । राष्ट्रीय भावैक्य यहाँ के विभिन्न संप्रदायों के लोगों की नस-नस में और रग रग में कूट-कूट कर भरा हुआ है । हमने कभी किसी को पराया नहीं माना । सारे राष्ट्र को एक मानते हुए भारत के लोगों ने संकुचित राष्ट्रीय भावना को कभी स्थान नहीं दिया । हमारी राष्ट्रीय भावना विश्व परिवार की परिकल्पना के बहुत समीप है ।

प्रश्न:

1. भारत कैसा राष्ट्र है ?
2. भारतवासियों ने संसार के सम्मुख कैसा उदाहरण प्रस्तुत किया है ?
3. भारत के विभिन्न संप्रदायों में राष्ट्रीय भावैक्य कैसे भरी हुई है ?
4. हमारी राष्ट्रीय भावना किसकी परिकल्पना के बहुत समीप है ?

13. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अ.-2024)

वास्तव में शिक्षा का उद्देश्य व्यक्ति और समाज का पूर्ण विकास करना है। यह, तभी संभव है जब शिक्षा उसी भाषा में दी जाए, जिसे आसानी से समझा जा सके। मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है और समाज से संबंध स्थापित करने के लिए वह समाज में प्रचलित भाषा का ज्ञान प्राप्त करता है। मातृभाषा वह है, जिसे माता-पिता व अन्य पारिवारिक सदस्यों से सीखा जाता है। अर्थात् जब बच्चा छोटा होता है तो घर परिवार में अनुकरण द्वारा वह जिस भाषा को सीखता है वह उसकी मातृभाषा है। किंतु जब बात शिक्षा की हो तो ज्ञान व विज्ञान किसी भाषा पर निर्भर नहीं होता ।

प्रश्न:

- अ. शिक्षा के उद्देश्य को बताइये।
- आ. शिक्षा का उद्देश्य कैसे संभव है?
- इ. छोटा बच्चा मातृभाषा को कैसे सीखता है?
- ई. भाषा पर क्या निर्भर नहीं होता ?

14. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (जु-2024)

अहिंसा व सत्य को अपना धर्म माननेवाले मोहनदास करमचंद गांधी स्वाधीनता संग्राम के नायक के रूप में नज़र आये। गांधीजी के गुणों से प्रभावित होकर रवींद्रनाथ टैगोर ने सर्वप्रथम उन्हें 'महात्मा' का दर्जा दिया था। सत्य और अहिंसा के बल पर अंग्रेजों से भारत को स्वतंत्र करानेवाले महापुरुष गांधीजी को 'राष्ट्रपिता' के रूप में भी जाना जाता है। गांधीजी का पूरा जीवन मातृभूमि को समर्पित था। "सादा जीवन उच्च विचार" उनका मूलमंत्र था। (जु-2024)

प्रश्न:

- अ. गांधीजी किसे अपना धर्म मानते थे?
- आ. रवींद्रनाथ टैगोर ने गांधीजी को 'महात्मा' का दर्जा क्यों दिया?
- इ. गांधीजी का जीवन किसके प्रति समर्पित था?
- ई. गांधीजी का मूलमंत्र क्या था?

15. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अगस्त-2024)

सामान्यतया मानव की दो प्रवृत्तियाँ होती हैं-स्वार्थ और परमार्थ। हम अधिकार कार्य अपने लिए करते हैं। निःस्वार्थी मनुष्य समाज के कल्याण के लिए संपत्ति का संचयन करता है। वृक्ष अपने लिए नहीं परहित के लिए फल धारण करते हैं। नदी दूसरों के लिए बहती है।

प्रकृति हमें निरंतर परोपकार का संदेश देती है। अतः परोपकार को ही अपना कर्तव्य समझना चाहिए। परोपकारी मनुष्य सदा प्रसन्न रहना है।

प्रश्न:

- क. मानव की प्रवृत्तियाँ कौन-सी हैं?
- ख. निस्वार्थी मनुष्य संपत्ति का संचयन क्यों करते हैं?
- ग. वृक्ष किसके लिए फल धारण करते हैं?
- घ. प्रकृति हमें क्या संदेश देती है?

16. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अ-2025)

कर्नाटक एकीकरण के लिए लिए आलूर वैकटराव जी की सेवा अविस्मरणीय है। राष्ट्रसेवा के लिए उन्होंने वकालत छोड़ दी। उच्च विचार, सादा जीवन अपनाया। वकालत छोड़ने पर उन्हें अपना मनपसंद काम करने का मौका मिलने लगा। वैकटराव जी मानसिक आजादीको सबसे बड़ी आजादी समझने लगे। उन्हीं के प्रयत्न से धारवाड़ में कर्नाट नूतन विद्यालय स्थापित हुआ। उस समय छात्रों को आत्मनिर्भर बनाना राष्ट्रीय शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य था। वैकटराव जी ने नव कर्नाटक निर्माण का सपना देखा था।

प्रश्न:

- अ. आलूर वैकटराव जी ने वकालत क्यों छोड़ दी?
- आ. वैकटराव जी ने कैसा जीवन अपनाया?
- इ. राष्ट्रीय शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य क्या था?
- ई. वैकटराव जी ने कैसे सपना देखा था?

17. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (म-2025)

आत्मविश्वास का अर्थ है-स्वयं पर विश्वास। किसी भी कार्य को करने के लिए व्यक्ति का स्वयं पर विश्वास होना अति आवश्यक है। क्योंकि इस आत्मविश्वास के सहारे ही वह उस कार्य में सफलता प्राप्त कर सकता है। आत्मविश्वास सफलता की सबसे बड़ी पूँजी है। इसकी उत्पत्ति दृढ़ संकल्प से होती है। बच्चों को उनके हुनर के बारे में बताकर उन्हें आगे बढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए। इससे उनमें आत्मविश्वास बढ़ता है। व्यक्ति को किसी भी परिस्थिति में अपना आत्मविश्वास खोना नहीं चाहिए।

प्रश्न:

- अ. आत्मविश्वास का अर्थ क्या है?
- आ. व्यक्ति सफलता को कैसे प्राप्त करता है?

इ. आत्मविश्वास की उत्पत्ति कैसे होती है?

ई. बच्चों को कैसे प्रोत्साहित करना चाहिए?

निबंध

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर संकेत बिंदुओं के आधार पर निबंध लिखिये:

(विषय-प्रवेश,विषय-विस्तार,उपसंहार)

1. दूरदर्शन: (सि-20)
2. समाचार पत्र:
3. पुस्तकालय: (मार्च-16)
4. कंप्यूटर:
5. इंटरनेट (जून-15,जून-16,अ-17,जू-17,अ-18,जू-18,जून-19,जू-22,अ-24)
6. इंटरनेट एक वरदान (अ-25)
7. पर्यावरण प्रदूषण: (जू-17)
8. रेडियो:
9. स्वच्छता अभियान: (मा-15 अ-20 अ-20 अ-22)
10. बेरोजगारी -समस्या: (जू-19)
11. जनसंख्या की समस्या: (मार्च-15, जून-16, अ-17, जू-17, अ-18, अ-19, अ-20, अ-24, जू-24)
12. वन महोत्सव (मा-15 अ-19 अ-22)
13. पर्यटन का महत्व (जून-16 अ-19अ-23)
14. बेटी पढ़ाओ, बेटी बचाओ (अ-17)
15. मेरा कर्नाटक महान (अ-18 सि-20)
16. मेरा प्रिय कर्नाटक (जू-24)
17. कर्नाटक का वैभव (जू-18 जून-23)
18. कर्नाटक राज्य (अ-23)
19. ग्राम सुधार (जू-18 अ.-23)
20. खेल का महत्व (जू-19 अ.24,अ-25)
21. मोबाइल फोन एक शिक्षा साधन (जू-22)
22. महंगाई (जू-22)
23. नागरिकों के कर्तव्य (जून-23,अ.25)
24. अनुशासन महत्व (जून-23)

25.समय का महत्व (जून-24)

पत्रलेखन:

1.औपचारिक पत्र

1. कोई सकारण देते हुए अपने मुख्य अध्यापक के नाम छुट्टी पत्र लिखिये। (अ-25,अगस्त-24)

बड़ी बहन की शादी में भाग लेने के लिए तीन दिन की छुट्टी माँगते हुए अपने प्रधानाध्यापक को एक पत्र लिखिये (जून-24)

भाई की शादी में भाग लेने के लिए छुट्टी माँगते हुए प्रधानाध्यापक के नाम पत्र लिखिये (मई-25)

2.अनौपचारिक पत्र

1. छोटे भाई/छोटी बहन को परीक्षा में सफलता पाने पर बधाई पत्र लिखिये।
2. किताबें खरीदने के लिए रुपये भेजने का अनुरोध करते हुए अपने पिताजी को/माताजी को पत्र लिखिये।
3. प्रवास जाने के लिए रुपये भेजने का अनुरोध करते हुए पिताजी/माताजी को पत्र लिखिये।)
4. अपनी बड़ी बहन की शादी का निमंत्रण देते हुए अपने दोस्त को पत्र लिखिये। (अ-2025)
5. अपने विद्यालय से आयोजित शैक्षिक यात्रा का वर्णन करते हुए मित्र/सहेली के नाम पत्र लिखिये। (मई-25)
6. परीक्षा तैयारी के बारे में बताते हुए अपने पिताजी को पत्र लिखिये।
7. परीक्षा की तैयारी के बारे में बताते हुए अपने पिताजी को पत्र लिखिये।
8. चंद्रयान-3 के बारे में बताते हुए मित्र /सहेली के नाम पत्र लिखिये।
9. अपनी पढ़ाई के बारे में बताते हुए पिताजी को एक पत्र लिखिये।

कर्नाटक-सरकार

राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद, बेंगलूरु

पठ्याधारित आकलन प्रश्नों का उत्तरकोश

विषय: तृतीय भाषा हिंदी

वर्ष : 2025-26

पाठ-1. मातृभूमि (पद्य)

कवि: श्री. भगवतीचरण वर्मा

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. उत्तर: उपन्यास
2. उत्तर: ज्ञान का दीप
3. उत्तर: झंडा
4. उत्तर: हरे-भरे
5. उत्तर: ज्ञान का प्रतीक
6. उत्तर: पताका
7. उत्तर: भगवतीचरण वर्मा
8. उत्तर: हृदय

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: कवि मातृभूमि (भारतमाता) को प्रणाम कर रहा है।
2. उत्तर: भारत माता के हृदय में गांधी, बुद्ध और राम सोये हुए हैं।
3. उत्तर: भारत के खेत हरे-भरे और सुहाने हैं।
4. उत्तर: भारत भूमि के अंदर खनिज रूपी धन भरा हुआ है।
5. उत्तर: सुख-संपत्ति, धन-धाम को माँ मुक्त हस्त से बाँट रही है।
6. उत्तर: भारत माँ के एक हाथ में न्याय-पताका और दूसरे हाथ में ज्ञानदीप है।
7. उत्तर: आज माँ के साथ कोटि-कोटि भारतवासी हैं।
8. उत्तर: सभी ओर जय-हिंद का नाद गूँज उठा है।
9. उत्तर: जग के रूप को बदलने के लिए कवि भारत-माँ से निवेदन करते हैं।
10. उत्तर: जय-हिंद का नाद सकल नगर और ग्राम में गूँजना चाहिए।
11. उत्तर: मातृभूमि के वन-उपवन फल-फूलों से युक्त हैं।
12. उत्तर: मातृभूमि पद्य में देशप्रेम / राष्ट्रप्रेम की झलक दिखाई देती है।
13. उत्तर: मातृभूमि कविता से छात्रों के मन में राष्ट्रप्रेम/देशप्रेम भाव जगता है।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये-

1. उत्तर: भारत भूमि में गांधी, बुद्ध और राम जैसे अमरों का जन्म हुआ है। इसलिए कवि भारत माता को अमरों की जननी कहता है।
2. उत्तर : भारत माँ के प्राकृतिक सौंदर्य इस प्रकार है-“भारत माता के खेत हरे-भरे और सुहाने हैं। फल-फूलों से युक्त वन-उपवन अत्यंत शोभायमान हैं।”
3. उत्तर : मातृभूमि अमरों की जननी है। उसके एक हाथ में न्याय-पताका और दूसरे हाथ में ज्ञानदीप है। इसके अलावा करोड़ों भारतवासी माँ के साथ हैं।

4.उत्तर: मातृभूमि अमरों की जननी है । भारत माता के खेत हरे-भरे और सुहाने, फल-फूलों से युक्त वन-उपवन अत्यंत शोभायमान है। उसके एक हाथ में न्याय-पताका और दूसरे हाथ में ज्ञानदीप है । इसके अलावा करोड़ों भारतवासी माँ के साथ हैं।

पाठ-2. कश्मीरी सेब (गद्य)

लेखक: प्रेमचंद

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

1.A. सुबह 2. B. बेचना 3. C.कुछ 4. D. बुरा 5. A. अशिक्षित 6. A अनावश्यक 7.B. अमीर 8. C. दिन 9. C.निस्संदेह 10. D. गंदा 11.A ईमान 12. B.अविश्वास 13.C.असहयोग.14 D लाभ 15. A दूर 16.B. खुशी 17.A चीज़ें 18.B. फल 19.C. घर 20.D रुपया 21.A आँख 22.B. कर्मचारी गण 23.C. व्यापारी लोग 24.D रेवड़ियाँ 25.A दूकानें

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

- 1.कहानी
- 2.गुलाबी रंग
- 3.तरकारी
- 4.सेब
- 5.तोलना
- 6.ईमानदार
- 7.रसीला/मीठा

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

- 1.उत्तर: लेखक कुछ ज़रूरी चीज़ें खरीदने के लिए चौक में गये थे।
- 2.उत्तर: रास्ते में मेवाफरोशों की दूकान पड़ती है
- 3.उत्तर: लेखक को एक दुकान पर अच्छे रंगदार गुलाबी सेब नज़र आये।
- 4.उत्तर: लेखक का जी दूकान पर सजे रंगदार और गुलाबी सेब खरीदने को ललचाया।
- 5.उत्तर: टोमाटो भोजन का आवश्यक अंग बन गया है।
- 6.उत्तर: गाजर को खाने की मेज़ पर स्थान मिलने लगा है।
- 7.उत्तर: स्वाद में सेब आम से बढ़कर नहीं है।
- 8.उत्तर: रोज़ सेब खाने से डॉक्टर की ज़रूरत नहीं होगी।
- 9.उत्तर: गाजर में बहुत विटामिन है।
- 10.उत्तर: दूकानदार ने लेखक के साथ बेईमानी का व्यवहार किया।
- 11.उत्तर: लेखक ने मुहर्रम के मेले में दुकानदार से रेवड़ी खरीदा था।

12.उत्तर: पहला सेब का छिलका रुपये के आकार में गल गया था।

13.उत्तर:लेखक एक पैसे की जगह अठन्नी देकर आया था।

14.उत्तर: खरीदारी के समय सावधानी नहीं बरतें तो धोखा खाना होगा।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1.उत्तर: आजकल शिक्षित समाज में विटामिन के बारे में विचार किया जाता है। इसके साथ-साथ प्रोटीन के बारे में भी विचार किया जाता है।

2.उत्तर: दूकानदार ने लेखक से कहा-“बाबूजी बड़े मज़ेदार सेब आये हैं, खास कश्मीर के। आप ले जाएँ, खाकर तबीयत खुश हो जाएगी।”

3.उत्तर: दूकानदार ने अपने नौकर से कहा-“सुनो,आधा सेर कश्मीरी सेब निकाल ला। चुनकर लाना।”

4.उत्तर: खरीदारी करते समय सावधानी बरतनी चाहिए। अन्यथा धोखे-बाज़ी खाने की संभावना अधिक रहती है।

5.उत्तर: गाजर पहले गरीबों के पेट भरने की चीज़ थी। अमीर लोग गाजर का हलवा बनाकर ही खाते थे। गाजर में बहुत विटामिन होने के कारण खाने की मेज़ों पर स्थान मिलने लगा है।

6.उत्तर: प्रेमचंद के अनुसार रोज़ एक सेब खानेवाले को डॉक्टर की ज़रूरत नहीं होगी। सेब खाने से तबीयत तंदुरुस्ती रहेगी।

7.उत्तर: प्रेमचंद जी को चार आने पैसे का इतना गम न हुआ। समाज के चारित्रिक पतन पर गम हुआ।

पाठ-3. गिल्लू (कहानी)

लेखिका: महादेवी वर्मा

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं,उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

- | | | | | |
|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| 1.A.लेखिका | 2.D लेखक | 3.B. श्रीमती | 4. C. मयूरी | 5.D कुतिया |
| 6.A उँगलियाँ | 7.B. पूँछ | 8.C.खिड़कियाँ | 9.D फूल | 10.B. पंजे |
| 11.A लिफाफ़े | 12.B. कौए | 13.C. गमले | 14.D घोंसले | 15.B. चिपकाना |
| 16.A लिखाना | 17.C. चलाना | 18.A दिखाना | 19.B. भिजाना | 20.C. खेलाना |
| 21.D दिलाना | 22.A सुलाना | 23.B.रुलाना | 24.C. धुलाना | 25.D खुलाना |
| 26.A पिलाना | 27.B. सिलाना | 28.C. सिखाना | 29.D मँगाना | 30.A मँझाना |
| 31.A जँचाना | 32.A जगाना | 33.A दूर | 34.B. निर्धन | 35.C. रात |
| 36.D निर्जन | 37.A बाहर | 38.B. निर्बल | 39.C. उतरना | 40.D दोष |
| 41.A अविश्वास | 42.B. बेईमान | 43.C. अप्रिय | 44.D. बेहोश | 45.A असंतोष |

46.B. बेखबर 47.C. अस्वस्थ 48.A बलहीन 49.B. बुद्धिहीन 50.C.शक्तिहीन
51.D. दयाहीन 52.A अनुत्तीर्ण 53. B.अनुपयोग 54.Aअनुपस्थित 55.C. अनुचित
56.A चिकित्सा 57.B. शरीर 58.C. भोजन 59.D. आश्चर्य 60A धैर्य 61.C. ढूँढ़

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. रेखाचित्र
2. चिक-चिक
3. चिक-चिक
4. कर्कश स्वर
5. कौआ
6. लता
7. काला
8. चंचल चमकीली
9. काजू
- 10.प्राणी दया सीख

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: गिल्लू पाठ से हमें प्राणीदया की सीख मिलती है
2. उत्तर: हमारे पुरखे पितरपक्ष के दिन काक के रूप में आते हैं।
3. उत्तर: गिलहरी का बच्चा पेड़ से गिर पड़ा था।
4. उत्तर: महादेवी वर्मा ने गिल्लू को उष्णता देने के लिए हीटर जलाया।
5. उत्तर: पुराणकथा में काकभुशुण्डी को पक्षियों के गुरु के रूप में स्वीकार किया गया है।
6. उत्तर: गिल्लू का बच्चा गमले से चिपका पड़ा था
7. उत्तर: कौआ एक साथ समादरित, अनादरित, अति सम्मानित और अति अवमानित होने के कारण लेखिका ने इसे विचित्र पक्षी कहा है ।
8. उत्तर: गिलहरी का बच्चा गमले और दीवार की संधि में चिपक पड़ा था ।
9. उत्तर: लेखिका ने गिल्लू के घावों पर पेन्सिलिन का मरहम लगाया ।
- 10.उत्तर: वर्मा जी गिलहरी को गिल्लू नाम से बुलाती थी ।
- 11.उत्तर: गिलहरी का लघु गात लिफाफे के भीतर बंद रहता था ।
- 12.उत्तर: गिलहरी का प्रिय खाद्य काजू था ।
- 13.उत्तर: लेखिका को मोटर दुर्घटना के कारण आहत होकर अस्पताल में रहना पड़ा।
- 14.उत्तर: गिलहरी गर्मी के दिनों में ठंडक हेतु(गर्मी से बचने के लिए) सुराही पर लेट जाती थी।
- 15.उत्तर: गिलहरी की जीवनावधि सामान्यतया दो साल होती है ।
- 16.उत्तर: गिलहरी की समाधि सोनजुही की लता के नीचे बनायी गयी है।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर : गिलहरी का बच्चा घोंसले से गिर पड़ा था। । काकद्वय की चों चोंचों के दो घाव होने के कारण निश्चेष्टा सा गमले और दीवार की संधि में चिपक पड़ा था।
2. उत्तर: लेखिका गिल्लू को हौले से उठाकर अपने कमरे में लायी । रुई से रक्त पोंछकर,घावों पर पेन्सलिन का मरहम लगायी । कई घंटों के उपचार के बाद उसके मुँह में लेखिका ने एक बूँद पानी टपकाया। इस तरह लेखिका ने गिल्लू के प्राण बचाए।
3. उत्तर जब लेखिका खाने बैठती थी तब उसका ध्यान आकर्षित करने के लिए गिल्लू उनके पैर तक आता था। फिर सर्र से पर्दे पर चढ़ जाता और फिर उसी तेजी से नीचे उतरता।
4. उत्तर: वर्मा जी को चौंकाने के लिए गिल्लू कभी फूलदान के फूलों में छिप जाता था । कभी परदे के चुन्नट में और कभी सोनजुही की पत्तियों में छिप जाता था ।
5. उत्तर: लेखिका की गैरहाजरी में गिल्लू उदास रहता था।अपने प्रिय खाद्य काजू कम खाता था। लेखिका घर आने तक अकेलपन का अनुभव कर रहा था ।
6. उत्तर: गिल्लू ने महादेवी वर्मा की अस्वस्थता में उनका खयाल इस प्रकार रखता था - "तकिये पर सिरहाने बैठता था। अको -पंजों से लेखिका के सिर और बालो नन्हें-हौले से सहलाता र-हौलेहता था।"
7. उत्तर: लेखिका ने बड़ी कठिनाई से गिलहरी को अपनी थाली के पास बैठना सिखाया । अपनी थाली में से एकएक चावल उठाकर बड़ी सफाई से खाना सिखाया।-

निम्नलिखित प्रश्नों के पाँच-छः वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: गिल्लू लेखिका का ध्यान अपनी ओर आकर्षित करने के लिए उसके पैर तक आकर सर्र से परदे पर चढ़ जाता । फिर उसी तेजी से नीचे उतरता। भूख लगने पर चिकचिक ध्वनि करके लेखिका को खाना देने की सूचना देता था । घर से बाहर -कूदता रहता-छलताझुंड के नेता बनकर दिन भर डाल पर उ-जाकर गिलहरी, ठीक चार बजे घर लौटकर अपने झूले में झूलता। यह लेखिका को चौंकाने के लिए फूलदानों के फूलों मेंपर्दे की चुन्नट में और सोनजुही पत्तियों में छिप जाता था। ,
2. उत्तर: गिल्लू की जीवनावधि दो वर्षों से अधिक नहीं होती। अंतिम दिनों के अवसर पर उसने दिनभर न कुछ खाया, और न बाहर गया । जब उसके पंजे ठंडे हो गये थे तब लेखिका ने हीटर जलाकर उष्णता देने का प्रयत्न किया। फिर भी प्रभात की प्रथम किरण के साथ ही वह चिरनिद्रा में सो गया।
3. उत्तर: महादेवी वर्मा जी सचमुच ममतामयी हैं। उन्होंने घायल गिलहरी को हौले से उठाकर अपने कमरे में लाकर उसके प्राण बचाये । गिलहरी के प्रिय खाद्य या बिस्कुट खिलाया । थाली के पास बैठकर स्वच्छता से खाना सिखाया। उसे रहने के लिए हल्की डालिये से घर बनाया। घर में पले बिल्ली और कुत्तों से उसकी रक्षा की । उसके पंजे

ठंडे होने पर हीटर जलाकर उसे उष्णता दे दी। उसके मरने के बाद सोनजुली की लता के नीचे उसकी समाधि बनायी। इस प्रकार गिल्लू के प्रति लेखिका ने अपनी ममता निभायी।

4. **उत्तर:** लेखिका जब अस्पताल में थीं तब गिल्लू उदास रहता था। अपने प्रिय खाद्य काजू बहुत कम खाता था। उनके कमरे का दरवाजा खोलते देखकर अपने झूले उतरता और किसी को देखकर निराशा से लौट जाता। लेखिका की अस्वस्था में उनके तकिये के सिरहाने बैठकर अपने नन्हें पंजों से उनके सिर और बाल सहलाता था। इस प्रकार गिल्लू अपनी भावना प्रकट करता था।

पाठ-4 अभिनव मनुष्य

कवि: रामधारीसिंह दिनकर

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. उत्तर: पानी
2. उत्तर: सागर
3. उत्तर: पाताल
4. उत्तर: हृदय
5. उत्तर: रामधारीसिंह दिनकर

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: नर के करों में वारिविद्युत और भाप, बँधे हैं।
2. उत्तर: यह मनुज ज्ञान का, विज्ञान का और आलोक आगार है
3. उत्तर: मनुष्य का श्रेय बुद्धि पर चैतन्य उर की जीत है।
4. उत्तर: अभिनव मनुष्य कविता में वैज्ञानिक और आधुनिक मानव का विश्लेषण हुआ है।
5. उत्तर: मानव को व्योम से पाताल तक का जेय है
6. उत्तर: आज की दुनिया विचित्र और नवीन है।
7. उत्तर: मानव के हुक्म पर पवन का ताप चढ़ता उतरता है।
8. उत्तर: परमाणु मानव के हाथों को देखकर काँपते हैं।
9. उत्तर: आधुनिक पुरुष ने प्रकृति पर विजय पायी है।
10. उत्तर: नर, नदी, गिरि और सागर इनको एक समान लाँघ सकता है।
11. उत्तर: आज मनुज का यान गगन में जा रहा है।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: आज मनुष्य प्रकृति के हर वस्तु पर विजय पा चुका है। जैसे पानी, विद्युत, भाप और पवन का ताप मनुष्य के हुक्म पर चढ़ता और उतरता है।

2. **उत्तर:** दिनकर जी के अनुसार मानव का सही परिचय है: जो स्नेह, भाईचारे की भावना और मानवीय की भावना समझकर एक-दूसरे के अंतर को तोड़ देता है। वही विद्वान, वही ज्ञानी और मानव भी है।
3. **उत्तर:** इस कविता के अनुसार दूसरा शीर्षक आधुनिक मानव हो सकता है, क्योंकि समस्त पूर्व भावनाओं को मिटाकर नयी अथवा वैज्ञानिक भावनाओं के आधार पर मानव नयापन अपनाया है।
4. **उत्तर:** आधुनिक मानव ने प्रकृति के हर तत्व को अपने नियंत्रण में कर लिया है। यह नदी, पर्वत और सागर लाँघ सकता है। इसका यान आकाश में जा रहा है। यह परमाणु उपयोग भी कर रहा है। इसकी बौद्धिक क्षमता असीमित है।
5. **उत्तर:** स्नेह, भाईचारा, मानवीयता आदि का महत्व समझना है। मानव-मानव से प्रेम का रिश्ता जोड़ना। स्वयं को पहचानना। आपस की दूरी को मिटाना। बुद्धि पर चैतन्य उर की जीत होना।

पाठ-5. मेरा बचपन (गद्य)

लेखक: ए.पी.जे अब्दुलकलाम

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

अन्यवचन रूप लिखिये:

- 1.D. बच्चें
- 2.B. गलियाँ
- 3.C. केले
- 4.D. नौकाएँ
- 5.A प्रति
- 6.C. पुस्तक
- 7.A प्रतियाँ

विरुद्धार्थक शब्द:

8. A असफल
9. B. पराया

समानार्थक शब्द:

10. C. आलय
11. B नींव
12. A गात
13. B सांझ
14. C. मित्र

प्रेरणार्थक क्रियारूपः

- 15.A सुनाना
- 16.B कराना
- 17.C.जगाना
- 18.D. बैठाना
- 19.C. मैं
- 20.D. मिलाना

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

- 10.राष्ट्रपति
- 11.चचेरे भाई
- 12.जल यात्रा
- 13.मस्जिद
- 14.शम्सुद्दीन
- 15. अब्दुलकलाम
- 16. जैनुलाबदीन
- 17. जोहरा
- 18. एस.टी.आर मानिकम

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

- 1. उत्तर: कलाम जी का पुश्तैनी घर बहुत पुराना था।
- 2. उत्तर: रामेश्वरम का एकमात्र अखबार वितरक अब्दुलकलाम के चचेरे भाई शम्सुद्दीन था।
- 7. उत्तर: कलाम जी के रामानंदशास्त्री,अरविंदन और शिवप्रकाश तीन पक्के दोस्त थे।
- 3. उत्तर: जैनुलाब्दीन की दिनचर्या पौ-फटने के पहले चार बजे शुरू होती थी।
- 2. उत्तर: अब्दुल कलाम जी का जन्म मद्रास राज्य (तमिलनाडू) के रामेश्वरम कस्बे में हुआ।
- 10.उत्तर: अब्दुल कलाम जी बचपन में पुश्तैनी घर में रहते थे ।
- 11.उत्तर: अब्दुल कलाम जी के बचपन में दुर्लभ वस्तु पुस्तकें थीं ।
- 12.उत्तर: अहमद जलालुद्दीन ने नौकाएँ बनाने का काम शुरू किया ।
- 13.उत्तर: अब्दुल कलाम जी के चचेरे भाई शम्सुद्दीन थे ।
- 14.उत्तर: कलाम और जलालुद्दीन आध्यात्मिक विषय पर बात करते थे।
- 15.उत्तर: अब्दुलकलाम के पिता आडंबरहीन व्यक्ति थे।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

- 1. उत्तर: अब्दुल कलाम के पिता आडंबरहीन व्यक्ति थे। वे सभी अनावश्यक और ऐशो-आरामवाली चीज़ों से दूर रहते थे। अतः अब्दुल कलाम का बचपन बहुत ही निश्चिंतता और सादगी में बीता।

2. उत्तर: आशियम्मा जी अब्दुल कलाम को खाने में चावल, और सुगंधित स्वादिष्ट सांबार देती थी। इसके साथ मैं घर बना अचार और नारियल की ताजी चटनी देती थीं।

उत्तर: जैनुलाब्दीन नमाज़ के बारे में यह कहता है कि “जब तुम नमाज़ पढ़ते हो तो तुम अपने शरीर से इतर ब्रह्मांड का एक हिस्सा बन जाते हो., जिसमें दौलत, आयु जाति या धर्म-पंथ का कोई भेद-भाव नहीं होता।”

5. उत्तर: जलालुद्दीन ने कलाम जी को हमेशा शिक्षित व्यक्तियों, वैज्ञानिकों खोजों, समकालीन साहित्य और चिकित्सा विज्ञान की उपलब्धियों के बारे में बताते रहते थे। इस तरह उन्होंने कलाम जी को कई दुनिया का बोध कराया।

6. उत्तर: जैनुलाब्दीन अब्दुल कलाम के पिता थे। अच्छी औपचारिक शिक्षा नहीं हुई थी लेकिन बुद्धिमान थे। धनी व्यक्ति नहीं थे पर उदार स्वभाव के थे। आडंबरहीन व्यक्ति थे। अनावश्यक और ऐशो-आरामवाली चीज़ों से दूर रहते थे। नौकाएँ बनाने का काम करते थे। पक्षी लक्ष्मणशास्त्री के अभिन्न मित्र थे।

7. उत्तर: जलालुद्दीन अब्दुलकलाम अंतरंग मित्र थे। कलाम को आजाद कहकर पुकारते थे। रोज़ शाम को घूमते जाते और आध्यात्मिक विषयों पर बातें करते थे। हमेशा शिक्षित व्यक्तियों, वैज्ञानिक खोजों, समकालीन साहित्य और चिकित्सा विज्ञान की उपलब्धियों के बारे में बताकर कलाम को सीमित दायरे से बाहर निकालकर नई दुनिया का बोध कराया। पूरे इलाके में सिर्फ जलालुद्दीन ही अंग्रेजी में लिख सकते थे। जलालुद्दीन बाहरी दुनिया का बड़ा ज्ञान था।

निम्नलिखित प्रश्नों के चार या पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये:

उत्तर: अखबारों, रामेश्वरम के स्टेशन पर सुबह की ट्रेन से पहुँचती थी। जो पामबन से आती थी। इस अखबारों एजेंसी को अकेले शम्सुद्दीन ही चलाते थे। रामेश्वर में अखबारों की जुमला एक हजार प्रतियाँ थीं। शम्सुद्दीन इन प्रतियों का वितरण करते थे।

पाठ-6. बसंत की सच्चाई (एकांकी)

एकांकीकार: विष्णु प्रभाकर

12. निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

1. A आगे
2. B. बेचना
3. C. देना
4. D. जाना
5. A अशांति
6. A खरीदना

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप लिखिये:

1. उत्तर: अहीर टीला
2. उत्तर: किशमनगंज
3. उत्तर: नौकर
4. उत्तर: डॉक्टर
5. उत्तर: विस्मयादिबोधक (भावसूचक)
6. उत्तर: बसंत
7. उत्तर: ईमान
8. उत्तर: बड़ा भाई
9. उत्तर: मानवीयगुण
10. उत्तर: विष्णु प्रभाकर
11. उत्तर: ईमानदार
12. उत्तर: एकांकी
13. उत्तर: परोपकारी
14. उत्तर: मानवीय गुण दिखाना
15. मानवीय गुण की प्रेरणा

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: पंडित राजकिशोर के घर के सामने नीले रंग का परदा है
2. उत्तर: एकांकी का प्रथम दृश्य एक बड़े बाज़ार में घटता है।
3. उत्तर: बसंत अपने भाई प्रताप से पंडित राजकिशोर को देने के लिए साढ़े चौदह आना भेजे थे।
4. उत्तर: बसंत, बटन, दियासलाई और छलनी बेचता था।
5. उत्तर: बसंत के छोटे भाई का नाम प्रताप था।
6. उत्तर: पंडित राजकिशोर मज़दूरों के नेता थे और उनको व्याख्यान देते थे।
7. उत्तर: छलनी का दाम दो आना था ।
8. उत्तर: बसंत और प्रताप अहीर के टीले में भीखू अहीर के घर में रहते थे।
9. उत्तर: डॉक्टर का नाम वर्मा है।
10. उत्तर: बसंत की सच्चाई एकांकी में तीन दृश्य हैं ।
11. उत्तर: बसंत के घर पर डॉक्टर को पं. राजकिशोर के आज्ञानुसार उसके नौकर अमरसिंह ले आता है।
12. उत्तर: पंडित राजकिशोर के अनुसार बसंत में निहित दुर्लभ गुण ईमानदारी है।
13. उत्तर: पं. राजकिशोर किशनगंज में रहते थे।
14. उत्तर: अपने भाई बसंत द्वारा पं. राजकिशोर को देनेवाले भुने पैसे को लेकर आया था।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर : छलनी से दूध छान सकते हैं। इसके अलावा छलनी से चाय भी छान सकते हैं।
2. उत्तर : बसंत राजकिशोर से विनति करता है-कि साहब, एक छलनी ले लीजिए। सिर्फ दो आना कीमत है। राजकिशोर मना करने पर छः पैसे में खरीदने कहता है और यही भी कहता है कि सबरे से अब तक कुछ नहीं बिका । आपसे आशा थी एक तो ले लीजिए।
3. उत्तर : राजकिशोर जब यह कहते हैं मुझे छलनी नहीं चाहिए, तुम्हें पैसे चाहिए तो यह दो पैसे लो। तब बसंत, बिना छलनी खरीदे मुफ्त में दो पैसे लेना यह तो भीख समझता है। इसलिए वह मुफ्त में दो पैसे लेने से इनकार करता है।
4. उत्तर: जब बसंत एक रुपये का नोट भुनाकार लौट रहा था तो मोटर के नीचे आ गया उसके दोनों पैर कुचल गये। इसलिए बसंत समय पर राजकिशोर के पास नहीं लौटा।
5. उत्तर: राजकिशोर के एक रुपये के नोट को भुना लाने के लिए बसंत बाज़ार जाकर लौटते समय मोटर के नीचे आ गया । उसके दोनों पैर कुचलने के कारण पं.राजकिशोर को पैसे लौटाने के लिए नहीं हुआ। पैसे को लौटाने के लिए अपने भाई प्रताप को पंडित राजकिशोर के घर भेजा था । इसलिए प्रताप राजकिशोर के घर आया।
6. उत्तर: बसंत ने राजकिशोर को छलनी खरीदने के लिए इस तरह प्रेरित किया कि “साहब, एक विनीत स्वर से छलनी ले लीजिए सिर्फ दो आना कीमत है। राजकिशोर मना करने पर छः पैसे में लेने को कहता है और रूआँ-सा कहता है कि साहब, सबरे से अब तक कुछ नहीं बिका। आपसे आशा थी साहब एक तो ले लीजिए।”
7. उत्तर: बसंत के पैर देखकर डॉक्टर ने कहा-ऐसा लगता है कि एक पैर की हड्डी टूट गयी है। स्क्रीन करके देखना होगा। दूसरा पैर ठीक है पर इसे अस्पताल अभी ले जाना चाहिए।

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: बसंत गरीब लड़का है। वह छलनी, बटन और दियासलाई बेचता है। वह स्वाभिमानहीन है। भीख माँगना बुरा मानता है। ईमानदारी से चीज़ें बेचकर पैसे कमाना चाहता है। राजकिशोर बिना छलनी खरीदे मुफ्त में दो पैसे देने के लिए तैयार थे। पर बसंत साफ इनकार करता है और यह भी कहता है “मैं भीख नहीं लूँगा । राजकिशोर को जो पैसे लौटाना था। उसे देने के लिए अपने छोटे भाई के हाथ में पैसे देकर भेजने की घटना भी उसकी ईमानदारी साबित करती है।”
2. उत्तर: बसंत और प्रताप के माता-पिता दोनों एक दंगे में मारे गये थे। तब बसंत और प्रताप दोनों अनाथ हो गये थे। इसलिए दोनों भीखू अहीर के घर में रहते थे।
3. उत्तर: जब बसंत कुछ न कुछ खरीदने के लिए बार-बार राजकिशोर से विनती करता है तब बिना छलनी खरीदे पं. राजकिशोर दो पैसे देने के आगे बढ़ते हैं। जब बसंत मुफ्त में लेना मना करता है तब नोट लेकर भुना लाने के लिए बाज़ार जाता है। पंद्रह मिनट होने पर भी बसंत नहीं लौटा । एक दिन बसंत के भाई प्रताप पंडित राजकिशोर के घर आ जाता है। बसंत ने पंडित राजकिशोर के कहा- “बसंत मोटर के नीचे आ जाने के कारण उसके दोनों पैर

कुचल गये हैं। इसलिए आपके देनेवाले भुने को न दे सका। इस लिए वह मुझे भेजा है।” पं. राजकिशोर अमरसिंह से डॉ वर्मा को बुलवाकर इलाज कराते हैं। पं. राजकिशोर मज़दूरों के नेता हैं और वे मानवीय व्यवहार ईमानदारी से निभानेवाला दयालु है।

4.उत्तर: बसंत जब नोट भुनाकर लौट रहा था तो एक मोटर के नीचे आ गया। मोटर उसके ऊपर से निकल गयी। उसका सामान, पैसे सब बिखर गये। उसके दोनों पैर कुचल गये। वह बेहोश हो गया। था। बड़ी मुश्किल से उसे घर ले गये। इसलिए वह वापिस नहीं लौटा।

पाठ-7. तुलसी-दोहे (पद्य)

कवि: गोस्वामी तुलसीदास

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. उत्तर : अभिमान का मूल
2. उत्तर : सृष्टिकर्ता
3. उत्तर: द्वार
4. उत्तर: दया (अप्रैल-18)
5. उत्तर: मुँह के समान
6. उत्तर: दीप से
7. उत्तर: सफेद
8. उत्तर: रामभक्तिशाखा
9. उत्तर: रामचरितमानस
10. उत्तर: तुलसीदास का बचपन नाम
11. उत्तर: आंतरिक और बाह्य प्रकाश होता है।
12. उत्तर: हंस के समान
13. उत्तर: विद्या विनय और विवेक

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: तुलसीदास का प्रसिद्ध ग्रंथ रामचरितमानस है।
2. उत्तर: तुलसीदास मुख को मुखिया मानते हैं।
3. उत्तर: मुखिया मुख के समान रहना चाहिए।
4. उत्तर: हंस का गुण दूध में मिला पानी को छोड़कर दूध मात्र पीता है।
5. उत्तर: मुख शरीर के सकल अंगों का पालन-पोषण करता है।
6. उत्तर: दया धर्म का मूल है।
7. उत्तर: तुलसीदास रामभक्तिशाखा के कवि हैं।
8. उत्तर: तुलसीदास के पिता आत्मराम दुबे और माता का नाम हुलसी था।
9. उत्तर: तुलसीदास के बचपन का नाम रामबोला था।
10. उत्तर: पाप का मूल अभिमान है।

11.उत्तर: तुलसीदास के अनुसार विपत्ति के साथी विद्या,विनय और विवेक हैं।

12.उत्तर: आंतरिक और बाह्य प्रकाश होता है।

भावार्थ लिखिये:

1. भावार्थ : प्रस्तुत दोहे में तुलसीदास कहते हैं कि मुँह जो खाता पीता है, वह अपने लिए नहीं उससे शरीर के सकल अंगों का पालन-पोषण के लिए है। इसी तरह मुखिया अपने लिए काम न कर, उसका लाभ सबको बाँटना चाहिए।

2. भावार्थ: तुलसीदास कहते हैं कि विपत्ति के साथी राम है। इसलिए मनुष्य पर जब विपत्ति पड़ती है तब वह राम पर भरोसा करना चाहिए। राम पर भरोसा करनेवाला मानव साहसी, सत्यव्रती और सुकृतवान हो जाता है।

3.भावार्थ: प्रस्तुत दोहे में तुलसीदास कहते हैं कि धर्म का मूल दया है। पाप का मूल अभिमान है। दया के महत्व को समझाते हुए कहते हैं कि मनुष्य का जीवनपर्यंत दयालु बने रहना चाहिए।

4. भावार्थ: प्रस्तुत दोहे के द्वारा तुलसीदास कहते हैं कि जिस तरह देहरी पर दीया रखने से घर के भीतर तथा आँगन में प्रकाश फैलता है उसी तरह राम-नाम जपने से मानव की आंतरिक और बाह्य शुद्धि होती है।

पाठ-8. इंटरनेट क्रांति (गद्य)

रचनाकार: संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

1. A. बढ़ना
2. B. नामुमकिन
3. C. सदुपयोग
4. D. अस्थिर
5. A. अभिशाप
6. B. उपयुक्त

अन्यवचन रूप:

7. A. पैसे
8. B. खबरें
9. A. परदे
10. B. किताबें
11. B. कमरे

- 12.C. जगहें
13. D.दायरे
14. A. कोशिशें
15. B. युग
- 16.C. जिंदगी
- 17.A. दोस्त
18. A. जानकारीयाँ
19. C. कंप्यूटर
20. D.चिट्ठियाँ
21. D.रिस्तेदार
- 22.D.जीवनशैलियाँ
- 23.C. कमरे
- 24.D.किताबें
- 25.B. कपड़े

विराम चिह्न :

- 26.A पूर्णविराम
- 27.B प्रश्नवाचक
- 28.C. विस्मयादि बोधक
- 29.D. इकहरे उद्धरण चिह्न
- 30.A पूर्णविराम
31. हाँ A पूर्णविराम
- 32.A पूर्णविराम
- 33.A. पूर्णविराम
- 34.A. पूर्णविराम

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. उत्तर: इन्फार्मेशन टेक्नोलॉजी एनेबल्ड सर्वीस
2. उत्तर: अभिशाप
3. उत्तर: पारदर्शी प्रशासन
4. उत्तर: अंतर्जाल
5. उत्तर: वर्चुअल मीटिंग रूपम
6. उत्तर: ई-प्रशासन
7. उत्तर: वरदना
8. उत्तर: वरदान
9. उत्तर: अंतर्जाल

10. उत्तर: कम समय

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: आज का युग इंटरनेट का युग है।
2. उत्तर: इंटरनेट के बिना सूचना और संचार क्षेत्र ठप पड़ जाता है।
3. उत्तर: बेरोज़गारी आई.टी से मिट सकती है।
4. उत्तर: वे हैं-फेसबुक,आरकुट,ट्विटर और लिंक्डइन-आदि।
5. उत्तर: इंटरनेटका उपयोग दुनिया के चिकित्सा,बैंक,रेल,शिक्षा-आदि क्षेत्रों में हो रहा है।
6. उत्तर: रोहन इंटरनेट के बारे में जानना चाहता है।
7. उत्तर: इन्फरमेशन टेक्नोलॉजी है।
8. उत्तर: ई-गवर्नेंस द्वारा सरकार सभी कामकाज का विवरण के साथ-साथ सरकारी अभिलेख, सरकारी आदेश को यथावत लोगों को सूचित किया जाता है।
9. उत्तर: इंटरनेट खाना-पानी तरह आवश्यक हो गया है।
10. उत्तर: इंटरनेट ने मानव जीवन को सुविधाजनक बनाया है।
11. उत्तर: इंटरनेट अनेक कंप्यूटरों को कई अंतर्जालों का एक-दूसरे से संबंध स्थापित करने का जाल है।
12. उत्तर: सूचना और संचार क्षेत्र में इंटरनेट का बड़ा महत्व है। इसके बिना संचार और सूचना दोनों ही क्षेत्र बिलकुल बंद हो जाते हैं।
13. उत्तर: दुनिया की किसी भी जगह पर इंटरनेट बैंकिंग द्वारा चाहे जितनी भी रकम भेजा जा सकता है।
14. उत्तर: प्रगतिशील राष्ट्र ई-गवर्नेंस (ई-प्रशासन) के द्वारा बदलाव लाने की कोशिश कर रहे हैं।
15. उत्तर: समाज के चिकित्सा,कृषि,अंतरिक्ष,ज्ञान-विज्ञान,शिक्षा-आदि क्षेत्रों में इंटरनेट का योगदान है और देश के रक्षादलों की कार्यवाही में इंटरनेट का बहुत बड़ा योगदान है।
16. उत्तर: इंटरनेट की क्रांति का असर बड़े-बूढ़ों से लेकर छोटे बच्चों तक सब पर पड़ा है।
17. उत्तर: आई.टी.एस. विस्तृत का रूप है-इनफॉर्मेशन टेक्नोलॉजी एनेबल्ड सर्विसेस।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: इंटरनेट एक जाल है। यह अनगिनत कंप्यूटरों के साथ कई अंतर्जालों से संबंध स्थापित करता है।
2. उत्तर : इंटरनेट द्वारा घर बैठे-बैठे खरीदारी कर सकने के अलावा कोई भी बिल भर सकते हैं। इंटरनेट बैंकिंग द्वारा दुनिया की किसी भी जगह पर चाहे जितनी भी रकम भेजी जा सकती है।
3. उत्तर : ई-गवर्नेंस द्वारा सरकार के सभी कामकाज का विवरण मिलती है। सरकारी अभिलेख, सरकारी आदेश को यथावत लोगों को सूचित किया जाता है। इससे प्रशासन पारदर्शी बन जाता है।

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: सूचना और संचार क्षेत्र इंटरनेट के बजाय ठप पड़ जाते हैं। कुछ साल पहले दूर रहनेवाले रिस्तेदार या दोस्तों को कोई खबर देनी पड़ती तो हमें चिट्ठी लिखनी पड़ती थी या दूरभाष का उपयोग करना पड़ता था। इससे समय और पैसे दोनों का अधिक व्यय होता था, लेकिन आज इंटरनेट द्वारा पल भर में बिना ज्यादा खर्च किये कोई भी विचार हो, स्थिर चित्र हो, वीडियो चित्र हो, दुनिया के किसी भी कोने में भेजना मुमकिन हो गया है।

2. उत्तर: वीडियो कॉन्फरेंस को काल्पनिक सभागार कहते हैं। इसकी सहायता से देश-विदेश के प्रतिनिधियों से बातचीत कर सकते हैं। एक समय में दुनिया के प्रतिनिधियों से 8-10 दूरदर्शन के पर्दों पर चर्चा कर सकते हैं। देश-विदेश के लोगों से विचार विनिमय कर सकते हैं।

3. उत्तर: सोशल नेटवर्किंग एक क्रांतिकारी खोज है। यह बात सत्य है, क्योंकि दुनिया भर के लोगों को एक जगह पर ला खड़ा कर दिया है। इसके कई नेटवर्किंग साइट्स हैं। वे हैं- फेसबुक, आरकुट, ट्विटर और अंकडाइन-आदि। इन साइट्सों के कारण देश-विदेश के लोगों के रहन-सहन, खान-पान, वेश-भूषा के अलावा संस्कृति, कला-आदि का प्रभाव शीघ्रताशीघ्र हमारे समाज पर पड़ रहा है।

4. उत्तर: इंटरनेट समाज के लिए एक ओर वरदान है। दूसरी ओर अभिशाप है। इसके कारण पैरसी, बैंकिंग फ्रॉड, हैकिंग-आदि बढ़ रही हैं। मुक्त वेबसाइट के नाते चैटिंग आदि में युवा पीढ़ी ही नहीं बचे हैं।

5. उत्तर: चित्र, वीडियो, संदेश को कम समय, कम खर्च में कहीं भी भेज सकते हैं। ई-बैंकिंग द्वारा की लेन-देन। घर बैठे-बैठे खरीदारी कर सकते हैं। वीडियो कॉन्फरेंस द्वारा विचार-विनिमय कर सकते हैं। सोशल नेटवर्किंग द्वारा दुनिया परिचय होता डा. आई.टी क्षेत्र में रोजगारी मिटा सकते हैं।

पाठ-9 ईमानदारों के सम्मेलन में (कहानी, व्यंग्य रचना)

लेखक: हरिशंकर परसाई

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

विरुद्धार्थक शब्द :

1. B निर्गमन
2. A सवाल
3. C. दुर्जन

बहुवचन रूप लिखिये:

4. A कपड़े
5. B चादरें

6. A बातें
7. B डिब्बे
8. D. चीज़ें

प्रेरणार्थक क्रिया रूप :

9. A ठहराना
10. B धुलाना
11. B लौटाना
12. A उतराना
13. A पहनाना

संधि का नाम :

14. A यणसंधि
15. B दीर्घसंधि
16. C. व्यंजनसंधि
17. C. विसर्गसंधि
18. C. विसर्गसंधि
19. D. वृद्धि संधि

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द अनुरूप शब्द लिखिये:

1. फटी पुरानी
2. चादर
3. ताला
4. दो पहियों का वाहन
5. आसमान
6. व्यंग्य रचना
7. व्यंग्य रचना
8. व्यंग्य रचना
9. पहनने के कपड़े
10. ईमानदारों के सम्मेलन में

I. निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: लेखक राष्ट्रीय स्तर का ईमानदार माना गया था।
2. उत्तर: होटल के हॉल में तीस-पैंतीस प्रतिनिधि ठहरे थे।
3. उत्तर: प्रथम दर्जे का किराये लेकर दूसरे दर्जे में सफर करने में ही बेईमाई दिखाई देती है।
4. उत्तर: प्रस्तुत कहानी के लेखक हरिशंकर परसाई हैं।
5. उत्तर: लेखक पहले दर्जे का पैसे लेकर, दूसरे दर्जे में सफर करना चाहते थे।
6. उत्तर: लेखक की चप्पलें एक ईमानदार डेलिगेट ने पहनी थीं।

7. उत्तर: स्वागत समिति के मंत्री कार्यकर्ताओं को डाँटने लगे।
8. उत्तर: लेखक पहनने के कपड़े सिरहाने दबाकर सोये।
9. उत्तर: सम्मेलन में लेखक के भाग लेने से ईमानदारों तथा उदीयमान ईमानदारों को बड़ी प्रेरणा मिल सकती थी।
10. उत्तर: लेखक को होटल के एक बड़े कमरे में ठहराया गया।
11. उत्तर: सम्मेलन का उद्घाटन शानदार से हुआ।
12. उत्तर: ब्रीफकेस में कागज़ात थे।
13. उत्तर: लेखक ने धूप का चश्मा टेबल पर रखा था।
14. उत्तर: तीसरे दिन लेखक के कमरे से कंबल गायब हो गया था।
15. उत्तर: लेखक को स्टेशन पर माली की याद फूल मालाएँ बेचने के लिए आयी।
16. उत्तर: लेखक परसाईजी ने कमरा छोड़कर जाने का निर्णय खुद चोरी होने के भय से।
17. उत्तर: परसाई जी को सम्मेलन का उद्घाटन के लिए बुलाया गया था।
18. उत्तर: आयोजकों ने परसाईजी को निमंत्रण देश के प्रसिद्ध ईमानदार होने के नाते दिया।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: लेखक को भेजे गये निमंत्रण में लिखा गया था-"हम लोग इस शहर में एक ईमानदार सम्मेलन कर रहे हैं। आप देश के प्रसिद्ध ईमानदार हैं। आप इस सम्मेलन का उद्घाटन करें। हम आपको आने-जाने का पहले दर्जे का किराया देंगे तथा आवास, भोजन आदि की उत्तम व्यवस्था करेंगे। आपके आगमन से ईमानदारों तथा उदीयमान ईमानदारों को बड़ी प्रेरणा मिलेगी।"
2. उत्तर: रेलवे स्टेशन पर लेखक को खूब स्वागत हुआ। उन को दस बड़ी फूल मालाएँ पहनायी गयीं। इस संदर्भ में वे सोचने लगे, "आस-पास यदि कोई माली होता तो, फूल-मालाएँ बेच लेता।"
3. उत्तर: लेखक ने मंत्री को समझाया - "ऐसा हरगिज़ मत करिये। ईमानदारों के सम्मेलन में पुलिस ईमानदारों की तलाशी लें, यह बड़ी अशोभनीय बात होगी। फिर इतने बड़े सम्मेलन में थोड़ी गड़बड़ होगी ही।"
4. उत्तर: चप्पलों की चोरी होने पर ईमानदार डेलिगेट ने सुझाव दिया- देखिये, चप्पलें एक जगह नहीं उतारनी चाहिए। । यदि एक चप्पल यहाँ उतारिये तो, दूसरी दस फुट दूर । इस दशा में चप्पलें चोरी नहीं होती। यदि एक ही जगह जोड़ी होगी तो कोई भी पहन लेगा। मैं ने ऐसा ही किया था।
5. उत्तर: कमरे में एक के बाद एक चीज़ गायब हो रही थी। प्रथम बार चप्पलें गायब, इसके बाद धूप का चश्मा, तदुपरांत ओढ़ने का कंबल। इस दशा से डरकर, मैं भी गायब हो जाता हूँ समझकर लेखक अपने कमरे छोड़कर जाने का निर्णय लिया।
6. उत्तर: लेखक को ईमानदारों के सम्मेलन के मुख्य अतिथि के रूप में चुना गया था, लेकिन लेखक पहले दर्जे का किराया लेकर दूसरे दर्जे का किराया देकर सफर करने का

निश्चय किया। यहाँ लेखक की बेईमानी दिखायी देती है। इसके अलावा रेल्वे स्टेशन में स्वागत के अवसर पर प्राप्त फूल मालाओं को बेचने के लिए सोचते थे।

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-छः वाक्यों में लिखियेः

1. उत्तर: लेखक दूसरे दिन के बैठक में भाग लेने के अवसर धूप का चश्मा खोज रहे थे, पर चश्मा ही गायब हो गया था। लेखक बिना चश्मे के बैठक गये। चाय की छुट्टी के संदर्भ में एक सज्जन आकर कहा-"बड़ी चोरियाँ हो रही हैं। देखिये,आपका धूप का चश्मा भी चला गया।"लेखक ने देखा, जो चश्मा वह लगाए थे, वह लेखक का ही था।
2. उत्तर: मंत्री कार्यकर्ताओं को डाँटने लगे कि - तुम लोग क्या करते हो? तुम्हारी इयूटि यहाँ है। तुम्हारे रहते चोरियाँ हो रही हैं। यह ईमानदारों का सम्मेलन है। बाहर चोरी की बात फैलेगी तो कितनी बदनामी होगी। तब कार्यकर्ताओं ने कहा - हम क्या करें ? अगर सम्माननीय डेलीगेट यहाँ-वहाँ जायें तो क्या हम उन्हें रोक सकते हैं ? मंत्री ने गुस्से से कहा कि -मैं पुलिस को बुलाकर यहाँ तलाशी करवाता हूँ। तब एक कार्यकर्ता ने कहा- तलाशी किनकी करवायेंगे ? आधे के लगभग डेलीगेट तो किराया लेकर दोपहर को वापस चले गए।
3. उत्तर: स्टेशन पर लेखक को खूब स्वागत हुआ। लगभग दस बड़ी फूल-मालाएँ मिलीं। सम्मेलन में नयी चप्पलें गायब थीं। उसके बदले पुरानी चप्पलें पहननी पड़ी। लेखक धूप का चश्मा चला गया। दूसरे सज्जन ने उसे पहनकर इतमिनान से बैठा था। चादर और कंबल भी गायब थे। इन अनुभवों से लेखक को अंत में अनुभव हुआ कि- अगर वे यही रुके तो वे भी चुरा लिया जाएँगे। इस प्रकार लेखक को सम्मेलन में अनुभव हुआ।

पाठ-10.दुनिया में सबसे पहला मकान (गद्य)

लेखक: डॉ.विजया गुप्त

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं,उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

अन्यवचन रूप/शब्द:

- 1.A. कहानियाँ
- 2.B. गुफाएँ
- 3.C. पेड़
- 4.D. पत्तियाँ
- 5.A. हड्डियाँ
- 6.B. मछलियाँ
- 7.C. लकड़ियाँ
- 8.D. पट्टियाँ
- 9.A. लोग
- 10.B. घर

विरुद्धार्थक शब्द :

- 11.B. कोमल
- 17.B. चौड़ी
- 18.A. ऊँचे
- 19.D. दुश्मन
- 20.A. बे-मुश्किल
- 21.B. जोड़ना

अन्यलिङ्ग रूप:

- 23.A. औरत
- 24.. B. हथिनी
- 25.C. भैंसा
- 26.D. शेरनी
- 27.A. मोरनी
- 28.B. भाई
- 23.B. मोरनी
- 24.B. मयूरी

समानार्थक शब्द:

- 35.A. घर
- 36.B. तरु
- 37.D. मित्र
- 38.D. उपहार

प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया:

- 39.A. बनाना
- 40.B. गिराना
- 41.C. लगाना
- 42.D. सिखाना
- 43.A. कराना
- 44.B. ठहराना

विराम चिह्न:

- 35.C. पूर्णविराम
- 36. C. प्रश्नवाचक

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

- 1. सींग
- 2. पालतू जानवर

3. भूमि/ वल्मीकी/ बिल
4. रेंगना
5. सींग
6. हाथी पैर जैसे

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: दुनिया में पहला मकान पाठ का लेखक डॉ.विजयागुप्ता है।
2. उत्तर: अपने पैर-जैसे डालों को काटने के लिए कहा।
3. उत्तर: भैंसा ने भैंस का पंजर की तरह डालों को गाढ़ने के लिए कहा।
4. उत्तर: मछली ने अपनी पीठ की पट्टी दिखाकर पत्तों को डालने के लिए कहा।
5. उत्तर : सिंगफो आदिवासी पूर्वोत्तर भारत में रहते थे।
6. उत्तर: सबसे पहले आदमी को मकाना बनाना जानवरों ने सिखाया।
7. उत्तर: मकान के बारे में पूछ-ताछ करने दोनों दोस्त जंगली की ओर चल पड़े।
8. उत्तर: दोस्तों की मुलाकात सबसे पहले हाथी से हुई।
9. उत्तर: दोस्तों ने लकड़ी.डाल और पत्ते को तय किया।
10. उत्तर: हाथी से उत्तर पाकर दोस्त साँप से मिले।
11. उत्तर: सब जानवरों की बातें सुनकर दोस्तों ने मकान बनाया।
12. उत्तर: दोनों दोस्त मकान बनाना के बारे में जानने के लिए जानवरों से पूछताछ करने की दृष्टि उनसे मिलने के लिए गये।
13. उत्तर: मकान बनाने के सारे वस्तुओं का तय किया।

निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: लालिम और किंचा लालीदाम मकान बनाना चाहते थे। इसके बारे में पशुओं से पूछ-ताछ करने के लिए जंगल की ओर चल पड़े।
2. उत्तर: दोस्तों ने मकान बनाना चाहते थे। इस लिए हाथी से मकान बनाना कैसे? इसकी चर्चा की।
3. उत्तर: हाथी ने दोस्तों को अपने पैर जैसे डालों को काटने के लिए कहा।आगे की बात रती भर पता नहीं।
4. उत्तर: दोस्तों ने हाथी और साँप से मुलाकात की। इसके अलावा भैंस और मछली से भी मुलाकात की।
5. उत्तर: हाथी अपने पैर जैसे पेड़ काटने के लिए और साँप ने अपने शरीर जैसे लकड़ी काटने के लिए कहा।
6. उत्तर: भैंस के पंजर से दोस्तों को मकान बनाने की जानकारी मिली।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: साँप ने दोस्तों को यह सुझाव दिया कि घर बनाने के लिए मेरे शरीर जैसे पेड़ से लकड़ियों को काट लो। वे मेरे शरीर जैसी पतली और लंबी काट लो आगे की बात वह नहीं जानता।
2. उत्तर: भैंस ने दोनों दोस्तों को अपने भैंसे का पंजर दिखाकर कहा-इस पंजर पर पड़ी पैरों की तरह चार मोटे गोले आकार के डालों को जमीन में गाड़ लीजिए। उन पर पतली और लंबी लकड़ियों से छप्पर बना लीजिए।
3. उत्तर: मछली ने उन दोनों दोस्तों को अपनी पीठ की पट्टियों को दिखाकर कहा- पेड़ों से बहुत सारी पत्तियों को काटकर उन्हें अपनी पीठ की पट्टियों की तरह छप्पर जमाने के लिए कहा।

पाठ-11. समय की पहचान (पद्य)

रचनाकार: सियानारायण गुप्त

प्रथम दो शब्दों की एअनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. लाभ
2. भगा दो
3. लिया
4. पाना

निम्नलिखित प्रश्नों के एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: चक्रवर्ती होने पर भी समय नहीं पा सकता है।
2. उत्तर: समय खोकर सर्वथा पछताओगे।
3. उत्तर: कवि के अनुसार मनुष्य समय खो जाने से सुख नहीं मिलता है।
4. उत्तर: बहाने बनाने का प्रमुख कारण आलस है।
5. उत्तर: समय इश्वर दिया हुआ अनुपम धन है।
6. उत्तर: कवि आत्मा पर विश्वास करने को कहते हैं।
7. उत्तर: समय के खोने से पछताना पढ़का है।
8. उत्तर: आत्मा पर विश्वास करने को कहता है।

निम्नलिखित प्रश्नों दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: जब मनुष्य समय का सदुपयोग करता है तब सुख प्राप्त कर सकता है। जो मनुष्य समय को नष्ट न करके समयानुसार काम करते जाता है वह जीवन में सुख प्राप्त करता है।
2. उत्तर: एक-एक पल से ही जीवन होता है। इसलिए समय का नष्ट नहीं करना चाहिए। समयानुसार मन लगाकर काम करना चाहिए। आलस को त्याग करके समय को अमूल्य धन समझकर काम करनेवाला जीवन में सफल होता है।

3. उत्तर: कवि के अनुसार अपने पर विश्वास रखकर लगने के साथ काम करना चाहिए। जो मनुष्य समय खो जाता है। वह हमेशा पछताना पड़ता है।

4. उत्तर: समय अनमोल है। जीवन में वह फिर नहीं मिलता है। इसलिए उसका सदुपयोग करने को कवि कहता है।

पाठ-12.

रोबोट

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

परसर्ग चुनकर लिखिये:

1. D. के
2. B. से
3. D. के
4. B. से
5. A. में
6. B. से
7. D. में
9. D. में
10. C. को
11. B. पर

अन्यवचन रूप:

12. A. बेटे
13. B. नातियाँ
14. C. कुत्ते
15. D. छुट्टियाँ
16. A. बेटा
17. B. पोते
18. C. कंपनी
19. D. नौकरी

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूपता शब्द लिखिये:

1. रोबोदीप
2. साधोराम
3. खुश होना
4. रोबोदीप

5. कहानी
6. रोबोजीत
7. रोबोनिल को

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: वर्षों से सक्सेना के परिवार में साधोराम काम रहा था।
2. उत्तर: धीरज सक्सेना रोबोटोनिक्स कॉरपोरेशन के कार्यालय में जा पहुँचे।
3. उत्तर: एक रोबोट वैक्यूम क्लीनर से दफ्तर के फर्श साफ कर रहा था।
4. उत्तर: रोबोनिल की मुलाकात रोबोदीप से हुई।
5. उत्तर: शर्मा परिवार के कुत्ते का नाम शेरू था।
6. उत्तर: रोबोनिल और रोबोदीप रोबोजीत से मिलने गये।
7. उत्तर: वैज्ञानिक लेखक का नाम आइजक आसिमोव।
8. उत्तर: साधोराम धीरज सक्सेना के घर में काम करता था।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: साधोराम धीरज सक्सेना परिवार का नौकर था। उसे एक बार चलती बस से गिरकर खतरनाक चोट लग गयी थी।
2. उत्तर: साधोराम को चोट होने के कारण आस्पताल में भरना पड़ा। इसके कारण धीरज सक्सेना परिवार में तकलीफें बढ़ गयीं। सक्सेना के पोता-पोतियाँ और नाता-नातियों का होमवर्क कराना के साथ-साथ वर्ड प्रोसेसर पर काम करने के लिए बुद्धिमान रोबोट की ज़रूरत थी। बुद्धिमान रोबोट चाहता था।
3. उत्तर: रोबोदीप ने रोबोनिल से कहा-“ उनके नियम कुछ भी हो, पर हम इंसान के नुकसान का कारण बने यह सही नहीं है। किसी इंसान की नौकरी को खतरा पहुँचाना गलत है।
4. उत्तर: रोबोनिल ने रोबोजीत को बहुत समझाने की कोशिश की। सक्सेना परिवार में हम रहने के कारण साधोराम की नौकरी जाने की सारी बातें विस्तार से समझाई।
5. उत्तर: कहानी को टाइप करते समय रोबोनिल की धात्विक और तारों भरे परिपंथवाली खोपड़ी में यकायक मानो नीली रोशनी हो गई थी।
6. उत्तर: सुबह नाश्ता कराना। मेहमानों के स्वागत में द्वार खोलना। घर के छोटे बच्चों को कहानियाँ सुनाना। बच्चों को होमवर्क में मदद करना। धीरज सक्सेना के वर्ड प्रोसेसर पर काम करना। शेरू को घुमाने का काम करता था।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए पाँच-छः वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: धीरज सक्सेना के घर में साधोराम नामक नौकर काम कर रहा था। अचानक उसे एक दिन बस से गिरकर चोट लग गयी। उसे अस्पताल में भर्ती होना पड़ा। इस कारण से सक्सेना परिवार अनेक प्रकार की तकलीफों जूझना पड़ा। इससे बचने के लिए धीरज सक्सेना घरेलू कामकाज के लिए रोबोट रखने का निर्णय लिया।

2.उत्तर: रोबोनिल सक्सेना परिवार के कुत्ते शेरू को शाम के अवसर पर घुमाने के लिए ले जाता था। इस अवसर पर शर्मा परिवार के रोबोट रोबोदीप अपने घर के कुत्ते झबरू को घुमाने के लिए ले आता था। इस संदर्भ में दोनों की मुलाकात हो गयी। इन दोनों में दोस्ती हो गयी। रोबोदीप ने रोबोनिल से कहा-“सक्सेना परिवार में साधोराम को छुट्टी देनेवाले हैं। रोबोनिल ने कहा- यह रोबोटिकी के नियम के विरुद्ध है। दोनों साधोराम के कुछ करने का निर्णय लिया।”

3.उत्तर: विज्ञान की कथा का सार इस प्रकार था - एक घर में नौकर को जो किसी जानलेवा बीमार से पीड़ित था, निकालकर उसकी जगह पर एक रोबोट को रख दिया जाता है। किसी तरह रोबोट को इस बात की जानकारी मिल जाती है तो वह ‘रोबोटिक संघ’ से संपर्क साधकर संघ को सारी बातों से अवगत कराता है। संघ रोबोटों की हड़ताल की घोषणा कर देता है। अंततः समझौता इस पर होता है कि उस नौकर को घर में फिर से रखा जाता है।

4.उत्तर: धीरज सक्सेना साधोराम को छुट्टी देना चाहता था। रोबोट से अपने घर के कामकाज कराना चाहता था। यह सूचना रोबोट को किसी तरह मिल जाता है। रोबोटों संघ से मिलकर रोबोटों की हड़ताल की घोषणा करवा देते हैं। इस घोषणा से रोबोटिक कंपनियों के मालिकों के बीच हलचल मच जाती है।

5.उत्तर: सक्सेना परिवार के सभी काम रोबोनिल करता था। वह नाश्ता कराने के साथ-साथ मेहमानों को द्वार खुलना, घर के छोटे बच्चों को कहानियाँ सुनाना, उनके होमवर्क करना और सक्सेना जी के वर्ड प्रोसेसर पर काम करता था। इतना मात्र नहीं सक्सेना परिवार का कुत्ता शेरू को घुमाने के लिए ले जाता था। इससे धीरज सक्सेना परिवार रोबोनिल को पाकर बहुत खुश था।

6.उत्तर: कहानी के अंत में धीरज सक्सेना रोबोटिकी संघ की सारी बातें मानने के लिए तैयार हो जाता है। साधोराम को दोबारा काम पर रखने के लिए राजी हो जाता है। रोबोनिल और रोबोदीप को खुशी होती है कि उनके कारण किसी इंसान को नुकसान नहीं झेलना होगा।

7.उत्तर:समस्या के समाधान के लिए रोबोटिक संघ के अध्यक्ष ने संघ की कार्यकारिणी की आपात्कालीन बैठक बुलाई। बैठक में तय हुआ कि सभी रोबोटिक कंपनियों के काम करनेवाले रोबोटों की हड़ताल का आह्वान कर दिया जाये।

उन्होंने तुरंत रोबोजीत पर सक्सेना परिवार के साथ हुए अनुबंध को तुरंत रद्द करने का दबाव डाला। मजबूरन रोबोजीत को अनूबंध रद्द करके रोबोनिल को वापिस बुलाना पड़ा। बदले हुए हालत में मजबूर होकर धीरज सक्सेना को साधोराम को नौकरी पर रखने का निर्णय लेना पड़ा।

पाठ-13. महिला की साहस गाथा

(व्यक्ति परिचय)

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं,उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

स्त्रीलिंग रूप/शब्द:

1. A.माँ
2. B.स्त्री
3. C. बहन
4. D. बेटी
5. A. श्रीमती
6. B. आदमी

अन्यवचन रूप/शब्द:

7. A. चट्टानें
8. B. रस्सियाँ
9. A. शीशे
10. D. चोटियाँ

विरुद्धार्थक शब्द:

11. A.अवरोहण
12. B.उतरना
13. C.गर्म
14. D. आलस
15. A. पीछे

समानार्थक शब्द:

16. A. गिरि
17. B. शिखर
18. A. शाम

19. A. निकट

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. शिखर
2. ग्लेशियर
3. कुमार
4. ठंडा

5. जुंकेताबी
6. खुल्लर
7. अंग दोरजी

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखियेः

1. उत्तर: बचेंद्रीपाल को एवरेस्ट की चोटी पर चढ़नेवाली पहली भारतीय महिला होने का गौरव प्राप्त है।
2. उत्तर: बचेंद्री के माता हंसादेई नेगी और पिता किशनपाल सिंह थे।
3. उत्तर: बचेंद्री ने अपने बड़े भाई की तरह पहाड़ों पर चढ़ने का निश्चय किया।
4. उत्तर: बचेंद्री ने गंगोत्री ग्लेशियर पर चढ़ाई की।
5. उत्तर: सन् 1983 में हिमालय पर्वतारोहियों का सम्मेलन हुआ।
6. उत्तर: एवरेस्ट पर भारत झंडा फहराते समय रज्जु नेता और अंग दोरजी थे।
7. उत्तर: कर्नल का नाम खुल्लर था।
8. उत्तर: ल्हाटू नायलॉन का रस्सी लाया था।
9. उत्तर: बचेंद्री ने थैले से दुर्गा माता का चित्र निकाला।
10. उत्तर: कर्नल ने बधाई देते हुए कहा कि "देश को तुम पर गर्व है।
11. उत्तर: मेजर का नाम कुमार था।
12. उत्तर: बचेंद्री को भारतीय पर्वतारोहण संघ ने स्वर्ण पदक देकर सम्मान किया।
16. उत्तर: महिलाएँ पुरुषों से कम नहीं। साहस गुण, दृढ़ निश्चय, अथक परिश्रम, मुसीबतों का सामना करना आदि आदर्श गुण सीखते हैं।
17. उत्तर: एवरेस्ट पर चढ़नेवाली प्रथम भारतीय महिला बचेंद्रीपाल थी।
18. उत्तर: बचेंद्रीपाल सिलाई का काम पैसे कमाने के लिए करने लगी।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: बचेंद्रीपाल के पिता किशनपाल सिंह और माता हंसादेई नेगी थे। इनकी पाँच संतानों में तीसरी संतान बचेंद्रीपाल थी।
2. उत्तर: बचेंद्री बचपन में रोज़ पाँच किलोमीटर पैदल से स्कूल जाती थी। सिलाई का काम सीखकर पढ़ाई का खर्च जुटाने लगी थी।
3. उत्तर: बचेंद्री ने पर्वतारोहण के लिए फावड़े के साथ रस्सी, आक्सीजन का रेगुलेटर, नायलान की रस्सी-आदि का उपयोग किया।
4. उत्तर: बचेंद्रीपाल स्कूल को पाँच किलोमीटर पैदल से जाती थी। सिलाई काम करके पैसे कमाती थी। इस तरह संस्कृत में एम.ए., बी.एड. उपाधि पायी।

निम्नलिखित प्रश्नों के तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: एवरेस्ट की चोटी पर पहुँचकर बचेंद्री ने घटनों की सहायता से बैठा। अपनी थैली से हनुमान चालीसा और दुर्गा माँ का चित्र हाथ में लिया। एक लाल कपड़े में उनको रखा। फिर उसे बर्फ में दुबो दिया। अंत में पूजा किया। सागरमाथे को चुंबन किया।

2. उत्तर: महिलाएँ पुरुषों से कम नहीं हैं। विद्यार्थी कठिन परिश्रम का महत्व समझते हैं। दृढ़ निश्चय, साहस, धैर्य द्वारा लक्ष्य प्राप्त करने का तत्व समझते हैं।
3. उत्तर: दक्षिणी शिखर के ऊपर के झोंके की गति बढ़ गयी थी। उस ऊँचाई पर तेज हवा के झोंके भुरभुरे बर्फ के कणों को चारों तरफ उड़ा रहे थे। जिसने कुछ दिखाई नहीं दे रहा था। थोड़ी दूर तक कोई ऊँची चढ़ाई नहीं थी। ढलान एकदम सीधी नीची चली गयी थी।

पाठ-14. सूर-श्याम

(सूरदास)

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. कृष्ण
2. पिता
3. चिढ़ाना
4. यशोदा
5. कृष्णभक्ति शाखा
6. कृष्ण
7. बलराम
8. गोरा
9. ग्वाल बच्चे
10. कृष्ण
11. यशोदा
12. गोरा
13. यशोदा

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक- एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: सूर-श्याम पद के रचयिता सूरदास जी हैं।
2. उत्तर: कृष्ण की शिकायत भाई बलराम के प्रति है।
3. उत्तर: यशोदा और नंद का रंग गोरा था।
4. उत्तर: चुटकी दे-देकर हँसनेवाले ग्वाल बच्चे थे।
5. उत्तर: यशोदा गोधन की कसम खाती है।
6. उत्तर: बालकृष्ण माता यशोदा से शिकायत करता है।
7. उत्तर: बलराम के अनुसार कृष्ण को मोल लिया गया है।
8. उत्तर: बालकृष्ण का रंग काला अथवा श्यामा था।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. **उत्तर:** बलराम “कृष्ण को तुझे यशोदा ने जन्म नहीं दिया है। तुझे मोल लिया गया है। यशोदा और नंद का रंग गोरा है। तू काला है। ऐसे कहकर बहुत चिढ़ाता था।” अतः कृष्ण बलराम के साथ खेलने को नहीं जाना चाहता। बलराम के प्रति नाराज़ है।
2. **उत्तर:** बलराम कृष्ण के माता पिता के बारे में कहता है-“तुम्हारे माता-पिता कौन हैं ? यशोदा और नंद का बेटा नहीं है तू। क्योंकि वे दोनों गोरे हैं। तू काला है।”
3. **उत्तर:** कृष्ण अपनी माता यशोदा के प्रति नाराज़ है क्योंकि वह कृष्ण को बार-बार मारती है। लेकिन बलराम पर कभी भी गुस्सा नहीं करती है।
4. **उत्तर:** बालकृष्ण अपनी माता से शिकायत करता है-“मुझे भैया बहुत चिढ़ाता है। तू यशोदा और नंद का बेटा नहीं है। क्योंकि वे दोनों गोरे हैं, तू काला है। तुझे मोल लिया गया है। तू तो मुझे ही मारती है। भैया बलराम को कभी नहीं डाँटती है।”
5. **उत्तर:** यशोदा माता कृष्ण से कहती है कि हे कृष्ण ! सुनो बलराम जन्म से ही चुगलखोर है। मैं गोधन की कसम खाकर कहती हूँ, मैं ही तेरी माता और तू मेरे पुत्र है। इस प्रकार यशोदा कृष्ण के क्रोध को शांत करती है।

पाठ-15. कर्नाटक संपदा

(संकलित)

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

समानार्थक शब्द:

- 1.A. गिरि
- 2.B. समुद्र
- 3.B. घर
- 4.C. पानी
- 5.D. अंबर

विरुद्धार्थक शब्द:

- 6.A. असुंदर
7. A. अंत
8. C. निर्जीव
9. B. दुराचार
- 10.D. निर्यात

बहुवचन रूप :

- 11.A. मूर्तियाँ
- 12.B. उपलब्धियाँ

- 13.C. कृतियाँ
- 14.D. नीतियाँ
- 15.D. संस्कृतियाँ
- 16.A. पद्धतियाँ

संधि का नाम :

- 17.A. व्यंजनसंधि
- 18.B. दीर्घसंधि
- 19. C. दीर्घसंधि
- 20. D. दीर्घसंधि
- 21.A. व्यंजनसंधि
- 22. B. व्यंजनसंधि
- 23.A. यणसंधि
- 24. D. दीर्घ
- 25.A. वद्धि

समास का नाम :

- 26.A. द्वंद्व समास
- 27.B. तत्पुरुष समास
- 28. C. तत्पुरुष समास
- 29.D. तत्पुरुष समास
- 30.D. देश-विदेश
- 31.D. तत्पुरुष
- 32.D. राजवंश
- 33.D. माता-पिता
- 34.C. बारहमासा

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द शब्द लिखिये:

- 1. नीलगिरि
- 2. सिलिकॉन सिटी
- 3. भारतरत्न
- 4. चंदन
- 5. जलप्रपात
- 6. वास्तुकला
- 7. पुरातत्व वस्तु संग्रहालय
- 8. राजवंश
- 9. भक्तकवि

0.आधुनिक कवि

1.गोलगुंबज

2.विजयपुर

3.नोबल पुरस्कार

4.नीलगिरि पर्वतावलियाँ

5.भारत इलेक्ट्रानिक लिमिटेड

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: अरबी समुद्र कर्नाटक की पश्चिमी दिशा में है।
2. उत्तर: हिंदुस्तान एरोनॉटिकल लिमिटेड है।
3. उत्तर: कर्नाटक में दक्षिण से उत्तर छोर तक फैली लंबी पर्वतमालाओं को पश्चिमीघाट कहते हैं।
4. उत्तर: कर्नाटक में जोग, अब्बी, गोकाक, शिवनसमुद्र-आदि जलप्रपात हैं।
5. उत्तर: श्रवणबेलगोला की गोमटेश्वर की मूर्ति की ऊँचाई 57 फुट है।
6. उत्तर: बेंगलूरु नगर को सिलिकॉन सिटी कहा जाता है।
7. उत्तर: भद्रावती में कागज़, लोहे और इस्पात के कारखाना है।
8. उत्तर: सेंट फिलोमिना चर्च मैसूरु नगर में है।
9. उत्तर: विजयपुरा नगर का प्रमुख आकर्षक स्थान गोलगुंबज है।
10. उत्तर: अरबी समुद्र कर्नाटक की पश्चिमी दिशा में है।
11. उत्तर: कर्नाटक की दक्षिण दिशा में नीलगिरी पर्वतमालाएँ शोभायमान हैं।
12. उत्तर: कर्नाटक की पश्चिम दिशा में नीलगिरि पर्वतमालाएँ शोभायमान हैं।
13. उत्तर: कर्नाटक में विपुल मात्रा में चंदन पेड़ होने के कारण चंदन का आगार कहते हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: कावेरी, कृष्णा, तुंगभद्रा आदि प्रमुख नदियाँ हैं। जोग, अब्बी, गोकाक, शिवनसमुद्र आदि प्रमुख जलप्रपात हैं।
2. कुवेंपु, द.रा.बेंद्रे, शिवरामकारंत, मास्ति वेंकटेश अय्यंगार, वि.कृ.गोकाक, यू.आर.अनंतमूर्ति, गिरीश कार्नाड और चंद्रशेखर कंबार को ज्ञानपीठ पुरस्कार प्राप्त है।
3. उत्तर: बाँधों से हजारों एकड़ ज़मीन सींचा जाता है। जलाशयों से ऊर्जा का उत्पादन किया जाता है।
4. उत्तर: कर्नाटक राज्य के प्रमुख राजवंश हैं- गंगा, कदंब, राष्ट्रकूट, चालुक्य, होयसल और ओडेयर हैं।
5. उत्तर: बेंगलूरु में एच.ए.एल, एच.एम.टी., आई.टी.आई, बी.एच.ई.एल., बी.ई.एल.,-आदि बृहत संस्थाएँ हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये:

1. **उत्तर:** कर्नाटक की प्राकृतिक सुषमा नयन मनोहर है। पश्चिम में विशाल अरबी समुद्र लहराता है। इसी प्रांत के दक्षिण में उत्तर छोर तक लंबी पर्वत मालाएँ हैं। इन्हें पश्चिमीघाट कहते हैं। इन्हीं घाटों के कुछ भाग को सह्याद्री कहलाता है। दक्षिण नीलगिरी पर्वतमालाएँ शोभायमान हैं।
2. **उत्तर:** कर्नाटक की शिल्पकला अनोखी है। बादमी, ऐहोले, पट्टदकल्लू में जो मंदिर हैं वे शिल्पकला का अद्भुत उदाहरण हैं। बेलूर, हलेबीडू, सोमनाथ के मंदिरों में पत्थरों की सजीव मूर्तियाँ हैं। ये रामायण और महाभारत की कहानियों की याद दिलाती हैं। श्रवणबेलगोल में 57 फुट ऊँची गोमटेश्वर की एकशिला की प्रतिमा शांति और त्याग का संदेश दे रही है। विजयपुर के गोलगुंबज की व्हिस्पैरिंग गैलरी वास्तुकला का अद्भुत नमूना है। मैसूर का राजमहल कर्नाटक के वैभव का प्रतीक है। प्राचीन सेंट फिलोमिना चर्च, जगनमोहन का पुरातत्व वस्तु संग्रहालय अत्यंत आकर्षणीय है।
3. **उत्तर:** कर्नाटक के अनेक साहित्यकारों ने कर्नाटक की कीर्ति संसार में फैलायी है। वचनकार बसवण्णा क्रांतिकारी समाज सुधारक थे। अक्कमहादेवी, अल्लमप्रभू, सर्वज्ञ जैसे अनेक संतों ने अपने वचनों द्वारा प्रेम, दया और धर्म की सीख दी है। पुरंदरदास, कन्नकदास आदि कवियों ने भक्ति, नीति और सदाचार के गीत गाए हैं। पंपा, रन्न, पोन्न, कुमारव्यास, हरिहर, राघवांक आदि कवियों ने कन्नड साहित्य को समृद्ध बनाया है। अब तक कर्नाटक के आठ साहित्यकारों को ज्ञानपीठ पुरस्कार मिल चुका है। यह कन्नड, भाषा, साहित्य, संस्कृति तथा कर्नाटक के लिए गौरव का विषय है।
4. **उत्तर:** बेंगलूर शिक्षा और बड़े-बड़े उद्योग-धंधों का केंद्र है। यहाँ देश-विदेश के लोग आकर बस गये हैं। यहाँ प्रसिद्ध भारतीय विज्ञान संस्थान, एच.ए.एल., एच.एम.टी, आई.टी.आई., बी.इ.एल., बी.एच.इ.एल. जैसी बृहत संस्थाएँ हैं। इसे सिकॉन सिटी भी कहते हैं।

पाठ-16. बाल-शक्ति

(संकलित)

निम्नलिखित प्रश्नों के चार-चार विकल्प सुझाए गये हैं, उनमें से सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर संकेताक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए:

विरुद्धार्थक शब्द:

1. A. व्यय
2. B. सीधा
3. C. जोड़
4. C. ज्यादा
5. A. चढ़ाव

प्रथम दो शब्दों की अनुरूपता के अनुसार तीसरे शब्द का अनुरूप शब्द लिखिये:

1. मोहन
2. एकांकी
3. बाल-शक्ति
4. जगतराम आर्य

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए एक-एक वाक्य में उत्तर लिखिये::

1. उत्तर: रामू और श्यामू कंचे खेल रहे थे।
2. उत्तर: खेल में रामू सदा बेईमानी करता है।
3. उत्तर: रामू को स्कूल जाने के लिए मोहन कहता है।
4. उत्तर: रामू ने गणित विषय का गृहकार्य नहीं किया था।
5. उत्तर: हमें 12 वर्ष की उम्र में अच्छी आदतें डालनी हैं।
6. उत्तर : रामू को टोली में लाने की जिम्मेदारी संजय ने ली।
7. उत्तर: टोली का मुखिया मोहन बना।
8. उत्तर: बच्चों की तारीफ जिला कलेक्टर ने की।
9. उत्तर: जिला कलेक्टर ने बालशक्ति की तारीफ की।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये::

1. उत्तर: रामू खेल में बेईमानी करता था। झूठ बोलता था। गृहकार्य न करता था। ये बुरी आदतें थीं।
2. उत्तर: गाँव की सफाई के लिए बालक एक टोली बनाते हैं। गाँव की गंदगी को दूर करते हैं। खाली जगहों में पौधे डाले का निर्णय लेते हैं। गाँव का कूड़ा डालने के लिए एक जगह निश्चित करते हैं।
3. उत्तर: गाँव को आदर्श गाँव बनाने के लिए गाँव के लोग पहले शिक्षित होना चाहिए। कूड़े को एक जगह में डालना चाहिए। खाली जगहों में पौधे डालना चाहिए।
4. उत्तर: कलेक्टर साहब ने बच्चों की बड़ाई में कहा- “मुझे गाँव की साफ सुथरा देखकर खुशी हो रही है। सब बालकों ने मिलकर गाँव के स्वच्छ वातावरण का जन्म दिया है। नया जीवन प्रधान किया है। इन बालकों को जितनी बड़ाई की जाए उतनी ही कम हैं।”
5. उत्तर: पाँच हजार रुपये मिलने पर मोहन सोचता है- “प्रधानाध्यापक जी को देंगे। इससे गरीब बच्चों के लिए पुस्तकों का प्रबंध करें।”
6. उत्तर: पहले उन साथियों पर ध्यान देंगे जो नियमित रूप से स्कूल नहीं आते और पढ़ाई से जी चुराते हैं। स्कूल के परिसर को स्वच्छ रखना। रोज एक घंटा गाँव की गंदगी को दूर करके गाँव में सफाई लाना। गाँव में जो गड्ढे हैं, उनको मिट्टी से ढाँपना। गाँव का कूड़ा डालने के लिए एक निश्चित जगह बनाना। गाँव के चारों तरफ पेड़-पौधे को हरा-भरा रखना।

7. उत्तर: रोज एक घंटा गाँव की सफाई में लगाते हैं। गाँव का कूड़ा डालने के लिए एक निश्चित जगह बनाते हैं। सभी को उसी जगह कूड़ा डालने को कहते हैं।-
8. उत्तर: बालशक्ति की टोली गाँव की सफाई के लिए गाँव का कूड़ा एक निश्चित जगह में डालने के लिए लोगों को बताते हैं। गाँव को हरा-भरा रखने के लिए चारों तरफ़ पेड़-पौधे लगाते हैं।
9. उत्तर: स्कूल का परिसर स्वच्छ रखना। रोज़ एक घंटा गाँव की सफाई करना। कचरा डालने के लिए निश्चित जगह बनाना। सड़क के गड्ढे मिट्टी से ढाँपना । पेड़-पौधे लगाना।

पाठ-17. कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती

कवि : सोहनलाल द्विवेदी

निम्नलिखित पद्यभाग पूर्ण कीजिये:

असफलता एक चुनौती है, इसे स्वीकार करो,
क्या कमी रह गयी, देखो और सुधार करो।
जबतक न सफल हो , नींद चैन को त्यागो तुम,
संघर्ष का मैदान छोड़कर मत भागो तुम।
कुछ किये बिना ही जय-जय कार नहीं होती,
कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती।

पूरक-पाठ-1. शनि : सबसे सुंदर ग्रह

लेखक : गुणाकर मुले

उत्तर लिखिये::

1. उत्तर: सौर-मंडल का सबसे बड़ा ग्रह बृहस्पति है।
2. उत्तर: सौर-मंडल में शनि ग्रह का स्थान दूसरा है।
3. उत्तर: पृथ्वी और सूर्य में करीब 15 करोड़ कि.मी.फासला है।
4. उत्तर: शनि सूर्य का पुत्र है। धीमीगति से चलनेवाला या मंदगति से चलनेवाला।
5. उत्तर: सूर्य का एक चक्कर लगाने में शनि को करीब तीस वर्ष लगता है
6. उत्तर: शनि एक राशि में ढाई सालों तक रहता है।
7. उत्तर: बहुत कम सूर्यताप शनि ग्रह पर होता है।
8. उत्तर: शनि का निर्माण बायुमंडल हाइड्रोजन, हीलियम, मीथेन तथा एमोनिया गैसों से बना है।

9. उत्तर: सौर-मंडल का सबसे बड़ा उपग्रह बृहस्पति का गैनीमीड उपग्रह है।

10. उत्तर: शनि के चारों ओर वलय हैं, जो स्पष्ट विस्तृत हैं। ये वलय शनि के गले में सुंदर हार जैसे दिखते हैं।

11. उत्तर: टाइटन शनि का सबसे बड़ा उपग्रह है। इसका व्यास 5150 किलोमीटर है। हमारे चंद्र से बड़ा है। इसकी सतह पर अंतरिक्ष यान को उतारा जा सकता है।

पूरक-पाठ-2. सत्य की महिमा

संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: सत्य बहुत सीदा-सादा होता है। सत्य दृष्टि का प्रतिबिंब है। ज्ञान की प्रतिलिपि और आत्मा की वाणी है।
2. उत्तर: झूठ का सहारा लेते हैं तो एक झूठ का साबित करने के लिए हजारों झूठों को बोलना पड़ता है। पोल खुल जाए तो मुँह काला पड़ जाता है और अपमानित होना पड़ता है।
3. उत्तर: किसी को परेशान करने, दुखी करने के उद्देश्य से सत्य बोलना नहीं चाहिए। शास्त्र में सत्य के बारे में कहा गया है-“सत्यं ब्रूयात्, प्रियं न ब्रूयात् सत्यमप्रियम् अर्थात् सच्चे बोलो, जो दूसरों को प्रिय लगे, अप्रिय सत्य मत बोलो।”
4. उत्तर: राजा हरिश्चंद्र की सत्यनिष्ठा विश्वविख्यात है। उन्हें सत्य मार्ग पर चलते अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। उसकी कीर्ति आज भी सूरज की रोशनी से कम प्रकाशमान नहीं है। राजा दशरथ ने सत्यवचन निभाने के कारण अपने प्राण तक त्याग दिए। महात्मा गांधीजी ने सत्य की शक्ति से ही विदेशी शासन को झकझोर दिया।
5. उत्तर: “सत्य एक विशाल वृक्ष है। उसका जितना आदर किया जाता है, उतने ही फल उसमें लगते हैं। उनका अंत नहीं होता।”
6. उत्तर: झूठ बोलनेवालों का व्यक्तित्व कुठित होता है। झूठ बोलनेवालों से लोगों का विश्वास उठ जाता है। उन्नति के द्वार बंद हो जाते हैं।

उत्तर: सत्य की महिमा अपार है। सत्य महान और बड़ी शक्तिशाली है। सत्य की ही विजय होती है, असत्य की नहीं। सत्य की नाद से ही भवसागर का संतरण कर सकते हैं। सत्य वह चिनगारी है, जिससे असत्य पल भर में भस्म हो जाता है। इसलिए हर स्थिति में सत्य बोलने का अभ्यास करना चाहिए।

पूरक पाठ-3. नागरिकों के कर्तव्य

संकलित

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये:

1. उत्तर: मीना मैडम ने 15 दिनों के कार्यशिविर का आयोजन किया था।

2. **उत्तर:** संभाषण का विषय नागरिकों के मूल कर्तव्य ।
3. **उत्तर:** अकुल ने कहा- एक नागरिक के हैसियत से हमें अपने देश के राष्ट्रध्वज, राष्ट्रगान, राष्ट्रीय त्योहार -आदि का आदर करना चाहिए।
4. **उत्तर:** सलमा ने कहा - प्रकृति हमारी माता है। इसलिए हमें प्राकृतिक संसाधनों का अपव्यय नहीं करनी चाहिए। अपने पर्यावरण को स्वच्छ रखना भी हमारा दायित्व है।
5. **उत्तर:** अन्वर ने कहा- समस्त देशवासियों के प्रति भाई-चारे का भाव रखना और जाति, धर्म, भाषा, प्रदेश, वर्ग पर आधारित सभी भेद-भावों से दूर रहना चाहिए।
6. **उत्तर:** आज के बच्चे कल के नागरिक हैं। विद्यार्थियों ! आज से , नहीं नहीं, अब से ही आप इन कर्तव्यों का पालन करना शुरू करो। इससे आपका हित तो होगा ही, देश का कल्याण भी होगा।

अनुवाद

गद्यांश का अनुवाद कन्नड या अंग्रेजी में कीजिये:

1. ಮೊದಲು ಯಾರೂ ಟೊಮೆಟೊ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಟೊಮೆಟೊ ಆಹಾರದ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಕೂಡ ಬಡವರ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸುತ್ತಿತ್ತು.
2. ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಲೋಟಿಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟೆ. ರಾತ್ರಿ ಸೇಬು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನುವ ಸಮಯ ಬೆಳಗ್ಗೆ.
3. ಕತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಒಳಗೆ ಡಬ್ಬಂದಿದ್ದವು. ಒಂದು ಸೇಬು ಕೂಡ ತಿನ್ನಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಸಮಾಜದ ಈ ನೈತಿಕ ಅಧಃಪತನದಿಂದ ನನಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಣೆ ನಷ್ಟದಿಂದ ದುಃಖವಾಗಿದೆ.
4. ಸಂಜೆಯಾಗಿದೆ. ಜನರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಮರಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ನಡುವೆ ಒಬ್ಬ ಕೃಶಕ ಹುಡುಗ ಆತುರದಿಂದ ಬರುತ್ತಾನೆ.
5. ಅವನು ಮೂರ್ಛೆ ಹೋಗಿದ್ದ. ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಬಹಳ ಸಮಯದ ನಂತರ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬಂದಾಗ, ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿದನು.
6. ನೀನು ಡಾ. ವರ್ಮಾ ಅವರನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನ ಕಾಲುಗಳು ಮೋಟಾರ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತುಳಿದಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಬೇಗ ಮಾಡು! ಭಿಖ್ ಅಹಿರ್ ಅವರ ಮನೆಯನ್ನು ಕೇಳು.
7. ರಾಜ್‌ಕಿಶೋರ್ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕಾಲನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೋ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಂಡೇಜ್ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಅವನು ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ತಕ್ಷಣ ಅವನು ಕಿರುಚುತ್ತಾನೆ.
8. ವೈದ್ಯರು ಕಾಲನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಸಂತ್ ತನ್ನ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಒತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಾಪ್‌ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತುಂಬುತ್ತವೆ.
9. ವೈದ್ಯರು ಪ್ರತಾಪ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಸಂತ್ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಕೃತಜ್ಞತೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ.
10. ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಸಹಾಯದಿಂದ, ನೀವು ಮನೆಯಿಂದಲೇ ಶಾಪಿಂಗ್ ಮಾಡಬಹುದು. ನೀವು ಯಾವುದೇ ಬಿಲ್ ಪಾವತಿಸಬಹುದು. ಇದು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ಸರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ ಸಮಯವನ್ನು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

11. ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಒಂದು ವರದಾನ. ಇದು ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ತನ್ನ ಮಾಂತ್ರಿಕತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ- ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಕೃಷಿ, ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇತ್ಯಾದಿ.
12. ಒಂದೆಡೆ, ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಒಂದು ವರದಾನವಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಅದು ಶಾಪವೂ ಆಗಿದೆ. ಇಂಟರ್ನೆಟ್‌ನಿಂದಾಗಿ, ಕಳ್ಳತನ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವಂಚನೆ, ಹ್ಯಾಕಿಂಗ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿವೆ. ಉಚಿತ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳು, ಚಾಟಿಂಗ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಾಗಿ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಇಂಟರ್ನೆಟ್‌ನ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.
13. ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಲಾಯಿತು. ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಹೂವಿನ ಹಾರಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಹಾಕಲಾಯಿತು. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹೂ ಮಾರುವವನು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಹಾರಗಳನ್ನು ಸಹ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದೆ.
14. ನಾನು ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಉದ್ಘಾಟನೆ ಅದ್ಭುತವಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಸುಮಾರು ಒಂದು ಗಂಟೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದೆ.
15. ಜನರು ಈಗಾಗಲೇ ಬಂದಿದ್ದರು. ನಾನು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ಜನರು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.
16. ಈಗ ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಸವೆದುಹೋದ ಚಪ್ಪಲಿಗಳು ಒಂದೇ ಒಂದು ಜೋಡಿ ಉಳಿದಿದ್ದವು. ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದೆ. ಯಾರೋ ನನ್ನ ಹೊಸ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಸುದ್ದಿ ಹರಡಿತು.
17. "ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಖರೀದಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಚಪ್ಪಲಿಗಳು ಕಳೆದುಹೋಗದಿರುವುದು ಗೌರವ.
18. ಮರುದಿನ ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ನಾನು ರಾತ್ರಿ ಸೆಮಿನಾರ್‌ನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಎರಡು ಬೆಡ್ ಶೀಟ್ ಗಳು ಕಾಣೆಯಾಗಿವೆ ಎಂದು ನಾನು ನೋಡಿದೆ.
19. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದು ನಿಮಿಷಗಳ ಚಹಾ ವಿರಾಮವಿತ್ತು. ಜನರು ಸಹಾನುಭೂತಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಒಬ್ಬ ಸಂಭಾವಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಂದರು.
20. ನಂತರ ಗದ್ದಲ ಉಂಟಾಯಿತು. ಸ್ವಾಗತ ಸಮಿತಿಯ ಸಚಿವರು ಬಂದರು. ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಬಂದರು.
21. ನಾನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆ ಜನರು ನನಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ನೀಡಿದರು. ನಾನು ನನ್ನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಿದೆ.
22. ಆದರೆ ಬೀಗ ಕೂಡ ಕಾಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ಬೀಗವನ್ನು ಸಹ ಕದ್ದರು. ಅದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯವಾಗಿತ್ತು.
23. "ರಿಕ್ಷಾಗೆ ಕರೆಯಿರಿ. ನಾನು ನೇರವಾಗಿ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ."
24. ಯಾವುದೇ ಕೋಪವಿಲ್ಲ. ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳು ಕಳ್ಳತನವಾದವು. ಬೀಗ ಕೂಡ ಕಳ್ಳತನವಾಯಿತು.
25. ಶನಿಯ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಗ್ರಹ ಟೈಟಾನ್. ಇದು ನಮ್ಮ ಚಂದ್ರನಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ಇದರ ವ್ಯಾಸ 5,150 ಕಿಲೋಮೀಟರ್.
26. ಸತ್ಯದ ಮಹಿಮೆ ಅಪಾರ. ಸತ್ಯವು ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಾವು ಸತ್ಯವನ್ನು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
27. ಕರ್ನಾಟಕದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತಿದೆ. ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರವಿದೆ. ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ನೀಲಗಿರಿ ಪರ್ವತಗಳಿವೆ.
28. ಇಂದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಆಧುನಿಕ ಜೀವನಶೈಲಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ನಿಜಕ್ಕೂ, ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಒಂದು ವರದಾನ.

29. ಸೌರವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ ಶನಿ ಎರಡನೇ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಗ್ರಹ. ಇದು ಭೂಮಿಗಿಂತ ಸುಮಾರು 750 ಪಟ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ಶನಿಯ ವ್ಯಾಸವು 116 ಸಾವಿರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್.
30. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅದರ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರು. ಭಾರತ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಜನರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ.
31. ಕಾವೇರಿ, ಕೃಷ್ಣಾ, ತುಂಗಭದ್ರಾ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ನದಿಗಳು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತವೆ. ಈ ನದಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಗೆ ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ.
32. ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ನೇಹಿತರು ಕಾಡಿನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿದರು. ಇದು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಮೊದಲ ಮನೆಯಾಗಿದೆ.
33. ಪುಕ್ಕಾತಿ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ. ನಾವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವೃಥಾ ಮಾಡಬಾರದು. ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ.

अनुच्छेद अभ्यास

गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (APRIL-2016)

उत्तर:

- क) मनुष्य सामाजिक प्राणी है।
 ख) समाज में उन्हें अच्छे लोगों के साथ-साथ बुरे लोग भी मिलते हैं।
 ग) अच्छे लोगों की संगति का बुरा प्रभाव पड़ता है।
 घ) मनुष्य को चाहिए कि वह अच्छे लोगों के साथ उठ - बैठे और अच्छे फल प्राप्त करे।

4. गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (OCT-2016)

उत्तर:-

- i) हमारे देश की संस्कृति विश्व के सभी संस्कृतियों से प्राचीन है।
 ii) भगवान हमें अपनी महान परंपरा और संस्कृति को सुरक्षित रखने की शक्ति दे।
 iii) देशवासियों में वैज्ञानिक दृष्टि पैदा की जाए ताकि वे अज्ञानता और अंधविश्वास के अंधकार से निकालकर देश की प्रगति कर सके।
 iv) आध्यात्मिक शक्ति के साथ वैज्ञानिक तर्कशक्ति देश को ऊंचाई पर पहुंचा सकती है और इससे देश की अपनी पहचान बन सकती है।

3. गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (2017)

उत्तर:

- क) हास्य नीरस जीवन को सुखद बनाता है।
 ख) तनाया, व्यस्तता, संघर्ष आदि आज के जीवन का सहज देन है।
 ग) कठिन जीवन को जीने योग्य बनाने के लिए जीवन में हसना जरूरी है।
 घ) हास्य का जादू सुगंध की तरह चारों ओर फैलता है।
 ङ) हँसी के सहारे मनुष्य किसे भूलने का प्रयात्न करता है?

4. गद्यांश को ज्ञानपूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (2018)

उत्तर:

- क) दूसरों के जीवन का अंधानुसरण करके सुख मिलता है ।

ख) अपनी ताकत को न समझकर निरिद्देश्य चलना ही अंधानुकरण का तात्पर्य है।

ग) सड़क के किनारे पड़े पत्ते सूखे हैं।

घ) निजबल के साथ आगे बढ़ने से मनुष्य ऊँचाइयों तक पहुँच सकता है।

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

उत्तर:

1. राजा सहस्त्रबाहु शिकार खेलते हुए जमदग्नि के आश्रम में आए।
2. सहस्त्रबाहु ने कामधेनु गाय की मांग की क्योंकि कहते हैं कि कामधेनु गाय सभी कामनाएं पूरी करती थी।
3. परशुराम ने सहस्त्रबाहु का वध किया क्योंकि उसने कामधेनु का बलपूर्वक अपहरण किया।
4. परशुराम ने पृथ्वी को क्षत्रिय विहीन करने की प्रतिज्ञा की।

प्रस्तुत गद्यांश ध्यान पूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

उत्तर:

1. बच्चों के कोमल मन पर अपमान का गहरा आघात लगा।
2. जब गाड़ीवान को पता चला कि गाड़ी में बैठे दोनों लड़के महार जाति के हैं तो गाड़ीवान ने दोनों बच्चों को गाड़ी से नीचे उतार दिया।
3. भीमराव जी का जीवन अछूतों को समानता और न्याय दिलाने में समर्पित था।
4. भीम ने समाज में फैली कुरीतियों को मिटाने का दृढ़ संकल्प लिया।

7. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (अ.2020)

उत्तर:

अ. नागा लोग वनों को काटकर खेती योग्य भूमि बना लेते हैं।

आ. नागा लोग खेती में आलू, धान विभिन्न प्रकार के फल एवं साग-सब्जी भी उगाए जाते हैं।

इ. चावल से ये एक प्रकार की शराब बनाते हैं और उसे आनंद से पीते हैं। इसे 'अपोंग' कहते हैं।

ई. खेती की नवीन विधियों का प्रचार भी अब इनमें होने लगा है।

8. प्रस्तुत गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (सि.2020)

उत्तर:

क). सुभाषचंद्र बोस एक चतुर और कर्मशील व्यक्ति थे।

ख). देश को आजादी दिलाने के उद्देश्य से ही उन्होंने अंग्रेज सरकार के ऊँचे पद को ठुकरा दिया था।

ग). वे भारत की स्वतंत्रता के वीर सेनानी थे। इसीलिए अंग्रेज सरकार उनसे डरती थी।

घ). सुभाष को महात्मा गाँधी जी का विनम्र सत्याग्रह उचित नहीं लगा । अतः उन्होंने गाँधी जी का साथ छोड़ दिया ।

9. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अ-2022)

उत्तर:

क. जुलाहे का स्वभाव बड़ा शांत और निश्चल था।

ख. लोग उसके पास कोई समस्या लेकर जाते तो अपने आचरण से उसका समाधान कर देता था।

ग. शांत स्वभाव के कारण लोग उसे 'संत' जुलाहा कहा करते थे।

घ. तमिलनाडु के किसी नगर में एक जुलाहा रहता था।

10. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (जु-2022)

उत्तर:

अ. जल मालिन्य से जलचर मर रहे हैं।

आ. वायु मालिन्य के कारण आम्ल वर्षा हो रही है।

इ. मनुष्य का स्वार्थ ही पर्यावरण के नाश के लिए मुख्य कारण है।

ई. अनजान में मनुष्य अपनी कब्र खुद खोद रहा है।

11. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (April 2023)

उत्तर:

1. विवेकानंद का शरीर स्वस्थ था ।

2. विवेकानंद रोज भगवद्गीता पुस्तक पढ़ते थे ।

3. ईश्वर को देखने की प्रबल आकांक्षा विवेकानंद को थी।

4. विवेकानंद के अनुसार नास्तिक वह है जो अपने ऊपर विश्वास नहीं करता ।

12. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (JULY-2023)

उत्तर:

1. बहुभाषिया सर्व स्वतंत्र राष्ट्र है ।

2. भारतवासियों ने संसार के सम्मुख एकता का उज्ज्वल उदाहरण प्रस्तुत किया है ।

3. राष्ट्रीय भावैक्य यहाँ के विभिन्न संप्रदायों के लोगों की नस-नस में और रग रग में कूट-कूट कर भरा हुआ है

4. हमारी राष्ट्रीय भावना विश्व परिवार की परिकल्पना के बहुत समीप है ।

13. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अ.-2024)

उत्तर:

अ. शिक्षा का उद्देश्य व्यक्ति और समाज का पूर्ण विकास करना है।

आ. जब शिक्षा उसी भाषा में दी जाए, जिसे आसानी से समझा जा सके।

इ. घर परिवार में अनुकरण द्वारा वह जिस भाषा को सीखता है।

ई. ज्ञान व विज्ञान किसी भाषा पर निर्भर नहीं होता ।

14. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (जू-2024)

उत्तर:

अ. अहिंसा व सत्य को अपना धर्म माननेवाले थे।

आ. गांधीजी के गुणों से प्रभावित होकर रवींद्रनाथ टैगोर ने सर्वप्रथम उन्हें 'महात्मा' का दर्जा दिया था।

इ. गांधीजी का पूरा जीवन मातृभूमि को समर्पित था।

ई. "सादा जीवन उच्च विचार" उनका मलमंत्र था।

15. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अगस्त-2024)

उत्तर:

क. सामान्यतया मानव की दो प्रवृत्तियाँ होती हैं-स्वार्थ और परमार्थ।

ख. निःस्वार्थी मनुष्य समाज के कल्याण के लिए संपत्ति का संचयन करता है।

ग. वृक्ष अपने लिए नहीं परहित के लिए फ धारण करते हैं।

घ. प्रकृति हमें निरंतर परोपकार का संदेश देती है।

16. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अ-2025)

उत्तर:

अ. राष्ट्रसेवा के लिए उन्होंने वकालत छोड़ दी।

आ. उच्च विचार, सादा जीवन अपनाया।

इ. छात्रों को आत्मनिर्भर बनाना राष्ट्रीय शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य था।

ई. वेंकटराव जी ने नव कर्नाटक निर्माण का सपना देखा था।

17. गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (म-2025)

उत्तर:

अ. आत्मविश्वास का अर्थ है-स्वयं पर विश्वास।

आ. आत्मविश्वास के सहारे ही वह उस कार्य में सफलता प्राप्त कर सकता है।

इ. इसकी उत्पत्ति दृढ़ संकल्प से होती है।

ई. बच्चों को उनके हुनर के बारे में बताकर उन्हें आगे बढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

निबंध

1. दूरदर्शन: सि-20

विषय प्रवेश: आज के युग को वैज्ञानिक माना जाता है। इसके चारों ओर मानव का साम्राज्य है। मानव वैज्ञानिक आविष्कारों के कारण प्रकृति अपना आधिपत्य जमा लिया है। वैज्ञानिक आविष्कारों में दूरदर्शन या टेलिविजन एक ऐसा मूल्य उपाहार है जिसने मनोरंजन सर्वोत्तम साधन है।

अर्थ: दूरदर्शन, अंग्रेजी शब्द टेलीविजन का पर्याय है। टेलीविजन दो शब्द टेली और विजन के मेल से बना है। टेली का अर्थ है-दूर और विजन का अर्थ है देखना, अर्थात् दूरदर्शन। इसका आविष्कार श्री जे.एल बेयर्ड ने सन् 1925 में किया था।

लाभ: टेलीविजन एक मनोरंजन साधन है। इसकी सहायता से केवल संगीत नहीं सुन सकते हैं बल्कि उसके चित्र भी देख सकते हैं। घर पर बैठे-बैठे दुनिया भर में होनेवाली घटनाओं को देख सकते हैं।

दूरदर्शन एक शिक्षा का माध्यम भी बन गया है। इसके द्वारा नाटक, संगीत, चलचित्र, नृत्य, वार्तालाप -आदि अनेक कार्यक्रमों को दिखाये जा रहे हैं।

हानियाँ: दूरदर्शन एक ओर वरदान है तो, दूसरी ओर अभिशाप है, क्योंकि अधिक समय तक दूरदर्शन देखने से क्षेत्रों को हानि पहुँचती है। इसके शौकीन होने के कारण छात्र-छात्राओं की पढ़ाई में अधिक बाधा दिखायी पड़ रही है।

उपसंहार: यदि दूरदर्शन द्वारा शिक्षा प्रधान कार्यक्रम दिखाना चाहे तो, उससे छात्र-छात्राओं के सांस्कृतिक मूल्यों का विकास हो। वास्तव में दूरदर्शन मनोरंजन का सशक्त साधन है।

2. समाचार पत्र:

विषय प्रवेश: समाचार पत्र का हमारे समाज में विशेष स्थान है। यह किसी राष्ट्र का सामाजिक, धार्मिक, राजनीति, और आर्थिक दशा का दर्पण होता है। समाचार पत्रों के द्वारा हमें देश-विदेश की जानकारी मिलती है।

अर्थ: जो साधन देश-विदेश के विभिन्न समाचारों को छपित होकर घर तक पहुंचाता है, उसे समाचार पत्र माना जाता है।

प्रकार: इसके अनेक प्रकार हैं उनमें प्रमुख हैं: दैनिक, साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक, अर्धवार्षिक, वार्षिक आदि।

लाभ: समाचार-पत्र देश-विदेश के समाचार मात्र नहीं खेल-कूद, बाजार-भाव, मनोरंजन, पाठकों के पत्र, चित्रपद, शेयर-बाजार, स्कूल-कॉलेजों में प्रवेश संबंधी सूचनाएँ, नौकरियों, विवाह, सामान

खरीदने-बेचने, मकान किराये पर देने जैसे अनेक समाचारों की जानकारी मिलती है। सरकारी सूचनाएँ भी समाचार पत्रों द्वारा हमें मिलती हैं।

उपसंहार: समाचार पत्रों की उपयोगिता संचार माध्यमों के अन्य साधनों की तुलना में बहुत बड़ी है। दो-चार रुपयों में संपूर्ण दुनिया का परिचय समाचार पत्र ही करा सकते हैं, अन्य कोई ऐसा साधन नहीं है।

3. पुस्तकालय: मार्च-16

विषय प्रवेश: ज्ञान ही भगवान है। ज्ञान प्राप्ति के अनेक साधन हैं। वे हैं-देशाटन सत्संग, ग्रंथों का अध्ययन।

अर्थ: एक पुस्तकालय जैसी उत्तम वस्तु संसार में दूसरी नहीं हो सकती पुस्तकालय पुस्तक और आलय शब्दों से बना है। इसका सीधा अर्थ होता है पुस्तकों का घर। इसका अर्थ इस प्रकार कल्पना की जाती है कि जहाँ पुस्तकें रखी जाती हैं, उसे पुस्तकालय माना जाता है।

प्रकार-पुस्तकालय के अनेक प्रकार हैं। उनमें प्रमुख हैं- विद्यालय, महाविद्यालय, और विश्वविद्यालय के पुस्तकालय। दूसरे प्रकार के पुस्तकालय जो निजी होते हैं। वे हैं-डॉक्टर, अध्यापक, वकील, साहित्यकार और अन्य पुस्तक प्रेमी के होते हैं।

लाभ: पुस्तकालय को सरस्वती का भंडार माना जाता है। इसके द्वारा उत्तम किताबें लेकर पढ़ सकते हैं। एक ही स्थान में विभिन्न धर्म, भाषा, सांस्कृतिक, विभूतियों की पुस्तकें मिलती हैं। इनसे देश-विदेश की जानकारी मात्र नहीं विभिन्न महापुरुषों की जानकारी भी मिलती है। यह एक मनोरंजन का साधन होने पर भी दूसरी ओर ज्ञान प्राप्ति की उपलब्धि है।

उपसंहार: पुस्तकालय के पुस्तकों की रक्षा हम सबकी जिम्मेदारी है। पुस्तकालय से इतने लाभ होने पर भी इस देश में पुस्तकालय के अभाव कहीं देख पड़ता है। पुस्तकालय का देश निर्माण में महत्वपूर्ण योगदान है।

4. कंप्यूटर:

अर्थ:- कंप्यूटर एक इलेक्ट्रॉनिक यंत्र है। इसका उपयोग गणना करने और सूचनाओं के संस्करण के लिए किया जाता है। इसके माध्यम से आँकड़ों को शीघ्रतापूर्वक व सही ढंग से निपटाया जा सकता है।

उपयोग:- कंप्यूटर से अनेक उपयोग हैं। इसका उपयोग कृषि, वैज्ञानिक, अनुसंधान, मौसम, भविष्यवाणी, बैंक वित्तीय संस्थान अंतरिक्ष अनुसंधान और प्रद्योगिकी, संचार और मीडिया, औषधि, रेलवे, हवाई जहाज नियंत्रण, डिजाइन, भाषा विज्ञान, साहित्य और मनोरंजन आदि क्षेत्रों में हो रहा है।

उपसंहार:- आज मानव से मशीन का मूल्य अधिक है। आशा है कि देश के कर्णधार तथा वैज्ञानिक इस कंप्यूटर को भारत की समृद्धि तथा अभिवृद्धि का सोपान निभायेंगे। इसी में देश और समाज का कल्याण निहित है।

5.इंटरनेट-(जून-15,जून-16,अ-17,जू-17,अ-18,जू-18,जून-19,जू-22,अ-24)

इंटरनेट एक वरदान (अ-25)

अर्थ: अनेक कंप्यूटरों के साथ संबंध स्थापित करनेवाले जाल को इंटरनेट कहते हैं।

लाभ: इंटरनेट से अजेक लाभ हैं। उनमें प्रमुख है खरीदारी कर सकते हैं। कोई बिल भर सकते हैं। एक जगह से दूसरी जगह में रकम भेजी जा सकती है। दूर-दूर रहनेवाले लोगों में विचार विनिमय कर सकते हैं।

हानि: इंटरनेट एक ओर लाभ है तो दूसरी ओर हानि भी है। ये हैं बैंकिंग की पैरसी-खाबरो की चोरी, फ्राँड । छोटे बच्चे और युवा पीढ़ी इंटरनेट की कबंध बाँहों के पाश में फँसे हुए हैं।

उपसंहार: इंटरनेट वैज्ञानिक क्षेत्र में क्रांतिकारी खोज है। इससे लाभ भी है और हानि भी है। इसका उपयोग बहुत होशियार से करना चाहिए।

6.पर्यावरण प्रदूषण: जू-17

अर्थ: पर्यावरण शब्द में दो शब्द हैं। परि का अर्थ है-चारों ओर । आवरण का अर्थ है आवृत्ति। अर्थात् हमारे चारों ओर प्राकृतिक संपत्ति है वही पर्यावरण है। प्रदूषण का अर्थ है कि कलंक । अर्थात् प्रकृति सहज से असहज हो जाना ही प्रदूषण है।

प्रकार: पर्यावरण प्रदूषण के चार प्रकार हैं:

- 1.वायु प्रदूषण
- 2.जल प्रदूषण
- 3.ध्वनि प्रदूषण
- 4.भूमि प्रदूषण

कारण: नगर प्रदेशों में मोटार और कारखानों की संख्या बढ़ गयी है। इनसे निकलनेवाला कार्बन डायऑक्साइड वायु में जाकर मिलने के कारण वायु प्रदूषण हो जाता है।

जल प्रदूषण के अनेक कारण हैं कारखानों के विषैल पानी नदी-नालो में जा मिलने के कारण जल प्रदूषण हो जाता है।

ध्वनि प्रदूषण बढ़ती जनसंख्या के अनुसार कारखाने और मोटर वाहनों की संख्या बढ़ रही है। इनकी शोर से ध्वनि प्रदूषित हो जाती है।

रासायनिक खादों का उपयोग अधिक करने के कारण भूमि प्रदूषित हो जाती है।

उपसंहार: वास्तव में जनसंख्या की अधिकता ही पर्यावरण प्रदूषण का प्रमुख कारण है। इसकी रोकथाम के साथ पर्यावरण शुद्धि के कार्यक्रमों का आयोजन करजा चाहिए।

7.स्वच्छता अभियान: मा-15 अ-20 अ-20 अ-22

भूमिका:- स्वच्छता अभियान भारत सरकार का एक सफाई अभियान है।

सफाई का महत्व: स्वस्थ जीवन जीने के लिए स्वच्छता का विशेष महत्व है। स्वच्छता अपनाने से व्यक्ति रोग मुक्त रहता है और एक स्वस्थ राष्ट्र निर्माण में अपना महत्वपूर्ण योगदान देता है। अतः हर व्यक्ति को जीवन में स्वच्छता अपनानी चाहिए और अन्य लोगों को भी इसके लिए प्रेरित करना चाहिए।

अभियान सफल बनाने के लिए आपके सुझाव: इस अभियान को सफल बनाने के लिए विश्व स्तर पर लोग शिक्षक और स्कूल के छात्र पूर्ण उत्साह और उल्लास के साथ इसमें शामिल होना है और स्वच्छता अभियान को सफल बनाने के लिए प्रयास करना है।

उपसंहार:-हम सभी ने कहावत सुना है स्वच्छता भगवान की ओर अगला कदम है। हम विश्वास के साथ कह सकते है कि अगर भारत की जनता द्वारा प्रभावी रूप से इसका अनुसरण किया गया तो आनेवाले चंद वर्षों में स्वच्छता अभियान से पूरा देश भगवान का निवास स्थान बन जायेगा।

8.बेरोजगारी -समस्या: जू-19

अर्थ: एक विशेष अवस्था के बाद हर व्यक्ति रोजगार चाहता है। यदि इस अवस्था में रोजगार की प्राप्ति नहीं हुई तो वह निराशा हो जाता है। इस कारण से वह व्यक्ति कुछ भी करता है। व्यक्ति इस दशा को बेरोजगारी नाम से जाना जाता है।

बेरोजगारी के कारण: इसके अनेक कारण हैं। इनमें प्रमुख कारण है। दोषपूर्ण शिक्षा पद्धति,जनसंख्या में वृद्धि । कृषि के लिए पर्याप्त साधनों का अभाव। कुटीर उद्योगों का अप्रचलन -आदि।

रोकने के उपाय: शिक्षा प्रणाली को व्यवसायिक तथा रोजगार परक बनाया जा आवश्यक है। लघु उद्योगों का निर्माण करना।

उपसंहार: हमारे देश के प्रत्येक नागरिक को काम मिले तो देश सुख-समृद्ध केंद्र बन जाता है। प्रत्येक हाथ उत्पादन करें और अपराध करनेवाले व्यक्तियों का अभाव हो जायें।

9.जनसंख्या की समस्या: (मार्च-15 जून-16 अ-17 जू-17,अ-18अ-19 अ-20 अ-24 जू-24)

अर्थ: जनसंख्या की समस्या ही जनसंख्या समस्या है। आज भारत जनसंख्या की दृष्टि से संसार में दूसरे स्थान में है।

परिणाम: जनसंख्या की अधिकता के कारण अनेक समस्याएँ पैदा होती हैं। देश की प्रगति में अवरोध हो जाता है। बेकारी समस्या की उत्पत्ति होती है। अपराधों में वृद्धि हो जाती है। पर्यावरण प्रदूषित हो जाती है।

रोकने के उपाय: व्यक्तिगत रूप परिवार छोटा रखने का प्रयास करें। बच्चों की संख्या कम रहने से देखभाल बहुत बढ़िया हो जाता है। देश को उत्पन्न विभिन्न समस्याओं से बचा सकते हैं।

उपसंहार: देश के विकास में जनसंख्या की अधिकता एक अभिशाप है। विभिन्न क्षेत्रों के लिए यह सिरदर्द का विषय बन गया है। इससे छुटकारा पाने के लिए देश के हर नागरिक का योगदान बहुत आवश्यक है।

अन्य विषय:

वन महोत्सव (मा-15 अ-19 अ-22)

मेरे प्रिय कवि या साहित्यकार

पर्यटन का महत्व-(जून-16 अ-19अ-23

बेटी पढ़ाओ,बेटी बचाओ-अ-17

मेरा कर्नाटक महान-अ-18 सि-20

मेरा प्रिय कर्नाटक-जू-24

कर्नाटक का वैभव-जू-18 जून-23

कर्नाटक राज्य-अ-23

ग्राम सुधार-जू-18 अ.-23

खेल का महत्व-जू-19 अ.24,अ-25

मोबाइल फोन एक शिक्षा साधन-जू-22

महंगाई जू-22

नागरिकों के कर्तव्य-जून-23,अ.25

अनुशासन महत्व-जून-23

समय का महत्व-जून-24

औपचारिक पत्र

प्रतिदर्श-1

दिनांक:26.04.2026

प्रेषक,

अ.ब.क

10वीं कक्षा, अ विभाग

विद्या हाईस्कूल, मैसूरु

सेवा में

प्रधानाध्यापक/प्रधानाध्यापिका

विद्या हाईस्कूल, मैसूरु

विषय: स्थानांतरण प्रमाण पत्र के लिए प्रार्थना पत्र/

चारित्रिक प्रमाण पत्र के लिए प्रार्थना पत्र /

अध्ययन प्रमाण पत्र के लिए प्रार्थना

आदरणीय महोदय/महोदया !

उक्त विषय के संबंध में आपसे सविनय प्रार्थना है कि मैं इस विद्यालय में दसवीं कक्षा का छात्र/की छात्रा हूँ। मैं दसवीं कक्षा में उत्तीर्ण हो गया /गयी हूँ। मैं आगे पढ़ने के लिए इच्छुक हूँ। इसलिए मुझे स्थानांतरण/चारित्रिक प्रमाण पत्र/अध्ययन प्रमाण पत्र की आवश्यकता है। इसे देने की कृपा करें।

सधन्यवाद !

आपका/आपकी आज्ञाकारी छात्र/छात्रा

(अ.ब.क.)

स्थान: मैसूरु

प्रतिदर्श-2

छुट्टी पत्र

दिनांक:26.04.2024

प्रेषक

अ.ब.क

10वीं कक्षा

गवर्नमेंट हाईस्कूल, मैसूरु

सेवा में,

मुख्य अध्यापक,

गवर्नमेंट हाईस्कूल, मैसूरु

विषय: छुट्टी के लिए प्रार्थना पत्र।

आदरणीय महोदय/महोदया !

उपर्युक्त विषय के संबंध में आपसे निवेदन है कि आज विद्यालय आने में असमर्थ हूँ, क्योंकि (मेरी तबीयत ठीक नहीं है/ मेरी बहन/भाई की शादी है।/मैं अपने गाँव जाना है। अतः आज से दो दिन अर्थात् दिनांक:26.04.2026 और 27.04.2026 को छुट्टी देने की कृपा करें।

सधन्यवाद !

आपका छात्र/की छात्रा
(अ.ब.क)

स्थान: मैसूरु

अनौपचारिक पत्र

प्रतिदर्श-1

1.छोटे भाई/छोटी बहन को परीक्षा में सफलता पाने पर बधाई पत्र लिखिये।

दिनांक:26.04.2026

प्रिय भाई/छोटी बहन !

सप्रसन्न हो !

यहाँ सब कुशल हैं। वहाँ तुम भी कुश होंगे। कल ही पिता का पत्र मिला। पत्र पढ़कर पता चला इस साल तुम कक्षा में प्रथम आये हो और सभी विषयों में ए श्रेणी प्राप्त की है। सच

मानो, पढ़कर बहुत खुश हुई। मेरी भगवान से प्रार्थना है कि सफलता सदैव तुम्हारे कद चूमें और तुम आसमान की ऊँचाई तक पहुँचो। माँ और पिताजी को भी मेरा सादर प्रणाम कहना।

तुम्हारा भाई

अ.ब.क

पता

प्रेषक

अ.ब.क.

बेंगलूरु

प्रतिदर्श-2

(1. किताबें खरीदने के लिए रुपये भेजने का अनुरोध करते हुए अपने पिताजी को/माताजी को पत्र लिखिये:।

2. प्रवास जाने के लिए रुपये भेजने का अनुरोध करते हुए पिताजी/माताजी को पत्र लिखिये:।)

दिनांक:20.04.2026

पूज्य पिताजी/माताजी!

सादर प्रणाम !

आज मेरी परीक्षा परिणाम घोषित हुआ है। मैं अर्धवार्षिक परीक्षा में 9वीं/10वीं में प्रथम आया हूँ। अब मुझे 10 वीं कक्षा की पाठ्यपुस्तक और कॉपियाँ खरीदनी हैं/ हमारे विद्यालय से प्रवास जा रहे हैं। मैं भी उसमें भाग लेना चाहता/चाहती हूँ। आप कृपया धनादेश द्वारा 1000 रुपये भेजने का कष्ट करें। माताजी को /पिताजी को प्रणाम।

आपका /आपकी प्रिय बेटा/प्रिया बेटा
(अ.ब.क)

पता

प्रेषक

अ.ब.क.
बेंगलूरु

पाठ की संख्या	पाठ की विधा	शीर्षक	प्रश्न प्रश्न प्रकार	प्रश्न संख्या	कठिनाई स्तर
1	पद्य	मातृभूमि	अनुरूपता	1	सरल
1	पद्य	मातृभूमि	अनुरूपता	2	साधारण
1	पद्य	मातृभूमि	अनुरूपता	3	सरल
1	पद्य	मातृभूमि	अनुरूपता	4	कठिन
	पद्य	मातृभूमि	अनुरूपता	5	सरल
1	पद्य	मातृभूमि	अनुरूपता	6	सरल
1	पद्य	मातृभूमि	अनुरूपता	7	सरल
1	पद्य	मातृभूमि	अनुरूपता	8	कठिन
1	पद्य	मातृभूमि	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	1	सरल
1	पद्य	मातृभूमि	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	2	साधारण
	पद्य	मातृभूमि	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	3	साधारण
	पद्य	मातृभूमि	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	4	साधारण
	पद्य	मातृभूमि	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	5	सरल
	पद्य	मातृभूमि	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	6	साधारण
	पद्य	मातृभूमि	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	7	कठिन
	पद्य	मातृभूमि	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	8	कठिन
	पद्य	मातृभूमि	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	9	कठिन
	पद्य	मातृभूमि	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	10	कठिन
	पद्य	मातृभूमि	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	11	कठिन
	पद्य	मातृभूमि	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	12	कठिन
	पद्य	मातृभूमि	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	13	कठिन

	पद्य	मातृभूमि	निम्नलिखित प्रश्नों के दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	1	कठिन
	पद्य	मातृभूमि		2	साधारण
	पद्य	मातृभूमि		3	साधारण
	पद्य	मातृभूमि		4	कठिन
2	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	2	सरल
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	3	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	4	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	सरल
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	6	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	7	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	8	सरल
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	9	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	10	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	11	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	12	सरल
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	13	सरल
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	14	सरल
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	15	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	16	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	17	साधारण

	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	18	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	19	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	20	सरल
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	21	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	22	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	23	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	24	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	बहुविकल्पीय प्रश्न	25	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	अनुरूपता के प्रश्न	1	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	अनुरूपता के प्रश्न	2	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	अनुरूपता के प्रश्न	3	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	अनुरूपता के प्रश्न	4	सरल
	गद्य	कश्मीरी सेब	अनुरूपता के प्रश्न	5	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	अनुरूपता के प्रश्न	6	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	अनुरूपता के प्रश्न	7	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	1	सरल
	गद्य	कश्मीरी सेब	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	2	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	3	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	4	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	5	सरल
	गद्य	कश्मीरी सेब	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	6	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	7	कठिन

	गद्य	कश्मीरी सेब	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	8	सरल
	गद्य	कश्मीरी सेब	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	9	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	10	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	11	सरल
	गद्य	कश्मीरी सेब	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	12	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	13	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	14	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	1	सरल
	गद्य	कश्मीरी सेब	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	2	सरल
	गद्य	कश्मीरी सेब	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	3	सरल
	गद्य	कश्मीरी सेब	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	4	कठिन
	गद्य	कश्मीरी सेब	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	5	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	6	साधारण
	गद्य	कश्मीरी सेब	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	7	कठिन
3	गद्य	गिल्लू	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	साधारण
	गद्य	गिल्लू	बहुविकल्पीय प्रश्न	2	साधारण
	गद्य	गिल्लू	बहुविकल्पीय प्रश्न	3	साधारण
	गद्य	गिल्लू	बहुविकल्पीय प्रश्न	4	सरल
	गद्य	गिल्लू	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	कठिन
	गद्य	गिल्लू	बहुविकल्पीय प्रश्न	6	सरल
	गद्य	गिल्लू	बहुविकल्पीय प्रश्न	7	कठिन
	गद्य	गिल्लू	बहुविकल्पीय प्रश्न	8	सरल
	गद्य	गिल्लू	बहुविकल्पीय प्रश्न	9	साधारण

[illegible]

	गद्य	गिल्लू	बहुविकल्पीय प्रश्न	56	कठिन
	गद्य	गिल्लू	बहुविकल्पीय प्रश्न	57	कठिन
	गद्य	गिल्लू	बहुविकल्पीय प्रश्न	58	सरल
	गद्य	गिल्लू	बहुविकल्पीय प्रश्न	59	सरल
	गद्य	गिल्लू	बहुविकल्पीय प्रश्न	60	साधारण
	गद्य	गिल्लू	बहुविकल्पीय प्रश्न	61	साधारण
	गद्य	गिल्लू	अनुरूपता के प्रश्न	1	सरल
	गद्य	गिल्लू	अनुरूपता के प्रश्न	2	सरल
	गद्य	गिल्लू	अनुरूपता के प्रश्न	3	सरल
	गद्य	गिल्लू	अनुरूपता के प्रश्न	4	साधारण
	गद्य	गिल्लू	अनुरूपता के प्रश्न	5	साधारण
	गद्य	गिल्लू	अनुरूपता के प्रश्न	6	साधारण
	गद्य	गिल्लू	अनुरूपता के प्रश्न	7	साधारण
	गद्य	गिल्लू	अनुरूपता के प्रश्न	8	कठिन
	गद्य	गिल्लू	अनुरूपता के प्रश्न	9	साधारण
	गद्य	गिल्लू	अनुरूपता के प्रश्न	10	कठिन
	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	1	कठिन
	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	2	साधारण
	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	3	सरल
	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	4	सरल
	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	5	साधारण
	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	6	सरल
	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	7	साधारण

	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	8	सरल
	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	9	साधारण
	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	10	सरल
	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	11	साधारण
	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	12	सरल
	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	13	साधारण
	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	14	साधारण
	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	15	सरल
	गद्य	गिल्लू	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	16	साधारण
	गद्य	गिल्लू	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	1	साधारण
	गद्य	गिल्लू	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	2	साधारण
	गद्य	गिल्लू	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	3	सरल
	गद्य	गिल्लू	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	4	सरल
	गद्य	गिल्लू	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	5	कठिन
	गद्य	गिल्लू	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	6	कठिन
	गद्य	गिल्लू	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	7	सरल
	गद्य	गिल्लू	पाँच-छः वाक्यों में उत्तर लिखिये	1	साधारण
	गद्य	गिल्लू	पाँच-छः वाक्यों में उत्तर लिखिये	2	साधारण
	गद्य	गिल्लू	पाँच-छः वाक्यों में उत्तर लिखिये	3	कठिन
	गद्य	गिल्लू	पाँच-छः वाक्यों में उत्तर लिखिये	4	कठिन
4	पद्य	अभिनव मनुष्य	अनुरूपता के प्रश्न	1	कठिन
	पद्य	अभिनव मनुष्य	अनुरूपता के प्रश्न	2	कठिन
	पद्य	अभिनव मनुष्य	अनुरूपता के प्रश्न	3	साधारण

	पद्य	अभिनव मनुष्य	अनुरूपता के प्रश्न	4	साधारण
	पद्य	अभिनव मनुष्य	अनुरूपता के प्रश्न	5	सरल
	पद्य	अभिनव मनुष्य	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	1	साधारण
	पद्य	अभिनव मनुष्य	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	2	कठिन
	पद्य	अभिनव मनुष्य	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	3	कठिन
	पद्य	अभिनव मनुष्य	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	4	साधारण
	पद्य	अभिनव मनुष्य	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	5	कठिन
5	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	2	साधारण
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	3	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	4	साधारण
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	6	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	7	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	8	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	9	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	10	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	11	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	12	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	13	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	14	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	15	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	16	सरल

	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	17	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	18	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	19	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	बहुविकल्पीय प्रश्न	20	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	अनुरूपता के प्रश्न	1	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	अनुरूपता के प्रश्न	2	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	अनुरूपता के प्रश्न	3	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	अनुरूपता के प्रश्न	4	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	अनुरूपता के प्रश्न	5	साधारण
	गद्य	मेरा बचपन	अनुरूपता के प्रश्न	6	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	अनुरूपता के प्रश्न	7	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	अनुरूपता के प्रश्न	8	साधारण
	गद्य	मेरा बचपन	अनुरूपता के प्रश्न	9	साधारण
	गद्य	मेरा बचपन	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	1	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	2	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	3	साधारण
	गद्य	मेरा बचपन	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	4	साधारण
	गद्य	मेरा बचपन	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	5	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	6	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	7	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	8	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	9	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	10	साधारण

	गद्य	मेरा बचपन	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	11	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	1	साधारण
	गद्य	मेरा बचपन	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	2	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	3	सरल
	गद्य	मेरा बचपन	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	4	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	5	साधारण
	गद्य	मेरा बचपन	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	6	कठिन
	गद्य	मेरा बचपन	पाँच-छः वाक्यों में उत्तर लिखिये	1	साधारण
6	गद्य	बसत का सच्चाई	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	साधारण
	गद्य	बसत का सच्चाई	बहुविकल्पीय प्रश्न	2	सरल
	गद्य	बसत का सच्चाई	बहुविकल्पीय प्रश्न	3	साधारण
	गद्य	बसत का सच्चाई	बहुविकल्पीय प्रश्न	4	सरल
	गद्य	बसत का सच्चाई	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	सरल
	गद्य	बसत का सच्चाई	बहुविकल्पीय प्रश्न	6	सरल
	गद्य	बसत का सच्चाई	अनुरूपता के प्रश्न	1	साधारण
	गद्य	बसत का सच्चाई	अनुरूपता के प्रश्न	2	साधारण
	गद्य	बसत का सच्चाई	अनुरूपता के प्रश्न	3	सरल
	गद्य	बसत का सच्चाई	अनुरूपता के प्रश्न	4	सरल
	गद्य	बसत का सच्चाई	अनुरूपता के प्रश्न	5	साधारण
	गद्य	बसत का सच्चाई	अनुरूपता के प्रश्न	6	सरल
	गद्य	बसत का सच्चाई	अनुरूपता के प्रश्न	7	साधारण
	गद्य	बसत का सच्चाई	अनुरूपता के प्रश्न	8	साधारण
	गद्य	बसत का सच्चाई	अनुरूपता के प्रश्न	9	कठिन

[illegible]

	गद्य	बसंत का सच्चाई	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	4	कठिन
	गद्य	बसंत का सच्चाई	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	5	कठिन
	गद्य	बसंत का सच्चाई	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	6	साधारण
	गद्य	बसंत का सच्चाई	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	7	सरल
	गद्य	बसंत का सच्चाई	चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये	1	साधारण
	गद्य	बसंत का सच्चाई	चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये	2	साधारण
	गद्य	बसंत का सच्चाई	चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये	3	कठिन
	गद्य	बसंत का सच्चाई	चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये	4	साधारण
7	पद्य	तुलसी के दोहे	अनुरूपता के प्रश्न	1	सरल
	पद्य	तुलसी के दोहे	अनुरूपता के प्रश्न	2	साधारण
	पद्य	तुलसी के दोहे	अनुरूपता के प्रश्न	3	साधारण
	पद्य	तुलसी के दोहे	अनुरूपता के प्रश्न	4	कठिन
	पद्य	तुलसी के दोहे	अनुरूपता के प्रश्न	5	कठिन
	पद्य	तुलसी के दोहे	अनुरूपता के प्रश्न	6	कठिन
	पद्य	तुलसी के दोहे	अनुरूपता के प्रश्न	7	सरल
	पद्य	तुलसी के दोहे	अनुरूपता के प्रश्न	8	साधारण
	पद्य	तुलसी के दोहे	अनुरूपता के प्रश्न	9	साधारण
	पद्य	तुलसी के दोहे	अनुरूपता के प्रश्न	10	सरल
	पद्य	तुलसी के दोहे	अनुरूपता के प्रश्न	11	कठिन
	पद्य	तुलसी के दोहे	अनुरूपता के प्रश्न	12	कठिन
	पद्य	तुलसी के दोहे	अनुरूपता के प्रश्न	13	साधारण
	पद्य	तुलसी के दोहे	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	1	सरल
	पद्य	तुलसी के दोहे	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	2	साधारण

	पद्य	तुलसी के दोहे	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	3	सरल
	पद्य	तुलसी के दोहे	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	4	साधारण
	पद्य	तुलसी के दोहे	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	5	साधारण
	पद्य	तुलसी के दोहे	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	6	सरल
	पद्य	तुलसी के दोहे	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	7	सरल
	पद्य	तुलसी के दोहे	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	8	सरल
	पद्य	तुलसी के दोहे	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	9	सरल
	पद्य	तुलसी के दोहे	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	10	साधारण
	पद्य	तुलसी के दोहे	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	11	साधारण
	पद्य	तुलसी के दोहे	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	12	कठिन
	पद्य	तुलसी के दोहे	भावार्थ	1	कठिन
	पद्य	तुलसी के दोहे	भावार्थ	2	कठिन
	पद्य	तुलसी के दोहे	भावार्थ	3	कठिन
	पद्य	तुलसी के दोहे	भावार्थ	4	कठिन
8	गद्य	इंटरनेट क्रांति	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	बहुविकल्पीय प्रश्न	2	कठिन
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	बहुविकल्पीय प्रश्न	3	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	बहुविकल्पीय प्रश्न	4	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	साधारण
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	बहुविकल्पीय प्रश्न	6	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	बहुविकल्पीय प्रश्न	7	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	बहुविकल्पीय प्रश्न	8	कठिन
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	बहुविकल्पीय प्रश्न	9	सरल

[illegible]

	गद्य	इंटरनेट क्रांति	बहुविकल्पीय प्रश्न	33	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	बहुविकल्पीय प्रश्न	34	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	अनुरूपता के प्रश्न	1	साधारण
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	अनुरूपता के प्रश्न	2	कठिन
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	अनुरूपता के प्रश्न	3	कठिन
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	अनुरूपता के प्रश्न	4	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	अनुरूपता के प्रश्न	5	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	अनुरूपता के प्रश्न	6	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	अनुरूपता के प्रश्न	7	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	अनुरूपता के प्रश्न	8	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	अनुरूपता के प्रश्न	9	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	अनुरूपता के प्रश्न	10	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	1	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	2	साधारण
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	3	साधारण
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	4	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	5	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	6	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	7	सरल
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	8	साधारण
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	9	कठिन
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	10	कठिन
	गद्य	इंटरनेट क्रांति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	11	सरल

[illegible]

[illegible]

	गद्य	ईमानदारों के सम्मेलन में	चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये	3	साधारण
10	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	सरल
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	2	साधारण
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	3	सरल
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	4	साधारण
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	साधारण
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	6	सरल
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	7	सरल
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	8	सरल
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	9	सरल
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	10	सरल
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	11	कठिन
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	12	कठिन
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	13	साधारण
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	14	सरल
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	15	कठिन
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	16	सरल
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	17	सरल
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	18	साधारण
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	19	कठिन
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	20	सरल
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	21	सरल
	गद्य	दुनिया में पहला मकान	बहुविकल्पीय प्रश्न	22	सरल

[illegible]

[illegible]

	पद्य	समय की पहचान	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	1	साधारण
	पद्य	समय की पहचान	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	2	साधारण
	पद्य	समय की पहचान	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	3	कठिन
	पद्य	समय की पहचान	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	4	सरल
	पद्य	समय की पहचान	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	5	सरल
	पद्य	समय की पहचान	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	6	सरल
	पद्य	समय की पहचान	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	7	साधारण
	पद्य	समय की पहचान	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	8	साधारण
	पद्य	समय की पहचान	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	1	कठिन
	पद्य	समय की पहचान	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	2	कठिन
	पद्य	समय की पहचान	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	3	साधारण
	पद्य	समय की पहचान	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	4	कठिन
12	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	कठिन
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	2	कठिन
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	3	कठिन
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	4	कठिन
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	कठिन
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	6	कठिन
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	7	कठिन
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	8	कठिन
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	9	कठिन
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	10	कठिन
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	11	कठिन

	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	12	सरल
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	13	कठिन
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	14	सरल
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	15	सरल
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	16	साधारण
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	17	साधारण
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	18	साधारण
	गद्य	रोबोट	बहुविकल्पीय प्रश्न	19	सरल
	गद्य	रोबोट	अनुरूपता के प्रश्न	1	साधारण
	गद्य	रोबोट	अनुरूपता के प्रश्न	2	सरल
	गद्य	रोबोट	अनुरूपता के प्रश्न	3	कठिन
	गद्य	रोबोट	अनुरूपता के प्रश्न	4	साधारण
	गद्य	रोबोट	अनुरूपता के प्रश्न	5	सरल
	गद्य	रोबोट	अनुरूपता के प्रश्न	6	साधारण
	गद्य	रोबोट	अनुरूपता के प्रश्न	7	कठिन
	गद्य	रोबोट	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	1	सरल
	गद्य	रोबोट	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	2	सरल
	गद्य	रोबोट	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	3	सरल
	गद्य	रोबोट	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	4	साधारण
	गद्य	रोबोट	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	5	साधारण
	गद्य	रोबोट	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	6	साधारण
	गद्य	रोबोट	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	7	साधारण
	गद्य	रोबोट	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	8	सरल

[illegible]

	गद्य	महिला की साहस की गाथा	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	14	सरल
	गद्य	महिला की साहस की गाथा	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	15	साधारण
	गद्य	महिला की साहस की गाथा	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	1	साधारण
	गद्य	महिला की साहस की गाथा	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	2	साधारण
	गद्य	महिला की साहस की गाथा	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	3	सरल
	गद्य	महिला की साहस की गाथा	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	4	साधारण
	गद्य	महिला की साहस की गाथा	तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये	1	साधारण
	गद्य	महिला की साहस की गाथा	तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये	2	कठिन
	गद्य	महिला की साहस की गाथा	तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिये	3	कठिन
14	पद्य	सूर-श्याम	अनुरूपता के प्रश्न	1	साधारण
	पद्य	सूर-श्याम	अनुरूपता के प्रश्न	2	सरल
	पद्य	सूर-श्याम	अनुरूपता के प्रश्न	3	कठिन
	पद्य	सूर-श्याम	अनुरूपता के प्रश्न	4	कठिन
	पद्य	सूर-श्याम	अनुरूपता के प्रश्न	5	सरल
	पद्य	सूर-श्याम	अनुरूपता के प्रश्न	6	सरल
	पद्य	सूर-श्याम	अनुरूपता के प्रश्न	7	कठिन
	पद्य	सूर-श्याम	अनुरूपता के प्रश्न	8	सरल
	पद्य	सूर-श्याम	अनुरूपता के प्रश्न	9	सरल
	पद्य	सूर-श्याम	अनुरूपता के प्रश्न	10	साधारण
	पद्य	सूर-श्याम	अनुरूपता के प्रश्न	11	सरल
	पद्य	सूर-श्याम	अनुरूपता के प्रश्न	12	सरल
	पद्य	सूर-श्याम	अनुरूपता के प्रश्न	13	कठिन
	पद्य	सूर-श्याम	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	1	सरल

	पद्य	सूर-श्याम	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	2	साधारण
	पद्य	सूर-श्याम	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	3	सरल
	पद्य	सूर-श्याम	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	4	सरल
	पद्य	सूर-श्याम	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	5	साधारण
	पद्य	सूर-श्याम	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	6	साधारण
	पद्य	सूर-श्याम	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	7	साधारण
	पद्य	सूर-श्याम	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	8	सरल
	पद्य	सूर-श्याम	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	1	साधारण
	पद्य	सूर-श्याम	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	2	साधारण
	पद्य	सूर-श्याम	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	3	कठिन
	पद्य	सूर-श्याम	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	4	कठिन
	पद्य	सूर-श्याम	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	5	कठिन
	पद्य	सूर-श्याम	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	6	कठिन
15	गद्य	कर्नाटक संपदा	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	कठिन
	गद्य	कर्नाटक संपदा	बहुविकल्पीय प्रश्न	2	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	बहुविकल्पीय प्रश्न	3	कठिन
	गद्य	कर्नाटक संपदा	बहुविकल्पीय प्रश्न	4	सरल
	गद्य	कर्नाटक संपदा	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	सरल
	गद्य	कर्नाटक संपदा	बहुविकल्पीय प्रश्न	6	कठिन
	गद्य	कर्नाटक संपदा	बहुविकल्पीय प्रश्न	7	कठिन
	गद्य	कर्नाटक संपदा	बहुविकल्पीय प्रश्न	8	कठिन
	गद्य	कर्नाटक संपदा	बहुविकल्पीय प्रश्न	9	कठिन
	गद्य	कर्नाटक संपदा	बहुविकल्पीय प्रश्न	10	कठिन

[illegible]

	गद्य	कर्नाटक संपदा	बहुविकल्पीय प्रश्न	34	कठिन
	गद्य	कर्नाटक संपदा	अनुरूपता के प्रश्न	1	सरल
	गद्य	कर्नाटक संपदा	अनुरूपता के प्रश्न	2	सरल
	गद्य	कर्नाटक संपदा	अनुरूपता के प्रश्न	3	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	अनुरूपता के प्रश्न	4	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	अनुरूपता के प्रश्न	5	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	अनुरूपता के प्रश्न	6	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	अनुरूपता के प्रश्न	7	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	अनुरूपता के प्रश्न	8	कठिन
	गद्य	कर्नाटक संपदा	अनुरूपता के प्रश्न	9	कठिन
	गद्य	कर्नाटक संपदा	अनुरूपता के प्रश्न	10	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	अनुरूपता के प्रश्न	11	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	अनुरूपता के प्रश्न	12	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	अनुरूपता के प्रश्न	13	सरल
	गद्य	कर्नाटक संपदा	अनुरूपता के प्रश्न	14	सरल
	गद्य	कर्नाटक संपदा	अनुरूपता के प्रश्न	15	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	1	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	2	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	3	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	4	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	5	सरल
	गद्य	कर्नाटक संपदा	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	6	सरल
	गद्य	कर्नाटक संपदा	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	7	कठिन

	गद्य	कर्नाटक संपदा	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	8	सरल
	गद्य	कर्नाटक संपदा	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	9	सरल
	गद्य	कर्नाटक संपदा	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	10	कठिन
	गद्य	कर्नाटक संपदा	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	11	कठिन
	गद्य	कर्नाटक संपदा	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	12	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	13	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	1	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	2	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	3	कठिन
	गद्य	कर्नाटक संपदा	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	4	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	5	सरल
	गद्य	कर्नाटक संपदा	चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये	1	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये	2	कठिन
	गद्य	कर्नाटक संपदा	चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये	3	साधारण
	गद्य	कर्नाटक संपदा	चार-पाँच वाक्यों में उत्तर लिखिये	4	कठिन
16	गद्य	बालशक्ति	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	कठिन
	गद्य	बालशक्ति	बहुविकल्पीय प्रश्न	2	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	बहुविकल्पीय प्रश्न	3	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	बहुविकल्पीय प्रश्न	4	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	बहुविकल्पीय प्रश्न	5	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	अनुरूपता के प्रश्न	1	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	अनुरूपता के प्रश्न	2	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	अनुरूपता के प्रश्न	3	सरल

	गद्य	बालशक्ति	अनुरूपता के प्रश्न	4	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	1	सरल
	गद्य	बालशक्ति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	2	सरल
	गद्य	बालशक्ति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	3	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	4	सरल
	गद्य	बालशक्ति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	5	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	6	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	7	कठिन
	गद्य	बालशक्ति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	8	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	एक वाक्य में उत्तर लिखिये	9	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	1	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	2	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	3	कठिन
	गद्य	बालशक्ति	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	4	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	5	सरल
	गद्य	बालशक्ति	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	6	सरल
	गद्य	बालशक्ति	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	7	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	8	साधारण
	गद्य	बालशक्ति	दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिये	9	कठिन
	गद्य	को.क.कभी हार नहीं होती	पद्यभाग पूर्ण कीजिये	1	सरल
1	पूरक पाठ	शनि सबसे सुंदर ग्रह	उत्तर लिखिये	1	कठिन
	पूरक पाठ	शनि सबसे सुंदर ग्रह	उत्तर लिखिये	2	साधारण
	पूरक पाठ	शनि सबसे सुंदर ग्रह	उत्तर लिखिये	3	साधारण

	पूरक पाठ	शनि सबसे सुंदर ग्रह	उत्तर लिखिये	4	कठिन
	पूरक पाठ	शनि सबसे सुंदर ग्रह	उत्तर लिखिये	5	कठिन
	पूरक पाठ	शनि सबसे सुंदर ग्रह	उत्तर लिखिये	6	कठिन
	पूरक पाठ	शनि सबसे सुंदर ग्रह	उत्तर लिखिये	7	साधारण
	पूरक पाठ	शनि सबसे सुंदर ग्रह	उत्तर लिखिये	8	कठिन
	पूरक पाठ	शनि सबसे सुंदर ग्रह	उत्तर लिखिये	9	कठिन
	पूरक पाठ	शनि सबसे सुंदर ग्रह	उत्तर लिखिये	10	कठिन
	पूरक पाठ	शनि सबसे सुंदर ग्रह	उत्तर लिखिये	11	कठिन
2	पूरकपाठ	सत्य की महिमा	उत्तर लिखिये	1	सरल
	पूरकपाठ	सत्य की महिमा	उत्तर लिखिये	2	साधारण
	पूरकपाठ	सत्य की महिमा	उत्तर लिखिये	3	कठिन
	पूरकपाठ	सत्य की महिमा	उत्तर लिखिये	4	कठिन
	पूरकपाठ	सत्य की महिमा	उत्तर लिखिये	5	साधारण
	पूरकपाठ	सत्य की महिमा	उत्तर लिखिये	6	कठिन
	पूरकपाठ	सत्य की महिमा	उत्तर लिखिये	7	कठिन
3	पूरक पाठ	नागरिकों के कर्तव्य	उत्तर लिखिये	1	सरल
	पूरक पाठ	नागरिकों के कर्तव्य	उत्तर लिखिये	2	सरल
	पूरक पाठ	नागरिकों के कर्तव्य	उत्तर लिखिये	3	साधारण
	पूरक पाठ	नागरिकों के कर्तव्य	उत्तर लिखिये	4	साधारण
	पूरक पाठ	नागरिकों के कर्तव्य	उत्तर लिखिये	5	साधारण
	पूरक पाठ	नागरिकों के कर्तव्य	उत्तर लिखिये	6	साधारण
1	रचनापाठ	अनुवाद	अनुवाद कीजिये	1	कठिन
	रचनापाठ	अनुवाद	अनुवाद कीजिये	2	कठिन

[illegible]

141

	बोध	अनुच्छेद अभ्यास	प्रश्नोत्तर	16	साधारण
	बोध	अनुच्छेद अभ्यास	प्रश्नोत्तर	17	साधारण
1	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	1	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	2	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	3	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	4	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	5	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	6	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	7	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	8	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	9	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	10	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	11	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	12	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	13	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	14	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	15	कठिन

	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	16	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	17	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	18	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	19	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	20	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	21	कठिन
	रचनापाठ	निबंध	बिंदुओं को उत्तर लिखना	22	कठिन
1	रचनापाठ	पत्रलेखन	औपचारिक/अनौपचारिक	1	कठिन
	रचनापाठ	पत्रलेखन	औपचारिक/अनौपचारिक	2	कठिन
	रचनापाठ	पत्रलेखन	औपचारिक/अनौपचारिक	2	कठिन